


ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DEL DOCENTE: AMANDA ANDRADES VIROT

CURSO: 6º AÑO BÁSICO

GUÍA Nº 4 PRIORIZACIÓN CURRICULAR - SEPTIEMBRE

UNIDAD 2



Nombre del alumno/a	Fecha
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTO BÁSICO
OA	OA.18.- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Objetivo específico	Asegurar la coherencia y agregan conectores
Evaluación	Evaluación formativa (retroalimentación)
Indicadores	Utilizan conectores y elementos de correferencia para mantener la cohesión del texto.
Instrucciones: a) Busca un lugar adecuado para trabajar, con buena luz, cómodo y disponga de los materiales necesarios (libro, internet, diccionario, etc.) b) No olvides que puedes consultar escribiendo al WhatsApp +569 87062196 o al correo: amanda.andrades@liceoelvirasanchez.cl c) ¡Ánimo!!! ¡Ya nos volveremos a reencontrar!!! Y a cuidarse mucho para cuidar a quien más queremos.... 	

Uso de conectores

¿Qué son los conectores?

Los conectores son herramientas de la lengua, que permiten conectar o unir de forma lógica las distintas partes de un texto. Por ejemplo, en las oraciones “Llovió toda la noche. Por eso la calle está mojada” se utiliza el conector “por eso”, que indica que lo que pasó en la primera oración (llovió) tuvo como consecuencia los hechos de la segunda (calle mojada). Observe el esquema.

El uso adecuado de los conectores es fundamental para asegurar la cohesión y la coherencia, es decir que el texto sea comprensible. Existen distintos tipos de conectores según la relación que se establece entre las diferentes ideas de un texto.

<p>Idea 1</p>  <p>Llovió toda la noche</p> <p>CAUSA</p>	<p>Idea 2</p>  <p>La Calle está mojada</p> <p>EFEECTO</p>
<p>¿Cómo unir estas dos ideas? Con un conector de consecuencia: POR ESO</p> <p>Llovió toda la noche. Por eso la Calle está mojada.</p>	

I. A continuación, los invitamos a conocer algunos conectores y aprender en qué situaciones se utilizan. Completen los ejemplos con los conectores de cada casilla.

Conectores	Función	Ejemplos
<ul style="list-style-type: none"> • Porque • Ya que • Debido a 	<p>Señala la causa de una situación determinada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La planta se secó _____ no la regaron. • Me gusta el recreo _____ comparto con mis amigos y jugamos. • El medio ambiente está en peligro _____ que los seres humanos no lo cuidan.
<ul style="list-style-type: none"> • Por eso • Así que • Por lo tanto 	<p>Señala la consecuencia derivada de una situación determinada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Me duele el estómago, _____ prefiero no comer torta. • Quedan muy pocos huemules, _____ debemos protegerlos. • Ya hiciste las tareas, _____, puedes salir a jugar al pasaje.
<ul style="list-style-type: none"> • Y • E • Ni • Tampoco 	<p>Une dos elementos semejantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los postres favoritos de Juana son la torta de chocolate _____ los alfajores. • Ana, Luisa _____ Isabel son amigas de toda la infancia. • Está tan enfermo, que no quiere comer _____ tomar agua. • María no fue hoy al colegio. _____ ayer.
<ul style="list-style-type: none"> • O • U 	<p>Indica una relación de diferencia o elección entre dos elementos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedro está muy indeciso. No sabe si comprar un jugo _____ una bebida. • Su mamá le dijo que debía portarse bien _____ olvidar el regalo que le tenía guardado.

II. Ahora es su turno. Inventen un ejemplo para cada uno de los conectores y subrayen el conector en su oración. Observen el ejemplo.

Porque Camina con cuidado, porque la calle está mojada.

Ya que

Por eso

Por lo tanto

Y

Tampoco

O

III. Lean con atención el siguiente párrafo y luego completen los espacios en blanco con el conector correspondiente. Elijan entre los conectores del recuadro:

POR ESO

O

PORQUE

Y

La contaminación de Santiago _____ Temuco es un problema que preocupa a los habitantes de estas ciudades. En el caso de la capital ésta se produce _____ existe una gran cantidad de automóviles sin convertidor catalítico, mientras que en Temuco se debe al uso de calefactores y chimeneas a leña, entre otras causas. _____, las autoridades han tomado diferentes medidas (como la declaración de alertas y preemergencias ambientales), con el objetivo de promover la descontaminación del aire y proteger a la población afectada por este fenómeno. Algunos ciudadanos, por su parte, también han propuesto otras soluciones. Por ejemplo, dejar su automóvil en la casa e irse al trabajo en bicicleta _____ con algún vecino que lo pueda encaminar. Sin embargo, todavía queda mucho por hacer.