

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DEL DOCENTE: AMANDA ANDRADES VIROT

CURSO: 5º AÑO BÁSICO

GUÍA N° 4 PRIORIZACIÓN CURRICULAR - SEPTIEMBRE
UNIDAD 2: “COMPRENSIÓN LECTORA”

Nombre del alumno/a		Fecha	
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN QUINTO BÁSICO		
OA	OA. 2.- Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA. 6.- Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.		
Objetivo específico	Analizar texto informativo, carta.		
Evaluación	Evaluación formativa (retroalimentación)		
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. • Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir. • Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído. • Organizan la información encontrada en esquemas o mapas conceptuales. 		
<p>Instrucciones:</p> <p>a) Busca un lugar adecuado para trabajar, con buena luz, cómodo y disponga de los materiales necesarios (libro, internet, diccionario, etc.)</p> <p>b) No olvides que puedes consultar al WhatsApp + 569 87062196 o escribiendo al correo: amanda.andrades@liceoelvirasanchez.cl</p> <p>c) ¡Ánimo!!! ¡Ya nos volveremos a reencontrar!!! Y a cuidarse mucho para cuidar a quien más queremos....</p>			



ACTIVIDAD I

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto, luego completa el cuadro con la información que se solicita.

CORREO ELECTRONICO	
DE	Felipe Vera “pipe_rock@gmail.com
PARA	Javiera Osa soylamejor@gmail.com ; Francisco Palma elpirata@gmail.com ; Macarena Méndez m.mendez@gmail.com ; Fabián Carrizo elpurohueso@gmail.com
ASUNTO	Cumpleaños sorpresa de Martina
FECHA	Lunes 10 de marzo de 2019

Queridos amigos:

Por si no lo sabían o lo olvidaron, este fin de semana es el cumpleaños de Martina. Se me ocurrió que podríamos hacerle una fiesta muy buena para que celebremos todos juntos y se lleve un recuerdo bacán de sus días en Antofagasta antes de que parta a Canadá. Yo creo que, si somos sus mejores amigos, esto es lo menos que podemos hacer.

Mi papá se consiguió el camping El pulpo saltarán (todos saben dónde queda), así que ahí haremos la fiesta. Al camping podemos llegar a la hora de almuerzo, llevar todo lo que queramos para bañarnos en la playa y en la tarde hacer una fogata.

Para que todo resulte, necesitamos ayudarnos entre todos. Propongo:

Francisco: como tu papa sabe bucear y pescar, pídele que lleve unos mariscos y pescados. Él y tú podrían encargarse de prepararlos a la parrilla.

Macarena y Fabián: ustedes son los más populares del curso, así que podrían divulgar la noticia del cumpleaños entre todos los amigos y conocidos de la Martina. ¡Traten de hacer unas invitaciones entretenidas!

Javiera: habla con los papás de la Martina para que la lleven a El pulpo saltarán el sábado. Además, serás la encargada de elegir el regalo que le haremos.

¿Les tinca?

Bueno, cualquier cosa nos escribimos por correo. Recuerden que la Martí no debe enterarse.

Chaolin.

1.- RESPONDE.

¿Quién es el emisor? (el que escribe)	
¿Quién es el receptor? (a quien está dirigido)	
¿Cuál es el propósito? (que dice el texto en forma breve)	

2.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

3.- ¿Cómo puedes saber a quién escribió el texto y a quienes está dirigido?
Subraya las partes del texto que te sirvan para saberlo.

4.- ¿Para qué crees que el emisor escribió el texto?

5.- ¿Por qué habrá elegido a esos destinatarios y no a otros?

6.- ¿Quién o quiénes escribieron el texto?

7.- ¿Quiénes son sus destinatarios?

8.- ¿Cuál es el propósito del texto?

9.- ¿Qué relación une al emisor con los destinatarios? ¿Cómo influye esto en el propósito del texto?

ACTIVIDAD II

INSTRUCCIONES: Abre tu libro en la página 264 **“La carta”** y comienza la lectura, enumera los párrafos, subraya las ideas principales de cada párrafo. Para luego responder a las siguientes preguntas.

En el caso de no tener el libro de Lenguaje y Comunicación, entra al siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> y selecciona curso y asignatura.

Las actividades del libro no se deben realizar, solo ocuparemos la lectura de la carta que en él aparece y luego respondemos la guía.

1.- ¿Cuáles son las **razones que escribe** el doctor Ernst Stuhlinger en su carta, para gastar miles de millones en los viajes espaciales? ¿Estás de acuerdo con estas razones?

2.- La hermana Mary Jucunda le escribió a Ernst Stuhlinger porque estaba preocupada por los niños que pasan hambre en el mundo.

a.- ¿En qué parte del texto se proponen **ideas** para resolver este problema? Subraya en el texto.

b.- ¿Están de acuerdo con las ideas planteadas? Justifiquen su respuesta.

3.- A partir de la lectura anterior (página 264 del libro MINEDUC) completa el siguiente cuadro.

¿Quién es el emisor?	
¿Quién es el receptor?	
¿Cuál es el propósito?	