

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE DEL DOCENTE: AMANDA ANDRADES VIROT

CURSO: 7º AÑO BÁSICO

GUÍA Nº 4 PRIORIZACIÓN CURRICULAR - SEPTIEMBRE
UNIDAD 2

Nombre del alumno/a	Fecha
Asignatura	LENGUA Y LITERATURA SÉPTIMO BÁSICO
OA	OA. 9 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: Los propósitos explícitos e implícitos del texto.
Objetivo específico	Comprender aspectos relevantes de un artículo Identificar estructura del artículo informativo.
Evaluación	Evaluación formativa (retroalimentación)
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Identifican cuáles son los propósitos que un autor hace explícitos en un texto.• Mencionan cuáles son los propósitos implícitos de un texto, argumentando a partir de elementos del mismo.• Explican por qué una información presente en el texto corresponde a un hecho o una opinión.
Instrucciones: a) Busca un lugar adecuado para trabajar, con buena luz, cómodo y disponga de los materiales necesarios (libro, internet, diccionario, etc.) 😊 b) No olvides que puedes consultar escribiendo al WhatsApp +569 87062196 o al correo: amanda.andrades@liceoelvira Sanchez.cl c) ¡Ánimo!!! ¡Ya nos volveremos a reencontrar!!! Y a cuidarse mucho para cuidar a quien más queremos...	

Amistad en adolescentes

Catalina Bohórquez López / Diego
Efrén Rodríguez Universidad de La
Sabana, Bogotá, Colombia

Giró (2011)¹ mencionó que para los adolescentes la amistad está basada en la construcción de grupos de pares o amigos, quienes se convierten en un elemento esencial para el desarrollo de las competencias sociales, fundamentales para el crecimiento personal y el desarrollo de la autoestima. A través de los grupos de amigos, los adolescentes buscan construir y reconstruir su identidad, un sentido de pertenencia, la posibilidad de compartir estilos de vida y la presencia de empatía emocional.

La amistad se considera una relación que se construye a lo largo del tiempo y que puede llegar a ser perdurable; se basa en aspectos como la confianza, la comunicación, la intimidad, el afecto y el conocimiento mutuo, donde se comparten constantemente sueños y esperanzas, y se planifican y realizan distintas actividades de mutuo interés.

Zaldívar (2009)² menciona una variedad de factores que permiten el desarrollo de un fuerte vínculo de amistad. Entre esos se encuentran: (a) la proximidad y el mantenimiento de contactos frecuentes, ya que generalmente los individuos eligen a sus amigos entre aquellos que se encuentran físicamente más cercanos y con quienes están en permanente comunicación (vecinos, compañeros de escuela, etc.); (b) la semejanza, dado que la amistad surge a partir de la presencia de simpatía y afinidad con el otro; (c) la presencia de intercambios satisfactorios, a nivel afectivo y psicológico, que generan gratificación a cada una de las partes; y, por último, (d) otras circunstancias con significado particular, por ejemplo, el hecho de compartir experiencias especiales, tales como situaciones vergonzosas o unas gratas vacaciones.

De igual forma, el hecho de construir relaciones amistosas profundas y positivas tiene un fuerte efecto en variables tales como la autoestima, el sentimiento de valía personal y las creencias del individuo en cuanto al grado de aceptación y cariño por parte de los demás. Asimismo, repercute en las vivencias psicológicas positivas, y en este sentido favorece aspectos altamente beneficiosos para la salud, ya que tiene un efecto sobre los procesos psicofisiológicos del organismo.

Percepción de la amistad en adolescentes: El papel de las redes sociales. En Revista Colombiana de Psicología, Vol. 23, N° 2 (fragmento)

1. Menciona dos ideas que el texto entregue sobre la amistad.

2. ¿Es útil esta fuente para tu investigación?, ¿por qué?

3. Sintetiza la información que recopilaste con tu investigación. Puedes hacer una lista con las tres principales características que se le atribuyen a la amistad.

4. ¿Crees que la amistad influye en la construcción de tu identidad? Fundamenta.

5. ¿Crees que la amistad puede perdurar en el tiempo? Ejemplifica a través de tu experiencia.

6. Destaca en el texto la idea principal de cada párrafo y encierra cada parte de la estructura del Artículo informativo.