|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía “¿Qué objetos tecnológicos se pueden elaborar?”** | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 8° Básicos | |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 28/Septiembre/2020 | |
| Profesor: Iván Duarte Cancino  Código de la clase: | | **Unidad 3: P**lanificación y elaboración de la solución | | |
| **Descripción de la actividad:**  Buscar información sobre los mecanismos empleados en Chile y el mundo para destacar una comunidad | | **Objetivo de aprendizaje:** Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas tIC en distintas etapas del proceso. | | |
| **Puntaje ideal: 20 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob. 12 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 60%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  **Actividad 2**  Buscar información sobre los mecanismos empleados en Chile y el mundo para destacar una comunidad, y a compararlos con los resultados de la encuesta que aplicaron en la actividad anterior. Con los resultados, las y los estudiantes completan el siguiente cuadro:    Finalmente, reflexionan sobre las formas en que su comunidad o localidad potencia sus atractivos turísticos, y juzgan su suficiencia y pertinencia.  Se sugiere que esta actividad se desarrolle en grupos de cuatro integrantes.  **Enviar trabajos a través de gsuite classroom** | | | | |

## 