



Guía de Ciencias Naturales N° 4 de Priorización Curricular

NOMBRE: _____

Objetivo: Describir el comportamiento de las partículas que conforman la materia en los estados sólidos, líquidos y gaseoso.

Martín consiguió un vaso de plástico y agregó agua hasta la mitad de su capacidad. Luego, marcó el nivel de agua alcanzada con un lápiz. Finalmente, expuso el vaso a la radiación solar durante dos horas.

Comprobemos si Martín está en lo correcto



¿Qué crees que ocurrió con el agua del vaso que Martín expuso al Sol: se congeló o evaporó? ¿Por qué?

¿Qué crees que ocurrió con el agua del vaso que Emilia expuso al congelador: se congeló o evaporó? ¿Por qué?

Si el agua del vaso representa el río, ¿qué ocurriría con el agua del río si la temperatura aumentara por sobre lo normal?





Mientras tanto, Emilia tomó un vaso de plástico y le agregó agua hasta la mitad de su capacidad. Luego, lo colocó al interior del congelador y lo mantuvo ahí durante dos horas.

Comprobemos si Emilia está en lo correcto

3



De acuerdo con los experimentos realizados por estos niños, ¿quién está en lo correcto: Martín o Emilia? ¿Por qué?

¿Consideras adecuado el procedimiento que realizó cada niño para validar sus ideas? ¿Qué modificaciones incorporarías?

¿Hubo modificaciones en cuanto a la respuesta que diste inicialmente? ¿Por qué?



¿CUÁNTO SÉ SOBRE LOS ESTADOS DE LA MATERIA?

Fecha

Nombre

De acuerdo con tus conocimientos, califica tu grado de acuerdo con los siguientes enunciados y marca con un ✓ en el cuadro correspondiente. Luego, justifica tu elección.

1. Los gases tienen volumen definido y la capacidad de fluir pueden adoptar la forma del recipiente que los contiene.

D	M	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

2. Los líquidos tienen un volumen definido y pueden desplazarse libremente, por lo que adoptan la forma del recipiente.

D	M	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

3. Los sólidos tienen un volumen definido y pueden desplazarse libremente, por lo que adoptan la forma del recipiente.

D	M	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

D: De acuerdo.

M: Medianamente de acuerdo.

E: En desacuerdo.



PROFESORA VANESSA VERA MAURO.
Ciencias Naturales 6° año Básico
Guía N° 4 de Priorización Curricular 2020