Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 2: Álgebra y Funciones

Matemática 7º A Prof. Mario L. Cisterna B.

**WhatsApp:**+56982681543 **Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.cl

**GUIA N° 4 DE PRIORIZACION CURRICULAR (LENGUAJE ALGEBRAICO)**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 04/09/2020 |
| **Objetivo De Aprendizaje( OA 6):** Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones. |
| **RECUERDA QUE**: Conceptos matemáticos que debes saber.  **LENGUAJE ALGEBRAICO:** Se utiliza para expresar situaciones cotidianas mediante símbolos, números y letras, que necesitan generalizarse. Revisa paso a paso los ejemplos resueltos:   |  | | --- | | ►El perímetro de un cuadrado se calcula multiplicando por 4 la medida de su lado.  a    a a  a  Lo anterior expresado en lenguaje algebraico es , siendo la medida del lado del cuadrado y **P** indica su perímetro. | | ►El perímetro de un triángulo equilátero se calcula multiplicando por 3 la medida de su lado.    a a    a  Lo anterior expresado en lenguaje algebraico es , siendo la medida del lado del triángulo equilátero y **P** indica su perímetro. | | ►Representa con lenguaje algebraico las situaciones señaladas:   * El doble de un número, aumentado en tres   **Paso 1**: Identifica la variable. Denominamos **x** a un número cualquiera.  **Paso 2**: Representa con lenguaje algebraico.  El doble de un número es y aumentado en tres es  Así, la expresión será:   * En cambio, El doble de un número aumentado en tres.   En este caso particular el uso de la coma hace la diferencia  Así, la expresión será:   * La mitad de un número, disminuido en el triple del mismo número.   **Paso 1**: Identifica la variable. Denominamos **x** a un número cualquiera.  **Paso 2**: Representa con lenguaje algebraico.  La mitad de un número es y el triple del mismo es tres veces dicho número, o sea,  Así, la expresión será:     * La tercera parte de un número, disminuido en dos unidades. * La tercera parte de un número disminuido en dos unidades. * El triple de la diferencia entre un número y cinco unidades * El cuádruple de un número, aumentado en siete unidades. * La quinta parte de un número, menos un tercio.          * El cuadrado de un número, aumentado en cuatro. | |

1. Completa la columna B de la tabla, expresando los enunciados de la columna A en notación algebraica usando símbolos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **COLUMNA A: ENUNCIADOS** | **COLUMNA B: SIMBOLOS** |
| 1 | El triple de |  |
| 2 | El doble |  |
| 3 | Una cantidad disminuida en ocho unidades |  |
| 4 | La adición entre las cantidades y |  |
| 5 | aumentado en siete unidades |  |
| 6 | La diferencia entre y |  |
| 7 | El producto entre y |  |
| 8 | El cociente entre y |  |
| 9 | 23 menos |  |
| 10 | El cuádruplo de |  |
| 11 | La mitad de |  |
| 12 | El quíntuplo de un número aumentado en ocho. |  |
| 13 | La cuarta parte de un número menos cinco veces el mismo número. |  |
| 14 | El sucesor de un número. |  |
| 15 | El antecesor de un número. |  |
| 16 | La suma del doble de un número y la tercera parte del mismo. |  |
| 17 | La edad de Genoveva dentro de cinco años. |  |
| 18 | La mitad de la edad de Mireya hace siete años. |  |
| 19 | El precio de un televisor, disminuido en . |  |
| 20 | El cuádruple de un número, aumentado en ocho unidades. |  |
| 21 | El triple de un número menos el doble del mismo número. |  |
| 22 | El doble de la edad de María Jesús aumentado en ocho años. |  |
| 23 | El quíntuple de un número aumentado en diez unidades. |  |
| 24 | El doble de un número, aumentado en cinco unidades. |  |
| 25 | La mitad de la diferencia entre un número y tres unidades. |  |
| 26 | El triple de un número, disminuido en la quinta parte del mismo número. |  |
| 27 | El cuadrado de un número, disminuido en doce unidades. |  |
| 28 | El doble de un número al cuadrado, aumentado en tres unidades. |  |
| 29 | La sexta parte de un número más cuatro veces el mismo número. |  |
| 30 | Tres veces un número, disminuido en un medio. |  |

**II)** Representa en lenguaje natural las siguientes expresiones. **Guíate por el ejemplo resuelto:**

El triple de un número, disminuido en la cuarta parte del mismo número.