Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad: Números y operaciones. Matemática 6º Básico Prof. Mario L. Cisterna B

**WhatsApp:**+56982681543 **Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.cl

**GUIA N° 4 DE PRIORIZACION CURRICULAR (FRACCIONES)**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 04/09/ 2020 |
| **Objetivo De Aprendizaje (OA 8):** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. |

|  |
| --- |
| **RECUERDA QUE**: Conceptos matemáticos que debes saber. Guíate por el ejemplo resuelto:  ▲**Tipos de Fracciones**:   * Fracción Propia ► donde Ejemplo: * Fracción Impropia ► donde Ejemplo: * Fracción igual a la unidad ► donde Ejemplo: |
| ▲**Convertir un número mixto a fracción impropia**:  Número Mixto ► aEjemplo: 3  ▲**Convertir una fracción impropia a número mixto**:  Fracción Impropia ► **7 : 2 = 3** 3  1 |
| ▲**Suma y resta de fracciones con igual denominador:**   * Ejemplo: * Ejemplo: |
| ▲**Suma y resta de fracciones con distinto denominador:**   * Ejemplo: * Ejemplo: |
| ▲Una fracción de la forma **NO cambia**:   * Si multiplicamos por el mismo número ( amplificar ) ► * Si dividimos por el mismo número ( simplificar ) ►   Guíate por el ejemplo resuelto:   * (Amplificar por 2 )      * (Simplificar por 2 ) |

1. Observa las fracciones, luego completa los recuadros de la tabla de acuerdo a su clasificación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fracción propia** | **Fracción igual a la unidad** | **Fracción impropia** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Expresa éstos números **mixtos** en forma de **fracción impropia**:

|  |  |
| --- | --- |
| a) 2 | b) 3 |
| c) 1 | d) 7 |

1. Expresa las fracciones impropias como números **mixtos**:

|  |  |
| --- | --- |
| a) | b) |
| c) | d) |

1. **Amplifica** cada una de las fracciones por **5**:

|  |  |
| --- | --- |
| a) | b) |
| c) | d) |

1. **Simplifica** las fracciones a su forma **irreductible**:

|  |  |
| --- | --- |
| a) | b) |
| c) | d) |

1. SELECCIÓN MÚLTIPLE. Marca con una equis **(X)** la alternativa correcta.

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** Al amplificar por **4** la fracción resulta:   1. B) C) D) | **6)** Un recipiente tiene Litros de leche que se repartirá entre un grupo de amigos. ¿ Cómo expresarías con número mixto la cantidad de litros de leche ?   1. 3 B) 2 C) 2 D) 3 |
| **2)** Al simplificar la fracción a su forma irreductible se obtiene:   1. B) C) D) | **7)** Genoveva compró 5 Kilogramos de harina.  ¿ Qué fracción impropia representa la cantidad de kilogramos de harina que compró ?   1. B) C) D) |
| **3)** Al convertir el número mixto 4 a fracción impropia se obtiene:   1. B) C) D) | **8)** ¿ Cuál es el resultado de ?   1. B) C) D) |
| **4)** ¿ Qué número mixto es equivalente a ?   1. 5 B) 2 C) 3 D) 2 | **9)** ¿ Cuál es la diferencia entre ?   1. B) C) D) |
| **5)** ¿ Cuál de las siguientes fracciones representa una **FRACCION IMPROPIA** ?   1. B) C) D) | **10)** ¿ Cuál de las fracciones es equivalente a ?   1. B) C) D) |

1. Resuelva las siguientes fracciones.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| 1. 3 |  |

1. Resuelve los siguientes problemas.
2. Dos amigos pintaron una pared. Si Rodolfo pintó y Hermes de la misma pared. ¿ Qué fracción pintaron entre los dos ?

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCEDIMIENTO Y/O ESTRATEGIA** | **RESPUESTA** |
|  |  |

1. En una ferretería Sebastián compra 2 Kilogramos de clavos y Kilogramos de tachuelas . ¿ Qué cantidad de clavos y tachuelas compró en total ?

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCEDIMIENTO Y/O ESTRATEGIA** | **RESPUESTA** |
|  |  |