



EVALUACIÓN FORMATIVA DE CIENCIAS NATURALES PERIODO N°4 DE PRIORIZACIÓN

NOMBRE: _____

Experimento: ¿Es la misma agua?



Materiales:

- Un vaso plástico transparente con agua.
- Tres recipientes de diferente forma y tamaño, márkelos con los números 1 - 2 y 3

Pasos a seguir:

- 1.- Dibuje el vaso con agua.
- 2.- Vierta el agua del vaso en el recipiente 1.
- 3.- Dibuje el recipiente 1 con agua.
- 4.- Vierta el agua del recipiente 1 en el recipiente 2.
- 5.- Dibuje el recipiente 2 con el agua en su interior.
- 6.- Vierta el agua del recipiente 2 al recipiente 3 y dibújelo.

Dibujos

Vaso con agua	Recipiente 1 con agua	Recipiente 2 con agua	Recipiente 3 con agua



Observe los dibujos de los 4 recipientes con agua y responda:

¿Qué tienen en común? ¿Por qué? ¿En qué se diferencian? Explique.

¿Es la misma agua? ¿Qué ha cambiado? Explique.



¿QUÉ SÉ DEL AGUA?

Observa las imágenes y conversa con tus compañeros acerca de ellas:

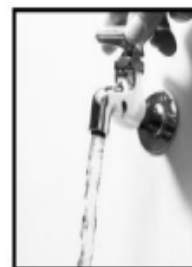
Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



¿Qué saben sobre el agua que encontramos en la naturaleza?

¿Qué tienen en común las imágenes? Expliquen.

¿En qué se diferencian? Expliquen.

El agua que encontramos en la naturaleza ¿Tiene color? ¿Y olor?
¿Cómo es su forma? ¿Cómo lo saben?

¡Pueden dibujar si quieren! Registren en el cuaderno de Ciencias sus ideas y dibujos.

¿Qué importancia tiene el agua para los seres vivos? Expliquen.



PROFESORA VANESSA VERA MAURO.
Ciencias Naturales 2° año Básico
PERIODO N°4 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR 2020