

## EVALUACIÓN FORMATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

NOMBRE:	Puntaje ideal 34pts/ Puntaje real
•	ulos, sustantivos y adjetivos en textos orales diversas maneras para enriquecer o precisar
INSTRUCCIONES: Lee atent	amente antes de responder.
1. Observa la ilustración y res	ponde las siguientes preguntas.
a. Nombra los objetos que ves	en el dibujo.
b. ¿Qué personas vez en la im	nagen?



2. Encuentra en la sopa de letras tres sustantivos comunes.



3. Inventa una oracion con cada sustantivo comun que	encontraste
a	
b	
C	

4. Escribe 5 sustantivos comunes con su respectivo dibujo.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

C.

d.

e. \_\_\_\_\_



## I. Inventa un nombre a las personas de las imágenes.









II. Encuentra en la sopa de letras tres sustantivos propios.

R	О	D	R	Ι	G	О	Х	Т
Е	R	Т	F	S	W	Q	Υ	0
		Н						
Ñ	Р	В	Т	Α	M	R	Р	Т
Р	Е	L	U	S	Α	Т	D	U
Z	Е	W	Р	R	G	Р	U	G
		Е						
Е	D	L	U	Ñ	Р	R	Т	Е

III. Inventa una oracion con cada sustantivo propio que encontraste.

a.			
b.			
C.			



IV.	Escribe 5 sustantivos propios con su resp	ectivo dibujo
a. ˌ		
b.		
_		