

### Guía de comprensión lectora n°13

Nombre:-----

Fecha de nac:----- R.U.T:-----

Curso:----- Fecha:----- Pje :30 puntos

Objetivo: Leer comprensivamente diferentes tipos de textos y responder

#### **I.-Lee los textos y responde encerrando la alternativa correspondiente:**

##### **Texto N° 1.-Biografía de Isabel allende.**

Isabel Allende Llona es una escritora chilena superventas. Nació en Lima, Perú, el 2 de agosto de 1942, mientras su padre se desempeñaba como embajador de Chile en dicho país.

Sus padres se separaron en 1945 y su madre retornó a Chile con ella y sus dos hermanos y vivió aquí hasta 1953.

En 1981, teniendo su abuelo 99 años y estando él mismo a las puertas de la muerte, comenzó a escribirle una carta que se convirtió en un manuscrito: *La casa de los espíritus* (1982), su primera novela y su obra más conocida. Ésta suscitó un gran interés y más tarde fue adaptada al cine y al teatro.

En 1984 publicó *De amor y de sombra*, la que rápidamente se convirtió en otro gran éxito y que también fue llevada al cine.

En 1992 muere Paula, su hija de 28 años, a causa de una porfiria que la tenía en coma en una clínica de Madrid. La dolorosa experiencia la impulsó a escribir *Paula*, libro autobiográfico epistolar donde relata cómo fue su niñez y juventud. También, *Retrato en sepia* fue un libro muy vendido.

Está considerada la más popular novelista iberoamericana. Ha vendido más de 51 millones de ejemplares y su trabajo ha sido traducido a más de 27 idiomas.

##### **1. Isabel Allende es:**

- a. Médico                      .b. Profesora.                      c. Embajadora.                      d. Escritora.

##### **2. ¿Quién la inspiró para escribir su primera novela?**

- a. Su madre                      .b. Su padre.                      c. Su hija.                      d. Su abuelo.

##### **3. ¿Cuál es la primera novela que escribió y fue llevada al cine?**

- a. La casa de los espíritus.                      b. De amor y de sombra.  
c. Retrato en sepia.                      d. Paula.

##### **4. Su hija muere de:**

- a. Una larga enfermedad.                      b. Porfiria.                      c. Pulmonía.                      d. Infarto.

##### **5. Indica cuál de las oraciones corresponde a una opinión según el texto:**

- a. Ha vendido más de 51 millones de ejemplares.  
b. Isabel Allende nació en Perú.  
c. En 1984 publicó otro libro.  
d. Es considerada la más popular novelista iberoamericana.

##### **6. ¿Por qué si ella es chilena nació en Perú?**

- a. Porque su padre fue embajador en Perú.                      b. Porque le gusta Perú.  
c. Porque está cerca de Chile.                      d. Ninguna es correcta.

##### **7. ¿Qué la impulsó a escribir *Paula*?**

- a. La separación de sus padres.                      b. La carta de su abuelo.  
c. La muerte de su hija.                      d. El reconocimiento del público.



##### **Texto N° 2.- Observa estos dibujos y luego responde.**

1.-



2.-



3.-



4.-



8. “Obra de consulta en la que se recoge una gran cantidad de conocimiento sobre una ciencia en particular o sobre todas ellas.”Esta definición corresponde a:

- a. Libro de poemas.                      b. Diario.                      c. Diccionario.                      d. Enciclopedia.

9. El número cuatro lo utilizo cuando quiero:

- a. Informarme de la actualidad.                      b. Entretenerme.  
c. Buscar información completa sobre un tema.  
d. Buscar una palabra desconocida.

10. El diario:

- a. Tiene varias secciones.                      b. Informa.  
c. Circula diariamente.                      d. Todas las anteriores son correctas.

11. Libro en el que por orden alfabético se contienen y se definen todas las palabras de uno o más idiomas o las de una disciplina o materia determinada.

- a. Recetario                      .b. Cuento                      c. Diccionario.                      d. Diario.

12. La diferencia entre la enciclopedia y el libro de poemas es:

- a. Su propósito                      .b. La estructura.                      c. Su uso.                      d. Todas las anteriores.

**Texto N° 3.**

Los ratoncitos del campo escaparon al bosque. Pero uno de ellos quedó atrapado en las garras del león. –¡Buaaa! –lloraba el ratoncito, dejando un charco en el suelo. Fue preso no por robar queso, sino porque con los otros animales molestaba al león, que descansaba. El ratoncito pidió perdón y prometió ayudarlo alguna vez. Y el rey león se rió de él. Luego le dijo: –¡Te perdono!  
Poco tiempo después, mientras el león cazaba, tropezó en una red oculta en la maleza del bosque; intentó salir, pero fue imposible. Rugió muy fuerte, como el estallido de un volcán, y todo el mundo lo escuchó. El ratoncito también oyó y corriendo fue al lugar donde estaba atrapado el león. Entonces, mordió los nudos de la red y liberó al poderoso león.

13. El ratón fue capturado por el león porque:

- a. Le robó queso al león.                      b. Molestaba al león.  
c. Corría con los otros ratones.                      d. Pidió perdón al león.

14. ¿Qué hizo el león cuando atrapó al ratón?

- a. Se lo comió de un mordisco.                      b. Lo encerró en una jaula.  
c. Lo soltó porque el ratón le pidió perdón.                      d. Se reía fuertemente del ratón.

15. ¿Qué hizo el ratón cuando escuchó rugir al león?

- a. Se alejó                      .b. Lo ayudó                      c. Se reía de él.                      d. No lo ayudó.

16. ¿Qué significa la frase “dejó un charco de agua”?

- a. Lloró mucho.                      b. Lloró un poco.                      c. Se mojó la cara.                      d. No lloró.

17. ¿Qué significa que el león rugió como el estallido de un volcán?

- a. Que rugió muy despacio.                      b. Que rugió suavemente.  
c. Que rugió ferozmente.                      d. Que rugió rápidamente.

**18. ¿Cuál es la enseñanza de esta fábula?**

- a. Ayudar al prójimo.                      b. No despreciar la ayuda de alguien más pequeño.  
c. No robar.                                      d. No mentir.

**19. ¿Cuál de las parejas de palabras son sinónimos?**

- a. Rápido - lento.                                      b. Abrir - cerrar.  
c. Rugir - gritar.                                      d. Dormir - despertar.

**20. ¿Cuál de las parejas de palabras son antónimos?**

- a. Atrapar - liberar.                                      b. Atento – dispuesto  
c. Escuchar - oír.                                      d. Morder - masticar.

**Texto N° 4. LOCOS AL AJILLO**

**Ingredientes:**

- 5 locos grandes limpios y machacados
- 1 cebolla mediana cortada gruesa
- 1 zanahoria picada en rueditas
- 1 rama de apio cortado grueso
- 50 ml de aceite de oliva
- 1 ajo chilote picado fino
- perejil fresco picado fino



**Preparación:**

Poner en una olla la zanahoria, el apio, la cebolla y los locos. Tapar con agua y dejar hervir por lo menos 45 minutos. Una vez cocidos, picar los locos en cuadritos y reservar.

En una sartén a fuego fuerte calentar el aceite de oliva, agregar el marisco picado y el ajo chilote, saltar unos segundos hasta dorar levemente.

Finalmente, rellenar tortillas o panqueques con los locos, servir con ensalada de lechuga y decorar con perejil.

**21. ¿En qué se cuecen los locos?**

- a. En aceite.                      b. En agua.                      c. En caldo.                      d. En leche.

**22. ¿Qué hay que hacer luego de picar los locos?**

- a. Dorar el ajo.                                      b. Poner en la olla las verduras.  
c. Calentar el aceite                                      .d. Hervir el agua.

**23. Los locos son:**

- a. Un marisco                      .b. Una verdura                      .c. Una fruta                      .d. Una legumbre.

**24. Este texto es:**

- a. Un aviso.                      b. Una receta                      .c. Un instructivo.                      d. Un cuento.

**25. ¿Cuál de estas oraciones está escrita en forma correcta?**

- a. Los locos están cocidos.                                      b. Las verduras se cuesen en la olla.  
c. La mamá coce el vestido.                                      d. Los mariscos se están cosinando.

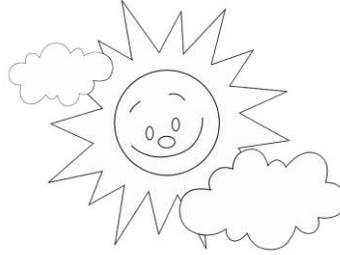
**26. Las partes de una receta son:**

- a. Título - ingredientes y cantidades - preparación.  
b. Ingredientes y cantidades - preparación.  
c. Título - preparación.  
d. Preparación.

**Texto N° 5. El baño del sol**

(Salvador de Madariaga)

El sol quería bañarse  
porque tenía calor.  
Llevaba el calor por dentro,  
la luna se lo advirtió;  
pero el sol no le hizo caso,  
ni siquiera la escuchó,  
porque el calor que tenía  
le quitaba la razón.  
Y hacia el caer de la tarde  
se tiró al mar y se ahogó.  
A la mañana siguiente,  
sonriente salió el sol.  
El cielo se puso alegre,  
el mar de gozo bailó,  
las estrellas se reían  
del susto que el sol les dio,  
y la luna satisfecha  
en su cuarto se durmió.



**27. ¿Cuál es la idea central de este poema?**

- a. El baño del sol, y la luna.
- b. El baño del sol.
- c. El baño de la luna.
- d. Las estrellas.

**28. ¿Qué significa la expresión “se tiró al mar y se ahogó”?**

- a. Cuando se pone el sol en el horizonte.
- b. Cuando sale el sol.
- c. Cuando está nublado.
- d. Cuando llueve.

**29. ¿Quién se alegró cuando salió el sol?**

- a. Nadie se alegró.
- b. El mar, el cielo y las estrellas.
- c. Sólo las estrellas.
- d. El cielo y las estrellas.

**30. La expresión “el calor que tenía le quitaba la razón” indica:**

- a. La locura del sol.
- b. El sol no pensaba.
- c. El sol estaba enojado.
- d. El sol tenía sueño.