**“Tabla de aprendizaje y contenido 1ro – 4to medio”**

**1ro Medio:**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Contenidos |
| Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas yalgunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año. | * Vocabulario relacionado a programas de televisión.
 |

**2do Medio:**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Contenidos |
| Demostrar conocimientoy uso del lenguaje en sus textos escritos relacionados a tendencias de moda.  | * Estructuras del lenguaje para describir la forma de lucir de una persona.

Ex. He is wearing a black jacket and blue jeans.  |

**3ro Medio:**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Contenidos |
|  Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos. | * Demuestran comprensión de ideas principales e información explícita en textos simples de variada extensión, y de interacciones que presentan un uso auténtico del lenguaje, que también contemplan diversas funciones del mensaje, como expresar intenciones, solicitar opiniones y consejos, describir acciones o expresar eventos del pasado o el futuro.

Para ello deben:• Reconocer vocabulario temático• Distinguir ideas clave que apoyen a las ideas principales.Reconocer intención del mensaje. |

**4to Medio**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Contenidos |
|  Comprender en textos orales y escritos 3.000 palabras que incluyen el vocabulario temático y el vocabulario de uso frecuente y utilizar parte de este vocabulario en forma oral y escrita de acuerdo con sus necesidades ypropósitos comunicativos. | * Funciones del lenguaje para expresar tiempo pasado y futuro.
 |