

# TEMARIO

## PRUEBA ESTUDIOS SOCIALES

### Primer Nivel de Educación Media

### Validación de Estudios (Decreto N°257)

## CONTENIDOS A EVALUAR

Se evalúan los siguientes contenidos, que incluyen conceptos y nociones referidos a la historia de Chile y a la organización de la democracia y de la economía.

<b>Construcción Histórica de la Sociedad</b>	Se considera el manejo de una visión de conjunto de los periodos históricos de Chile, con énfasis en los siglos XIX y XX, considerando sus procesos más relevantes, como la presencia de los pueblos originarios en el territorio, la independencia nacional, la organización política nacional, las reformas estructurales, el quiebre y recuperación de la democracia, entre otros.
<b>Democracia y Economía</b>	Abarca el conocimiento del funcionamiento del sistema democrático, la organización de los poderes y de las instituciones públicas o estatales, junto con el rol de la ciudadanía como sujetos de deberes y derecho. Además, se evaluará el análisis de temáticas que atañen al mundo del trabajo y al sistema económico en su conjunto, con énfasis en el estudio de conceptos básicos de economía situados en contextos de la vida cotidiana de las personas y de problemas asociados a los actores económicos y a las relaciones que se establecen entre ellos en el contexto del actual modelo económico.

## HABILIDADES A EVALUAR

Se evalúan habilidades ligadas a la comprensión y manejo conceptual de contenidos de historia y geografía de Chile, a la aplicación de algunos conceptos y procedimientos, y al razonamiento y análisis:

- ✓ **Conocimiento y Comprensión:** implica recordar información y demostrar el dominio de conceptos, procesos y acontecimientos relevantes, realizando descripciones y explicaciones simples. Además, se evalúa la capacidad de extraer información relevante para la comprensión de un contenido a partir de fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros).
- ✓ **Aplicación:** considera la capacidad de ubicar y/o secuenciar acontecimientos o procesos en el tiempo y en espacio, utilizando referentes como siglos, líneas de tiempo o cronologías, y puntos cardinales, coordenadas y mapas. Además, se refiere a la utilización de conceptos o conocimientos en situaciones cotidianas o contextos problemáticos.

- ✓ **Razonamiento:** incluye establecer relaciones más complejas para interpretar y analizar información presentada en fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros), y comparar procesos o fenómenos, estableciendo relaciones más complejas (similitudes, diferencias, continuidad y cambio).

## OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de este nivel consideran algunos de los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Describir rasgos culturales de las civilizaciones prehispánicas y los pueblos indígenas que habitan el actual territorio chileno.
- Analizar manifestaciones actuales del impacto de la Conquista en los pueblos precolombinos de América e identificar el legado cultural indígena y/o hispano y sus manifestaciones en el presente.
- Identificar factores del proceso de Independencia en América y en Chile y analizar elementos de continuidad y cambio luego de la Independencia.
- Identificar los principales procesos de configuración del territorio de Chile a lo largo del siglo XIX.
- Explicar las tensiones sociales y políticas que marcaron el paso al siglo XX, analizando los efectos en Chile de la crisis política y guerra civil de 1891, la riqueza salitrera y la crisis de 1929.
- Analizar las consecuencias del proceso de democratización político y económico (ampliación del sufragio, reforma agraria y nacionalización del cobre) en Chile.
- Analizar, interpretar y extraer información en fuentes referidas a procesos como: impacto de la Conquista en la población originaria, relaciones entre españoles e indígenas en Chile durante la Colonia, herencia cultural indígena e hispana y concepción de una sociedad mestiza; post independencia nacional; proceso de configuración del territorio nacional, quiebre de la democracia, el régimen militar y la transición a la democracia en Chile.
- Ubicar y secuenciar temporalmente hitos y procesos de la historia nacional desde la Independencia hasta el siglo XX (expansión y modernización de la economía, liberalización del orden autoritario, desarrollo educacional en el siglo XIX, la "cuestión social", crisis política-guerra civil en 1891, fin de la riqueza del salitre; los efectos en Chile de la crisis de 1929; el Estado Benefactor, ampliación del sufragio, implementación de reformas estructurales, quiebre de la democracia: el régimen militar; transición a la democracia).
- Identificar los elementos centrales que definen una democracia, las instituciones responsables de resguardar los derechos de las personas, y formas de participación ciudadana: voto, partidos políticos, organizaciones y movimientos sociales.
- Analizar dificultades y ventajas del régimen político chileno.
- Analizar, interpretar y extraer información en fuentes referidas a los derechos y responsabilidades de los ciudadanos: instituciones responsables de resguardar esos derechos y situaciones de violencia o atropello de los derechos.

- Aplicar los derechos ciudadanos para resolver situaciones o casos de la vida cotidiana o en situaciones que implican una vulneración al ejercicio y/o garantía de estos derechos.

EL DERECHO  
DE ESTUDIAR  
A TODA EDAD