

PAUTA DE TRABAJO N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR Necesidades y productos tecnológicos

A lo largo de la historia, la tecnología ha creado productos para solucionar las diferentes necesidades producidas por la inquietud del ser humano. Estas necesidades las podemos clasificar en necesidades primarias o básicas y otras necesidades o secundarias, pero no por ello menos importantes hoy en día:

- Necesidades básicas o necesidades primarias
 - Alimentación: necesidad de proporcionar al cuerpo el alimento necesario.
 - Salud: necesidad de prevenir o curar las enfermedades.
 - Vivienda: necesidad de disponer de lugar cubierto y cerrado para ser habitado.
 - Vestido: necesidad de llevar prendas exteriores con las que cubrimos el cuerpo.

- Otras necesidades o necesidades secundarias
 - Transporte: necesidad de desplazarnos de un lugar a otro.
 - Ocio: necesidad de disfrutar en nuestro tiempo libre.
 - Seguridad: necesidad de tomar medidas de protección.
 - Comunicación: necesidad de recibir y transmitir información.
 - Trabajo: necesidad de aprender, desarrollarnos y disponer de una ocupación retribuida.

Para estas necesidades la tecnología ha creado infinidad de productos:

- Alimentación: microondas, frigorífico, cocina, etc.
- Salud: fonendoscopio, rayos x, etc.
- Vivienda: calefacción, tejas, puertas, etc.
- Vestido: máquina de coser, botas de agua, abrigo, gorro, etc.
- Transporte: motocicleta, barco, metro, buses, etc.
- Ocio: cine, videoconsola, etc.
- Seguridad: airbag, casco, cinturón de seguridad, etc.
- Comunicación: teléfono móvil, radio, televisor, etc.
- Trabajo: llave inglesa, computador, máquinas, etc.

Actividad:

Guiados por el profesor, concluyen que elaborar un objeto o generar una solución tecnológica determinada requiere considerar y desarrollar pasos previos.

A partir del siguiente objeto, responde:



- 1.- Identificar las acciones necesarias para realizar el objeto.
- 2.- Determinar los materiales que se necesitan.
- 3.- Determinar las herramientas necesarias.
- 4.- identificar cómo mantener el orden y el cuidado de los materiales y las herramientas a utilizar.
- 5.- Reconocen las medidas de seguridad que deben tener durante el trabajo.
- 6.- Asignar responsables para cada una de las tareas que requiere el trabajo que representan cada una de las situaciones antes descritas..
- 7.- Dibujar escenas