**GUÍA N°3 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR**

Fecha: Lunes 24 de agosto de 2020

|  |
| --- |
| **UNIDAD III****OA 4: *Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).*** |

**Actividad I**

a) Opina: ¿Qué uso se le da al bombo en la música?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Anota los tipos de bombos que conoces.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad II**

Lee información sobre el bombo chilote.

|  |  |
| --- | --- |
| El Bombo chilote es mucho más pequeño que el del Norte Grande, pero igual en su estructura general. Sus parches van fijos a unos aros de madera que se colocan a cada costado de la caja de resonancia, amarrados con tiras de cueros que se atraviesan y que le permiten, al estirarlos, la afinación del instrumento. |  |

**Actividad III**

Escucha la canción A DÓNDE VA LA LANCHA y fíjate en el sonido y ritmo del bombo.

Puedes escuchar la canción en <https://www.curriculumnacional.cl/musica/609/w3-article-31314.html> o buscarla en Internet.

Si usas teléfono inteligente, puedes escanear este código

**Actividad IV**

**Articulación con Tecnología**

¡Construye un bombo chilote!

Observa tu entorno y busca materiales de desecho que te sirvan para recrear un bombo chilote y su mazo o palillo.

**Actividad V**

Apréndete la canción A DÓNDE VA LA LANCHA e interprétala acompañado/a de tu bombo. Pide a tu familia que te grabe y envíame el video al correo bosinson@gmail.com

**Actividad VI**

Evalúate para mejorar

Marca sí o no frente a cada afirmación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** | **Sí** | **No** |
| Identifiqué las características del bombo chilote y su sonido |  |  |
| Construí un bombo chilote usando materiales de desecho |  |  |
| Interpreté la canción A DÓNDE VA LA LANCHA junto con mi bombo |  |  |
| Envié el video de mi interpretación al profesor |  |  |