**GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR**

Fecha: Lunes 3 de agosto de 2020

|  |
| --- |
| **UNIDAD II**  **OA 4: *Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).*** |

**Actividad I**

Cuando te hablan de música chilena, ¿en qué piensas? Pon por escrito tu reflexión.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Según tu definición, nombra tres canciones chilenas que conozcas y te gusten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad II**

De las canciones que nombraste, elige la que más te guste.

Busca su letra y léela.

Busca y descarga la música en formato mp3

**Actividad III**

**Articulación con Tecnología**

Crea un karaoke de la canción, usando Power Point.

Mira cómo hacerlo en este tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=uYplYADG374>

Si usas celular inteligente, puedes escanear el código.

**Actividad IV**

Cuando tengas listo tu karaoke, canta la canción y grábate.

**Actividad V**

Envíame tu PPT de karaoke y el video de tu interpretación al correo [bosinson@gmail.com](mailto:bosinson@gmail.com)

**Actividad VI**

Evalúate para mejorar

Marca sí o no frente a cada afirmación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** | | | | | | | | **Sí** | **No** |
| Definí mi concepto de MÚSICA CHILENA | | | | | | | |  |  |
| Di ejemplos de MÚSICA CHILENA | | | | | | | |  |  |
| Escogí una canción de la MÚSICA CHILENA | | | | | | | |  |  |
| Busqué la letra de la canción | | | | | | | |  |  |
| Busqué la música de la canción y la descargué en mp3 | | | | | | | |  |  |
| Vi el tutorial de karaoke para PPT y creé uno con la canción elegida | | | | | | | |  |  |
| Grabé mi interpretación del karaoke | | | | | | | |  |  |
| Envié mis trabajos al profesor | | | | | | | |  |  |
| Me quedé en casa y no salí para nada | | | | | | | |  |  |
| Guardé mis trabajos | | | | | | | |  |  |
| Cuenta la cantidad de **SÍ** que obtuviste. Píntalos a continuación, en la barra de progreso, y determina en qué nivel estás. | | | | | | | | | |
| **MI DESEMPEÑO** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Debo mejorar** | | | | **Voy bien encaminado/a** | | | **¡Lo hice muy bien!** | | |