**GUÍA N°3 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR**

Fecha: Lunes 24 de agosto de 2020

|  |
| --- |
| **UNIDAD II**  **OA 2: *Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.*** |

**Actividad I**

Repaso ficha anterior.

a) Anota los personajes asociados al período de Independencia en Chile.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) En tu investigación, ¿qué hechos importantes del período pudiste identificar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad II**

Centrémonos en el primer período del proceso de Independencia.

Para aprender sobre los eventos de la Patria Vieja, te invito a repasar la lectura de las páginas 62 y 63 de tu texto. Desarrolla las actividades 1 y 2 de la página 62

**Actividad III**

**Articulación con Tecnología**

Imagen que contiene interior

Descripción generada automáticamenteBusca en Youtube el capítulo 3 de la serie ALGO HABRÁN HECHO POR LA HISTORIA DE CHILE. <https://www.youtube.com/watch?v=EuW8XAu7pYo>

Obsérvalo con atención, desde el minuto 19, hasta el final.

Anota las ideas más importantes en tu cuaderno.

**Actividad IV**

Usando la información aprendida en tu texto de estudio y en el video, confecciona un mapa mental que te ayude a recordar lo más importante del período.

|  |
| --- |
| **¿Qué es un mapa mental y cómo hacerlo?**  Un mapa mental es un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular.  Un mapa mental debe comprender el menor número de palabras posible, por lo que es importante ***emplear únicamente palabras o frases clave***, así como también imágenes o figuras que ayuden a representar cada conjunto de ideas.  Inicie colocando la ***idea central*** o foco temático, justo en el centro de la hoja de papel.    Partiendo de la idea central remarcada en el centro de la hoja, ***desarrolla a su alrededor el resto de las ideas relacionadas con el tema***.    Ten en cuenta que aquellas ideas que se encuentren ligadas al foco temático de manera directa tendrán prioridad sobre las demás; ***mientras más alejada se encuentre una idea del tema central, menor importancia tendrá dentro del esquema***.    Puedes destacar las ideas encerrándolas en alguna ***figura***, como óvalos o cuadrados, resaltándolas con lápices de ***colores***, ***imágenes*** o cualquier elemento que le permita diferenciarlas entre sí y comprender la relación que hay entre ellas; ***¡Usa tu creatividad!***  Adaptado de <http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-mental-caracteristicas-y-como-hacerlos#Como_Elaborar_un_Mapa_Mental_Paso_a_Paso> |

**Actividad V**

Envíame las fotografías de tu MAPA MENTAL al correo [bosinson@gmail.com](mailto:bosinson@gmail.com)

**Actividad VI**

***Evalúate para mejorar***: Marca sí o no frente a cada afirmación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** | **Sí** | **No** |
| Recordé los personajes asociados al período de Independencia |  |  |
| Asocié los eventos más importantes del período de independencia |  |  |
| Repasé la información de las páginas 62 y 63 |  |  |
| Desarrollé las actividades propuestas en el texto de estudio |  |  |
| Vi el video ALGO HABRÁN HECHO POR LA HISTORIA DE CHILE |  |  |
| Tomé apuntes del video en mi cuaderno |  |  |
| Elaboré un MAPA MENTAL usando la información del libro y video |  |  |
| Fotografié mi trabajo y lo envié al profesor. |  |  |