**GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR**

Fecha: Lunes 3 de agosto de 2020

|  |
| --- |
| **UNIDAD II****OA 2: *Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.*** |

**Actividad I**

Esta guía te ayudará a conocer los principales hitos del Proceso de Independencia Chilena.

Lo primero que harás, será señalar lo que sabes de este proceso y lo que quieres aprender (solo esas columnas; la tercera la completarás al finalizar la guía.

|  |
| --- |
| **Proceso de Independencia Chilena** |
| **Lo que sé** | **Lo que quiero saber** | **Lo que aprendí** **(Llénalo al final de la guía)** |
|  |  |  |

**Actividad II**

Lee las páginas 62 a 67 de tu libro de Historia (No te asustes, no es mucho lo que hay que leer) y marca con un lápiz de color, o lápiz destacador, los eventos más importantes ocurridos en este período (1810-1823)

**Actividad III**

**Articulación con Tecnología**

Usando tu navegador de Internet, busca ejemplos de líneas de tiempos y cómo realizarlas

**Actividad IV**

Empleando los materiales que tengas disponibles en tu casa (¡NO SALGAS A COMPRAR!), confecciona una línea de tiempo del período de Independencia que estás estudiando.

Usa la información que leíste y destacaste en tu libro. ¡Sé muy creativo/a!

**Actividad V**

Envíame las fotografías de tu línea de tiempo al correo bosinson@gmail.com

**Actividad VI**

Vuelve a la actividad I y completa la columna LO QUE APRENDÍ

**Actividad VII**

***Evalúate para mejorar***: Marca sí o no frente a cada afirmación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** | **Sí** | **No** |
| Completé la tabla de la actividad I. |  |  |
| Leí la información de las páginas 62-67 y subrayé los eventos importantes. |  |  |
| Busqué información sobre las líneas de tiempo. |  |  |
| Construí la línea de tiempo con la información asignada. |  |  |
| Envié las fotografías de mi trabajo al profesor. |  |  |