

---

# PAUTA DE CORRECCIÓN

## PRUEBA FINES LABORALES MEDIA

---

**Validación de Estudios – Decreto N° 257  
2020**



Ítem	Clave
1	A
2	A
3	ABIERTA
4	C
5	ABIERTA
6	C
7	C
8	ABIERTA
9	ABIERTA
10	A
11	ABIERTA
12	B
13	ABIERTA
14	B
15	B
16	C
17	D
18	ABIERTA
19	C
20	ABIERTA

Puntaje	NOTA
0	1,0
1	1,3
2	1,5
3	1,8
4	2,0
5	2,3
6	2,5
7	2,8
8	3,0
9	3,3
10	3,5
11	3,8
12	4,0
13	4,4
14	4,8
15	5,1
16	5,5
17	5,9
18	6,3
19	6,6
20	7,0

### PREGUNT

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios	Puntaje
<b>Respuestas Correctas</b>	Señala quién gana el juego del Palo encebado, de acuerdo con el texto.	-Gana quien logre trepar por el palo encebado y alcanzar la recompensa que se encuentra en el extremo superior de este. -Quien alcance la recompensa.	<b>1</b>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	- Otras respuestas. -Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	- Consiste en trepar. -Llegar arriba. -Quien emboca.	<b>0</b>

### PREGUNTA 5

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios	Puntaje
<b>Respuestas Correctas</b>	Señala por qué la niña siempre era la elegida para ir a ver las películas al cine, a partir de un texto.	- Porque era la mejor contadora de película de la familia - Porque la niña contaba bien las películas mexicanas - Porque nadie le ganaba contando películas en la Oficina	<b>1</b>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	- Otras respuestas. -Respuestas ilegibles o en blanco.	- Porque era niña - Era la niña era preferida del papá	<b>0</b>

### PREGUNTA 8

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios	Puntaje
<b>Respuestas Correctas</b>	Indica en qué tramo de edad se produce mayor diferencia entre la cantidad de mujeres y hombres que se casaron el año 2014, según datos de una tabla.	- De 15 a 24 años. - 15-24 - Entre 15 y 24 años. - Más de 14 y menos de 25.	<b>1</b>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	- Otras respuestas. -Respuestas ilegibles o en blanco.	- De 25 a 34 años. - 35-44	<b>0</b>

## PREGUNT

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios	Puntaje
<b>Respuestas Correctas</b>	Indica la altura del muro de una imagen, según los datos. Puede escribir su respuesta en metros o su equivalente en alguna otra unidad de medida de longitud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 29 metros</li> <li>- 29 m</li> <li>- 29</li> <li>- 2.900 cm</li> </ul>	<b>1</b>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otras respuestas.</li> <li>- Respuestas ilegibles, con monosílabos o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 58 metros</li> <li>- 50</li> </ul>	<b>0</b>

## PREGUNTA 11

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios	Puntaje
<b>Respuestas Correctas</b>	Señala cómo actúan los anticuerpos en nuestro organismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodean a la bacteria, virus u otro patógeno y evitan su reproducción.</li> <li>- Se pegan al patógeno y lo matan.</li> <li>- Reconocen al agente patógeno y se adhieren a él, bloqueando su propagación y reproducción.</li> </ul>	<b>1</b>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otras respuestas.</li> <li>- Respuestas ilegibles, con monosílabos o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atacando al patógeno.</li> <li>- Aumentando las defensas.</li> </ul>	<b>0</b>

## PREGUNTA 13

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios	Puntaje
<b>Respuestas Correctas</b>	Señala por qué moler una pastilla acelera su reacción química, de acuerdo con una situación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moler la pastilla, aumenta el área superficial y con ello las moléculas están más expuestas a experimentar la reacción química.</li> <li>- Las moléculas de la pastilla se juntan más rápido con el agua y así se produce la reacción.</li> </ul>	<b>1</b>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otras respuestas.</li> <li>- Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque se disuelve más rápido.</li> <li>- Porque se mezcla con el agua más fácil.</li> </ul>	<b>0</b>

### PREGUNTA

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios	Puntaje
<b>Respuestas Correctas</b>	Menciona un desafío que surge del mayor contacto entre culturas a partir de la llegada de inmigrantes a Chile en los últimos años.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear políticas de inclusión para los migrantes.</li> <li>- Proteger la cultura local.</li> <li>- Aceptar la diversidad cultural.</li> <li>- La diversidad de lenguas.</li> <li>- Evitar la discriminación.</li> <li>- Fomentar la inclusión y respeto.</li> <li>- Crear nuevas fuentes de trabajo.</li> </ul>	<b>1</b>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otras respuestas.</li> <li>- Respuestas que evidencian ideas excluyentes con los inmigrantes.</li> <li>- Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitar la diversidad cultural.</li> <li>- Prohibir la migración.</li> <li>- Los inmigrantes les quitan trabajo a los chilenos.</li> </ul>	<b>0</b>

### PREGUNTA 20

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios	Puntaje
<b>Respuestas Correctas</b>	Señala una diferencia entre grupos de población, de acuerdo a pirámides de población mundial entre los años 1998 y 2050.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En 1998 había menos personas que superaban los 60 años, en el 2050 habrá mayor población adulta mayor.</li> <li>- Hay mayor población adulta en el 2050.</li> <li>- Para el 2050 aumentó la esperanza de vida.</li> </ul>	<b>1</b>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otras respuestas.</li> <li>- Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para el 2050 habrá menos población adulta.</li> <li>- Para el 2050 será menor la esperanza de vida.</li> </ul>	<b>0</b>