



Indicaciones al apoderado para desarrollar actividades con sus niños y niñas (primera quincena de agosto).

Cualquier duda relacionada con los contenidos , preguntar a tía Mary, tía Jeimy, tía Digna .

Matemática:

Resolver el problema diario y enviar su desarrollo a la profesora vía whats app.

Trabajar actividades en el texto del estudiante desde la página 74 a la 89.

Desarrollar actividades en el texto SUMO primero, pagina 12 a 28 , sobre multiplicación y división.

Desarrollar guía N°9 de divisiones

Trabajar actividades en cuadernillos semana tres y semana cuatro.

Desarrollar guía de actividades N° 10 (diferentes contenidos)

Lenguaje:

Leer una vez por semana (velocidad lectora) a la tía Mary

Leer en el texto del estudiante la lectura” El lugar más bonito del mundo”, página 43 y 44 , luego responder . en el texto, las preguntas hasta la pagina 45.

Escribir en su cuaderno una experiencia agradable vivida en el colegio(mínimo 20 líneas), agregando un título al inicio y un dibujo al final del escrito.

Desarrollar guía N° 13 de comprensión lectora.

Desarrollar actividades en cuadernillos entregados por el ministerio, semana 3 y semana 4.

Ciencias:

Ver diferentes videos en youtube sobre el sistema nervioso o ver el capítulo 3 de cuarto básico en APRENDO TV.

<https://www.youtube.com/watch?v=8XIDRdrw3f8>

<https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-GXk4HZML4>

*Leer en el texto página 46 , sobre funciones del sistema nervioso

* Dibujar en el cuaderno algunos de los ejemplos de estímulos- respuesta y lo describen

*Leer pagina 47 del texto del estudiante y anotar en el cuaderno las partes principales del sistema nervioso y sus funciones.

Historia: *Observar videos sobre los aztecas ejemplo de páginas.

https://www.youtube.com/watch?v=atr_ym3nSwo

<https://www.youtube.com/watch?v=dhsWNHkji2w>

<https://www.youtube.com/watch?v=cjRkTM51eGg>.

* Desarrollar guía 1 de los aztecas.

*Leer en el texto del estudiante página 151 sobre la organización política de los aztecas y copiarla en el cuaderno.

*Desarrollar guía 2 de los aztecas.

Artes visuales:

Observar imágenes y videos de paisajes cordilleranos y:

* dibujar un paisaje de cordillera.

* modelar en plastilina o dibujar un animal que habite en la cordillera

Música:

_Realizar la guía con la entrevista