

Indicaciones al apoderado para desarrollar actividades con sus niños y niñas (3° priorización. 17 al 31 de agosto).

Cualquier duda relacionada con los contenidos , preguntar a tía Mary, tía Jeimy, tía Digna .

Matemática:

- *Resolver el problema diario y enviar su desarrollo a la profesora vía whats app.
- *Trabajar actividades en cuaderno de ejercicios (Libro delgado) desde la página 30 a la 45.
- *Desarrollar guía de actividades N° 11 (diferentes contenidos)
- **Crear un problema de división y desarrollarlo, luego enviar video a su profesora , explicándolo.

Lenguaje:

Ver diferentes videos en youtube sobre las figuras literarias como por ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YiWZD0wYF2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=TQQL5fI12hc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-9fHrzHKGk>

- *Leer una vez por semana (velocidad lectora) a la tía Mary
- *Desarrollar guía de las figuras literarias.
- *Leer en el texto del estudiante el poema “El hada de los niños” pagina 49 y reconocer alguna figura literaria.(escribiéndola en el texto).
- *Leer en el texto del estudiante el cuento: “ La caperucítala” pagina 50 a 53 y responder las preguntas en él
- *Desarrollar guía N° 14 de comprensión lectora
- * Desarrollar guía N° 15 de comprensión lectora

Ciencias:

- * Desarrollan guía del sistema locomotor
- *Leer en el texto página 48 y 49y desarrollan las actividades
- *Escriben en el cuaderno la definición de respuesta voluntaria e involuntaria, dando al menos 5 ejemplos de cada una.
- *Realizan el experimento de la página 50-51
- * Dibujar en el cuaderno algunos de los ejemplos de estímulos- respuesta y lo describen
- *Leer página 47 del texto del estudiante y anotar en el cuaderno las partes principales del sistema nervioso y sus funciones.

Historia:

- *Leen en sus textos la página 152 sobre los grupos sociales y copian en su cuaderno.
- *Dibujan en su cuaderno la clase social a la que les hubiese gustado pertenecer y lo explican por escrito.
- *Construyen (con ayuda de un adulto) una maqueta que ejemplifique un cultivo en chinampas y envían un video explicativo a su profesora.

Artes visuales:

- *Observan videos de selva en youtube, como por ejemplo
- <https://www.youtube.com/watch?v=l4KNoyZ9hmg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=iYtYWURZ5tc>
- *Dibujan un paisaje de selva con material disponible en casa.
- *Modelan o dibujan un animal de la selva usando técnica libre

Música:

- *Escuchar la canción “ El Loa” en aprendo en línea.cl o en.
- Link YouTube canción El Loa <https://www.youtube.com/watch?v=YgzGrpXjarw>
- Link Spotify <https://open.spotify.com/track/3pN13NDBja9uieODE5kcbA>

- *Desarrollar la guía sobre el río Loa.