

## Indicaciones al apoderado para desarrollar actividades con sus niños y niñas (3° priorización. 17 al 31 de agosto).

Cualquier duda relacionada con los contenidos , preguntar a tía Mary, tía Jeimy, tía Digna .

### **Matemática:**

- \*Resolver el problema diario y enviar su desarrollo a la profesora vía whats app.
- \*Trabajar actividades en cuaderno de ejercicios (Libro delgado) desde la página 30 a la 45.
- \*Desarrollar guía de actividades N° 11 ( diferentes contenidos)
- \*\*Crear un problema de división y desarrollarlo, luego enviar video a su profesora , explicándolo.

### **Lenguaje:**

Ver diferentes videos en youtube sobre las figuras literarias como por ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YiWZD0wYF2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=TQQL5fI12hc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-9fHrzHKGk>

- \*Leer una vez por semana (velocidad lectora ) a la tía Mary
- \*Desarrollar guía de las figuras literarias.
- \*Leer en el texto del estudiante el poema “El hada de los niños” pagina 49 y reconocer alguna figura literaria.(escribiéndola en el texto).
- \*Leer en el texto del estudiante el cuento: “ La caperucítala” pagina 50 a 53 y responder las preguntas en él
- \*Desarrollar guía N° 14 de comprensión lectora
- \* Desarrollar guía N° 15 de comprensión lectora

### **Ciencias:**

- \* Desarrollan guía del sistema locomotor
- \*Leer en el texto página 48 y 49y desarrollan las actividades
- \*Escriben en el cuaderno la definición de respuesta voluntaria e involuntaria, dando al menos 5 ejemplos de cada una.
- \*Realizan el experimento de la página 50-51
- \* Dibujar en el cuaderno algunos de los ejemplos de estímulos- respuesta y lo describen
- \*Leer página 47 del texto del estudiante y anotar en el cuaderno las partes principales del sistema nervioso y sus funciones.

### **Historia:**

- \*Leen en sus textos la página 152 sobre los grupos sociales y copian en su cuaderno.
- \*Dibujan en su cuaderno la clase social a la que les hubiese gustado pertenecer y lo explican por escrito.
- \*Construyen ( con ayuda de un adulto) una maqueta que ejemplifique un cultivo en chinampas y envían un video explicativo a su profesora.

### **Artes visuales:**

- \*Observan videos de selva en youtube, como por ejemplo
- <https://www.youtube.com/watch?v=l4KNoyZ9hmg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=iYtYWURZ5tc>
- \*Dibujan un paisaje de selva con material disponible en casa.
- \*Modelan o dibujan un animal de la selva usando técnica libre

### **Música:**

- \*Escuchar la canción “ El Loa” en aprendo en línea.cl o en.
- Link YouTube canción El Loa <https://www.youtube.com/watch?v=YgzGrpXjarw>
- Link Spotify <https://open.spotify.com/track/3pN13NDBja9uieODE5kcbA>

- \*Desarrollar la guía sobre el río Loa.