



INSTRUCTIVO N°3 PERIODO DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR DE ACTIVIDADES DE CENCIAS NATURALES PARA 6° AÑO BÁSICO

Queridos alumnos esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias, les recuerdo que terminada la unidad N° 1 deben desarrollar la evaluación de la unidad y luego en una próxima entrega de trabajos entregarla a tu profesor jefe y yo las retiraré para evaluarlas.

Iniciar el trabajo de la unidad N°2 “Interacciones en los ecosistemas” ; leer cada uno de los temas y realizar las actividades de la lección N° 2 ; en esta lección aprenderás a Representar los flujos de materia y energía en las cadenas y redes tróficas, analizar situaciones que alteran el equilibrio natural, proponer medidas preventivas y asumir compromisos personales que contribuyan al cuidado de medio ambiente. Pueden contestar las actividades directamente en el libro y algunas que requieren el uso del cuaderno para realizarlas en él.

- 1.-¿En qué consiste la conservación de los ecosistemas?(Pag.98)
- 2.-¿Qué se ha hecho en Chile para conservar los ecosistemas? (Pag.98)
- 3.- Observar video en la página de internet <http://codigos.auladigital.cl> y luego introduce el código 16GN6B094A . Este video te permitirá encontrar información sobre los desechos eliminados en Chile.
- 4.- Como hemos avanzado muy rápido durante este periodo, vamos a detenernos y a retroalimentar los contenidos tratados en esta unidad para comenzar la unidad N°3 al comenzar el 2° semestre.
- 5.- Al terminar de retroalimentar esta unidad N°2 van a desarrollar la guía de evaluación . Terminada la evaluación deben entregarla en el colegio para la próxima entrega de material remoto.

Los resultados de los trabajos prácticos (experimentos) serán fotografiados y enviados **a mi whatsapp +569 84194491**



PROFESORA VANESSA VERA MAURO.
Ciencias Naturales 6° año Básico
2020