

Guía N° 2 de Priorización Curricular/Matemática

Nombre:..... Fecha: **lunes 03 al viernes 07 de agosto / lunes 10 al viernes 14 de agosto.**

“No olvidar que cualquier duda llamar a **+569-98267610 o enviar al correo yalaro@hotmail.com”, Prof. Gladys Larios Romero**

Unidad N° 1: “Números Naturales, operaciones y patrones”

O.A: OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.

- Interpretando el resto.
- Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.
- Determina que números dividen a un número natural.
- Resolviendo operaciones combinadas en los números naturales.

Criterios de divisibilidad

Aprende

Hay algunos **criterios** para saber si un número **divide de manera exacta a otro**.

Un número es divisible por:

- 0** ➤ **Nunca**
- 1** ➤ **Siempre**
- 2** ➤ **Si termina en 0, 2, 4, 6 u 8.**
- 3** ➤ **Si la suma de sus cifras es divisible por 3.**
- 4** ➤ **Si sumas últimas dos cifras son ceros o forman un número divisible por 4.**
- 5** ➤ **Si termina en 0 o 5**
- 6** ➤ **Si es divisible por 2 y por 3 a la vez**
- 7** ➤ **Si la diferencia entre el número si la cifra de las unidades y el doble del dígito de las unidades es 0 o es divisibles por 7.**
- 8** ➤ **Si sus tres últimas cifras son 0 o forman un número divisible por 8**
- 9** ➤ **Si las sumas de sus cifras es divisible por 9.**
- 10** ➤ **Si termina en 0.**

Ejemplo

Marca con un **✓** si el número divide de manera exacta a 735, de lo contrario marca con una **X**.

Número	Divisores de 735									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
735										

¿Cómo lo resuelves?

Utiliza los criterios de divisibilidad para determinar los divisores del número.

Número	Divisores de 735									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
735	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	X

Ejercita

1.- Remarca los números que dividen de manera exacta a cada número. **Aplicar**

a.- 108 ➡

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

b.- 321 ➡

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.- Analiza cada información y luego responde. **Analizar**

a.- Si un número es divisible por 6, ¿también es divisible por 3? ¿Por qué?

.....
.....

b.- ¿Todo número tiene al menos dos divisores? Da un ejemplo.

.....
.....

c.- Si un número es divisible por 10, ¿es divisible por 2 y por 5 a la vez? ¿Por qué?

.....
.....

Operatoria combinada

Aprende

Una **operación combinada** es una expresión que contiene más de una operación matemática (+, -, •, :) con o sin paréntesis. Para resolverla, debes tener presente la **prioridad** en las operaciones:

- 1º Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
- 2º Multiplicación o división, de izquierda a derecha.
- 3º Adición o sustracción, de izquierda a derecha.

Ejemplo 1

Resuelve la siguiente operación combinada $\left[225 + (256 : 8) \right] - (122 \cdot 2)$

¿Cómo la resuelves?

$$[225 + (256 : 8)] - (122 \cdot 2) \quad \Rightarrow \quad 1 \text{ Resuelve la división del paréntesis ()}$$

$$[225 + 32] - (122 \cdot 2) \quad \Rightarrow \quad 2 \text{ Resuelve la adición del paréntesis []}$$

$$257 - (122 \cdot 2) \quad \Rightarrow \quad 3 \text{ Calcula el producto del paréntesis ()}$$

$$257 - 244 \quad \Rightarrow \quad 4 \text{ Resuelve la sustracción}$$

13

Ejemplo 2

En una granja hay 95 gallinas, el doble de esta cantidad en conejos y 20 gansos menos que gallinas. ¿Cuántos animales en total hay en la granja?

Ahora hazlo tú

1.- Escribe la operación combinada que te permite calcular el total de animales.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & & \text{Conejos} & & & \\
 & & & \text{-----} & & & \\
 \text{Gallinas} & \leftarrow & \boxed{95} & + & \boxed{95 \cdot 2} & + & \boxed{(95 - 20)} \rightarrow \text{Gansos}
 \end{array}$$

2.- Utiliza la prioridad de las operaciones para resolver la operación combinada.

$95 + 95 \cdot 2 + (95 - 20)$ ➔ Resuelve la sustracción del paréntesis

$95 + 95 \cdot 2 + 75$ ➔ Resuelve la multiplicación

$95 + \square + 75$ ➔ Resuelve las adiciones de izquierda a derecha

\square

En la granja hay 360 animales

Ejercita

1.- Resuelve las siguientes operaciones combinadas. **Aplicar**

a.- $[(245 : 5) + 291] \cdot 3 = \square$

\square

c.- $\{252 : (210 - 206)\} \cdot 5 - 15 = \square$

\square

d.- $261 \cdot 4 - 516 : 2 + 100 = \square$

\square

e.- $(253 + 347) : 2 + 3 \cdot 164 = \square$

\square

2.- Resuelve el siguiente problema de dos formas utilizando cada una de las expresiones. **Analizar**

En un paseo, Iván toma 65 fotografías en la mañana, pero borra 14 que no le gustaron. Por la tarde, saca 32 fotografías y borra 8. ¿Cuántas fotografías nuevas tiene hoy en su cámara?

a.- $\left(\underbrace{\square - \square}_{\text{Mañana}} \right) + \left(\underbrace{\square - \square}_{\text{Tarde}} \right) = \square$

b.- $(\boxed{} + \boxed{}) - (\boxed{} + \boxed{}) = \boxed{}$

Fotografías tomadas
Fotografías borradas

Piensa

Marca con un ✓ según tu trabajo

	Siempre	Algunas veces	Pocas veces
Pude resolver operaciones combinadas.			
Demostre una actitud positiva frente a mí mismo(a) y mis capacidades.			



1. Seguro que serás capaz de hacerlo
2. Noto que cada día eres mejor persona
3. Sabes que te quiero mucho