|  |
| --- |
| **Guía Adecuación curricular N°3 “** Reconocer consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones tecnológicas ” |
| **Nombre:**  | Curso: 2° Medio |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | Fecha de Entrega: 24-Agosto-2020 |
| Profesor :Iván Duarte CancinoCódigo de la clase:  | **Unidad 2:** Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad |
| **Descripción de la actividad**: Reconocer consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones tecnológicas que afectan a la sociedad y al medioambiente. | **Objetivo de aprendizaje:** Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y al ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales. |
| **Puntaje ideal: 12 puntos****Puntaje Mínimo Aprob. 7 puntos** | **Puntaje obtenido:****Exigencia: 60%** | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**<https://www.youtube.com/watch?v=SC_poBJPu_0><https://www.youtube.com/watch?v=Yv9Reh_v_LU><https://www.youtube.com/watch?v=1ZYHRzRC3D4><https://www.youtube.com/watch?v=VQgiGp5NVew>Para iniciar la actividad, reflexionar sobre los residuos de los aparatos eléctricos y electrónicos. Después de ver videos y analizar la información estadística vinculada con la producción de la llamada basura electrónica o basura tecnológica:Analice los tipos de basura que más se producen en el mundo y reflexione con las y los estudiantes respecto de la cantidad de kilos per cápita que producen los países, considerando la posición de Chile en el ranking que muestra la infografía. A continuación, problematice: ¿Qué factores pueden explicar esa gran cantidad de residuos tecnológicos? (4pts)¿Tendrán incidencia los factores culturales vinculados a nuestros patrones de consumo? (4pts)¿Qué impactos puede tener en el medioambiente esa cantidad de residuos? (4pts)Enviar trabajos a través de gsuite classroom o correo electrónico ivan.duarte@liceoelvirasanchez.cl |