|  |
| --- |
| **Guía N°2 de priorización curricular**  **“Tríptico de una localidad”** |
| **Nombre:**  | Curso: 8° Básicos |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | Fecha de Entrega: 14/Agosto/2020 |
| Profesor: Iván Duarte CancinoCódigo de la clase: zwq422t | **Unidad 2:** Establecimiento del diseño solución |
| **Descripción de la actividad:** Trabajo Individual proponen un tríptico para mostrar principales monumentos, sitios gastronómicos y tradición local. | **Objetivo de aprendizaje:** Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas tIC en distintas etapas del proceso. |
| **Puntaje ideal: 26 puntos****Puntaje Mínimo Aprob. 13 puntos** | **Puntaje obtenido:****Exigencia: 50%** | **Calificación:** |
| **Instrucciones:** https://www.youtube.com/watch?v=oYwASgPcrzE<https://www.youtube.com/watch?v=Dwp8QqzskPY><https://www.youtube.com/watch?v=Yt_wbg4hp08>investigar y clasificar los lugares más importantes de su zona, utilizando diversas fuentes y teniendo en cuenta aspectos históricos, patrimoniales, naturales y culturales. Con la información recogida, se pide representar gráfica o digitalmente los posibles recorridos de un circuito turístico. Para ello, les sugiere ocupar diversos elementos visuales para señalar la ubicación de cada sitio de interés con su respectiva referencia biográfica. * Crear un tríptico para fomentar las estrategias de difusión y apropiación de nuestros patrimonios culturales.

Posteriormente, las y los estudiantes preparan un pequeño resumen con datos relevantes que presenten al lector el patrimonio del lugar1. Primera ficha con los principales monumentos emblemáticos, históricos y arquitectónicos de su localidad. (4pts)
2. Segunda ficha con sitios pintorescos y gastronómicos que puedan ser atractivos para el público. (4pts)
3. Tercera ficha con personas del lugar que sean portadoras de alguna manifestación de tradición local, como artesanía, música tradicional y popular, literatura oral, festividades religiosas, tecnologías y medicina tradicional, entre otras. (4pts)

**Enviar trabajos a través de gsuite classroom** |

##