|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía N°2 de priorización curricular**  **“Tríptico de una localidad”** | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 8° Básicos | |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 14/Agosto/2020 | |
| Profesor: Iván Duarte Cancino  Código de la clase: zwq422t | | **Unidad 2:** Establecimiento del diseño solución | | |
| **Descripción de la actividad:** Trabajo Individual proponen un tríptico para mostrar principales monumentos, sitios gastronómicos y tradición local. | | **Objetivo de aprendizaje:** Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas tIC en distintas etapas del proceso. | | |
| **Puntaje ideal: 26 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob. 13 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 50%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  https://www.youtube.com/watch?v=oYwASgPcrzE  <https://www.youtube.com/watch?v=Dwp8QqzskPY>  <https://www.youtube.com/watch?v=Yt_wbg4hp08>  investigar y clasificar los lugares más importantes de su zona, utilizando diversas fuentes y teniendo en cuenta aspectos históricos, patrimoniales, naturales y culturales. Con la información recogida, se pide representar gráfica o digitalmente los posibles recorridos de un circuito turístico. Para ello, les sugiere ocupar diversos elementos visuales para señalar la ubicación de cada sitio de interés con su respectiva referencia biográfica.   * Crear un tríptico para fomentar las estrategias de difusión y apropiación de nuestros patrimonios culturales.   Posteriormente, las y los estudiantes preparan un pequeño resumen con datos relevantes que presenten al lector el patrimonio del lugar   1. Primera ficha con los principales monumentos emblemáticos, históricos y arquitectónicos de su localidad. (4pts) 2. Segunda ficha con sitios pintorescos y gastronómicos que puedan ser atractivos para el público. (4pts) 3. Tercera ficha con personas del lugar que sean portadoras de alguna manifestación de tradición local, como artesanía, música tradicional y popular, literatura oral, festividades religiosas, tecnologías y medicina tradicional, entre otras. (4pts)   **Enviar trabajos a través de gsuite classroom** | | | | |

## 