

**ASIGNATURA:** LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**NOMBRE DEL DOCENTE:** AMANDA ANDRADES VIROT

**CURSO:** 6º AÑO BÁSICO

## GUÍA Nº 2 PRIORIZACIÓN CURRICULAR – JULIO

**UNIDAD:** Primera Unidad

**OA 4:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:

- Reconociendo el género narrativo, sus principales características y estructura.

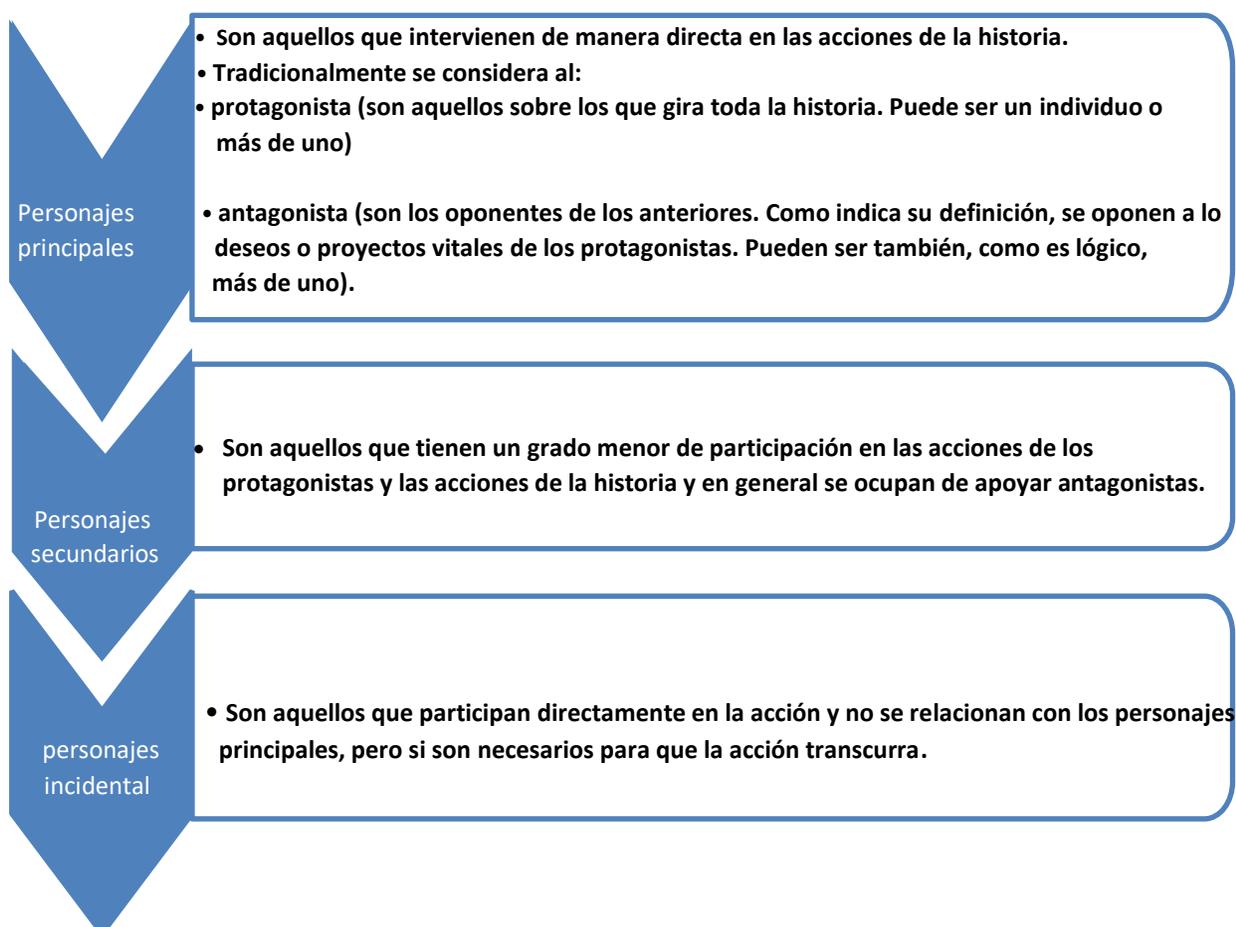
### “GENERO NARRATIVO: TIPOS DE PERSONAJES EN LA NARRACIÓN”

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**ANTES DE COMPLETAR LA GUÍA BUSCA EN EL FACEBOOK DEL LICEO EL POWER POINT “TEXTO NARRATIVO”**

#### I. APRENDAMOS:

### TIPOS DE PERSONAJES



#### II. LEAMOS:

### LA FLOR DE LOS MILAGROS

En unas tierras muy lejanas, donde abundaban volcanes y frondosos bosques, existía un pequeño y peculiar pueblo. Las viviendas estaban adosadas a los árboles, hechas con una mezcla de maderas y raíces, y sus techos eran de hojas.

En el lugar habitaban unos seres diminutos llamados gnomos. El gnomo más respetado y admirado era Tristán, el guardián de la Flor de los milagros. Era un gnomo muy fuerte, astuto y perspicaz, que sabía pelear con la espada y el arco.

La Flor de los milagros era el máximo tesoro del pueblo de los gnomos y solo Tristán sabía llegar hasta donde estaba escondida. Esta flor tenía propiedades curativas y mágicas que ayudaban en la salud y en las cosechas, pero por su gran poder y belleza eran codiciadas por otros seres que habitaban cerca del bosque: los trolls, criaturas gigantes y de fuerza incontrolable.

Un día, mientras Tristán hacía guardia, un temblor azotó con fuerza la tierra, arrojándolo al suelo. Con espanto se dio cuenta de que era producto de las pisadas de dos enormes trolls que se dirigían hacia él. El primero de ellos se irguió entre las sombras y su voz resonó como eco en las cavernas.

- ¡Al fin la encuentro! –dijo, mirando la flor.

- ¿Tú eres el guardián? – preguntó el segundo, mirando de reojo a Tristán.

- ¡Así es, soy el guardián y protegeré nuestra flor con mi vida si es necesario! – Respondió Tristán, sacando su espada- Además, ¿para qué la quieren ustedes, seres de maldad?

Súbitamente, los trolls saltaron sobre Tristán y comenzaron a luchar. A pesar de combatir con valentía, el guardián terminó por desplomarse sin poder impedir que los gigantes trolls arrancaran de cuajo la Flor de los milagros. Su único consuelo fue que la alegría de los trolls no duró más de unos segundos, pues apenas dieron dos pasos, la flor se marchitó y la arrojaron con furia al suelo antes de marcharse.

Con sus últimas fuerzas Tristán regresó al pueblo, pero sus heridas eran muy graves y estaba a punto de morir. Los otros gnomos lo rodearon y musitaron lamentos hasta que uno de ellos habló en voz alta:

-Hemos dejado solo a Tristán cuidando de nuestra flor de los milagros, mientras nosotros vivimos tranquilamente en el pueblo. Ahora Tristán va a morir y perdimos nuestra flor.

Pero apenas terminó de hablar, el aire se llenó de un resplandor sobrenatural y en pocos minutos las profundas heridas de Tristán se cerraron, quedando totalmente recuperado. Estupefacto, corrió hasta el lugar donde los trolls habían abandonado la flor muerta, pero esta vez acompañado de todo el clan. ¡Qué sorpresa se llevaron! La flor había dejado en su último suspiro dos semillas que brillaban como el sol.

Después de mucha discusión, los gnomos decidieron plantar una de las semillas en el mismo pueblo, para así poder defender la futura Flor de los milagros entre todos. Pero la decisión más importante, pero también la más difícil, fue entregar la segunda semilla a los trolls, para que así se pudieran beneficiar de sus bondades y no tuvieran motivo para atacarlos. Asombrados por esta generosidad, los trolls se hicieron amigos de los gnomos y ambos clanes vivieron en armonía por mucho tiempo.

### ¿Qué significa?

**Frondoso:** Que tiene mucha vegetación.

**Adosadas:** Que está pegado a algo.

**Peculiar:** Que es propio de una persona, animal o cosa.

**Perspícaz:** Que es capaz de percatarse de cosas que pasan inadvertidas para los demás.

**Súbitamente:** Que pasa de forma repentina o inesperada.

**Musitaron:** Hablar de forma muy baja.

**Estupefacto:** Que está muy sorprendido.

**Clanes:** Un grupo de personas.

**III. DESPUES DE LA LECTURA:** Responde las siguientes preguntas.

**1.- ¿A qué tipo de texto narrativo corresponde el que acabas de leer?**

---

---

**2.- ¿Dónde transcurre la historia?**

---

---

---

**3.- ¿En qué tiempo transcurre la historia?**

---

---

**4.- ¿Cuál fue la decisión que tomaron los gnomos?**

---

---

---

---

**5.- ¿Estuvo bien la decisión, por qué? Justifica.**

---

---

---

---

**IV. COMPLETA el siguiente cuadro con la información solicitada.**

<b>Personajes</b>	<b>Características mencionadas en el texto</b>	<b>Tipo de personaje Personaje principal – antagonista – incidental</b>

Debes enviar esta Guía a mi correo [chaby.anvi@gmail.com](mailto:chaby.anvi@gmail.com) o llevarla en una carpeta, **CON TU NOMBRE ESCRITO CLARAMENTE CON LAPIZ DE PASTA** y entregarla en el liceo, entre el 10 y el 14 de Agosto. Por cualquier duda puedes hacerme consultas a través del WhatsApp al teléfono 987062196 y te responderé prontamente. **NO MANDAR LAS GUIAS RESUELTAS POR WHATSAPP.**

**¡¡¡CUIDENSE MUCHO!!!**