

Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Observa las imágenes y verbaliza su nombre luego segmentar silábicamente utilizando alguna parte del cuerpo como por ejemplo: tocarse la nariz, aplaudir, tocar las rodillas, zapatear con los pies, entre otras. Posteriormente unir con el número que corresponde de acuerdo a la cantidad de sílabas.

1	2	3	4	5
				
Bebé	Adulto	Abuelo	Niña	Adolescente

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo

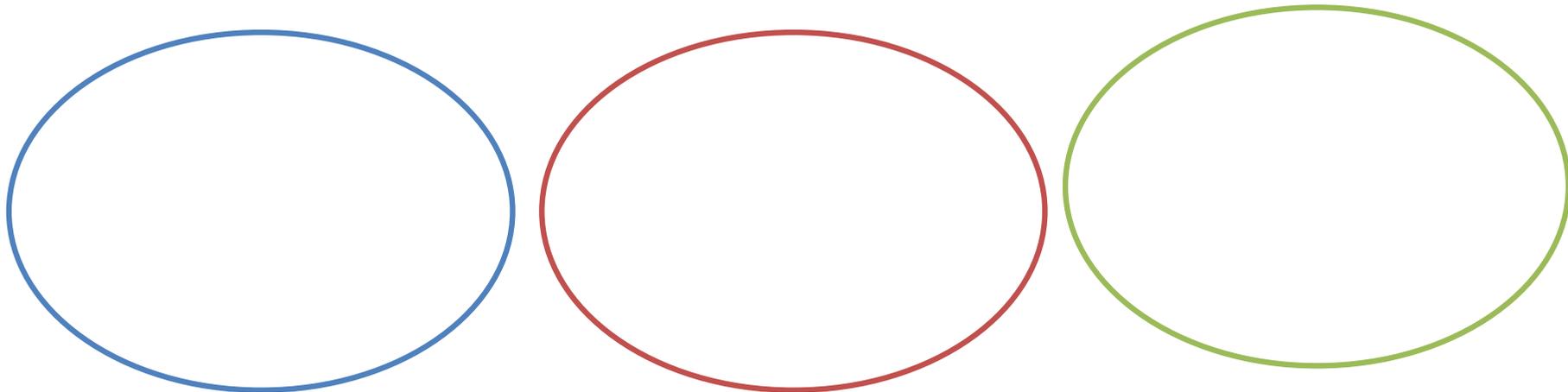


Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Recorta, pega y agrupa palabras que terminan en la misma sílaba final



Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo



Guía N° 2 Priorización Curricular



Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Responde las siguientes preguntas, luego de haber escuchado la narración del cuento "Una pareja diferente" de Daniela Kulot.

¿Qué pasó al inicio del cuento?

- ¿Qué hacen Cocodrillo y Jirafa?
- ¿Cómo se sienten Cocodrillo y Jirafa? ¿Por qué?

Durante el desarrollo ¿Qué pasó?

- ¿Qué les pasa cuando van de paseo? ¿Por qué?
- ¿Cómo se sienten Cocodrillo y Jirafa al terminar el paseo?

¿Qué pasó al final del cuento?

- ¿Qué pasó cuando se iban a su casa?
- ¿Qué hacen Cocodrillo y Jirafa para salvar a la familia?
- ¿Qué hacen Cocodrillo y Jirafa al final del cuento?

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo



Guía N° 2 Priorización Curricular



Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Aumento de vocabulario cuento "Una pareja diferente" de Daniela Kulot.:

1.- Mostrar la palabra



Montar

2.- Definición de la palabra precisa, amigable y en el contexto de la lectura:

En el cuento decía: **"Muy contentos, se montaron en su auto Jiradrilo"**

Montar es subir se arriba de algo sin tocar el suelo con los pies. Por ejemplo: Me encanta montar mi bicicleta, porque avanzo más rápido para ir a la plaza. Mi papa se monto en la silla para cambiar la ampolleta del techo de la casa y así quedar más alto.

3.- Interacción oral con la palabra, mencionar ejemplos con la palabra Montar:

.....

.....

.....

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo



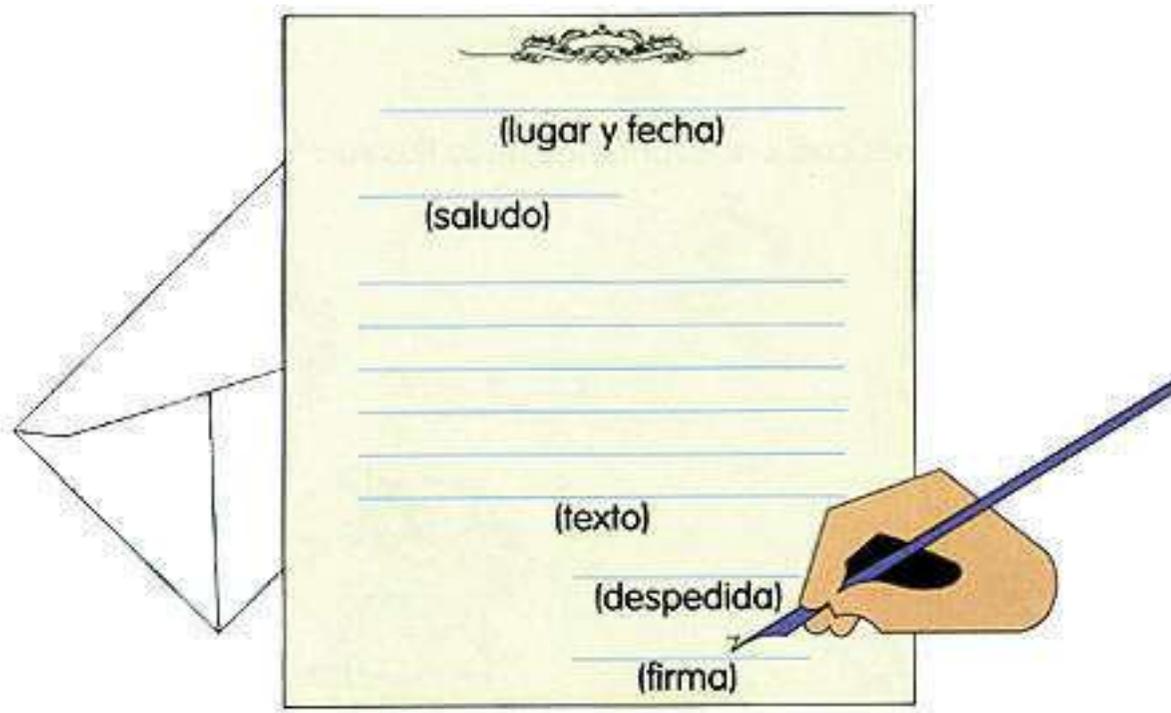
Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Trabajo de Escritura Emergente cuento "Una pareja diferente" de Daniela Kulot.:

Invitar a los niños (as) a que escriban una carta con el propósito de felicitar a Jirafa y Cocodrilo por ayudar en el incendio.



Importante: Felicite todos los esfuerzos de escritura emergente de los niños y niñas, respetando sus distintas etapas de la escritura. Enseñar recurrir a su abecedario personal, alargando los sonidos para escribir las letras que

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo





Educadora de Párvulos: Elena Valenzuela Zamorano/ Correo Electrónico: elena.valenzuela@liceo elvirasanchez.cl / Cel.: +56981320502

Técnico en atención de Párvulos: Carolina Moya Mena

Nivel: Segundo Nivel de Transición (Kinder)

Unidad: Etapas del desarrollo humano / Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de una escucha atenta descubriendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones (n° 6).

Guía N° 2 Priorización Curricular



Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Responde las siguientes preguntas, luego de haber escuchado la narración del cuento "Estoy Creciendo" de Mandy Suhr

Preguntas:

¿Cómo se llama el protagonista del cuento?

.....

¿Qué aprendió hacer Juan cuando comenzó a crecer?

.....

¿Qué es crecer? ¿Qué necesitas para crecer?

.....

Las Plantas y los animales ¿crecen igual a nosotros?

.....

Recuerdas el sueño de Juan... ¿Cuál es tu sueño?

.....

Desafío: Plantar una semilla de poroto o lenteja. Cuidar, regar y observar para luego contar que sucedió.

Fotografiar tu evidenciar

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo





Educadora de Párvulos: Elena Valenzuela Zamorano/ Correo Electrónico: elena.valenzuela@liceo elvirasanchez.cl / Cel.: +56981320502
Técnico en atención de Párvulos: Carolina Moya Mena
Nivel: Segundo Nivel de Transición (Kinder)

Unidad: Etapas del desarrollo humano / Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal

Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos, letras, utilizando diferentes recursos (n° 8)

Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Practica en distintas superficies (bandeja con maicena, bolsa con gel) los grupos vocálicos y luego cópialos.

ae ea io io

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo





Educadora de Párvulos: Elena Valenzuela Zamorano/ **Correo Electrónico:** elena.valenzuela@liceo elvirasanchez.cl / **Cel.:** +56981320502
Técnico en atención de Párvulos: Carolina Moya Mena
Nivel: Segundo Nivel de Transición (Kinder)

Unidad: Etapas del desarrollo humano / Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje verbal

Objetivo de Aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos, letras, utilizando diferentes recursos (n° 8)

Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Practica en distintas superficies (bandeja con maicena, bolsa con gel) los grupos vocálicos y luego cópialos.

Eo ou ui oe

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo





Educadora de Párvulos: Elena Valenzuela Zamorano/ Correo Electrónico: elena.valenzuela@liceo elvirasanchez.cl / Cel.: +56981320502

Técnico en atención de Párvulos: Carolina Moya Mena

Nivel: Segundo Nivel de Transición (Kinder)

Unidad: Etapas del desarrollo humano / Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Artístico

Objetivo de Aprendizaje: Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas de cuento "Estoy Creciendo" (n° 4).

Guía N° 2 Priorización Curricular



Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Se invita a recordar el cuento "Estoy creciendo" de Mandy Surh

<https://www.youtube.com/watch?v=6A7MbNmUzng> y motivar a expresarse corporalmente sobre alguna escena que realizaba el personaje principal "Juanito" (gatear, comer, caminar, hablar, entre otras acciones).

Evidenciar esta actividad con fotografías del estudiante cuando realice las acciones que realizaba Juan a medida que fue creciendo, enviarlas a su educadora o técnico. De igual forma realizar la evaluación de la actividad.

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo





Educadora de Párvulos: Elena Valenzuela Zamorano/ Correo Electrónico: elena.valenzuela@liceo elvirasanchez.cl / Cel.: +56981320502

Técnico en atención de Párvulos: Carolina Moya Mena

Nivel: Segundo Nivel de Transición (Kinder)

Unidad: Etapas del desarrollo humano / **Núcleo de Aprendizaje:** Lenguaje Artístico

Objetivo de Aprendizaje: Representar a través del dibujo etapas del desarrollo humano, incorporando detalles a las figuras humanas, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera) (n° 7).

Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____



Dibujar y colorear la figura humana en sus diferentes etapas del desarrollo humano, considerando organización espacial y tamaño.



Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo





Educadora de Párvulos: Elena Valenzuela Zamorano/ Correo Electrónico: elena.valenzuela@liceo elvirasanchez.cl / Cel.: +56981320502

Técnico en atención de Párvulos: Carolina Moya Mena

Nivel: Segundo Nivel de Transición (Kinder)

Unidad: Etapas del desarrollo humano / Núcleo de Aprendizaje: Exploración del Entorno Natural

Objetivo de Aprendizaje: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas y animales (n° 7)

Guía N° 2 Priorización Curricular



Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Realiza un collage con imágenes de revista, diarios, libros con personas en distintas etapas del desarrollo.

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo



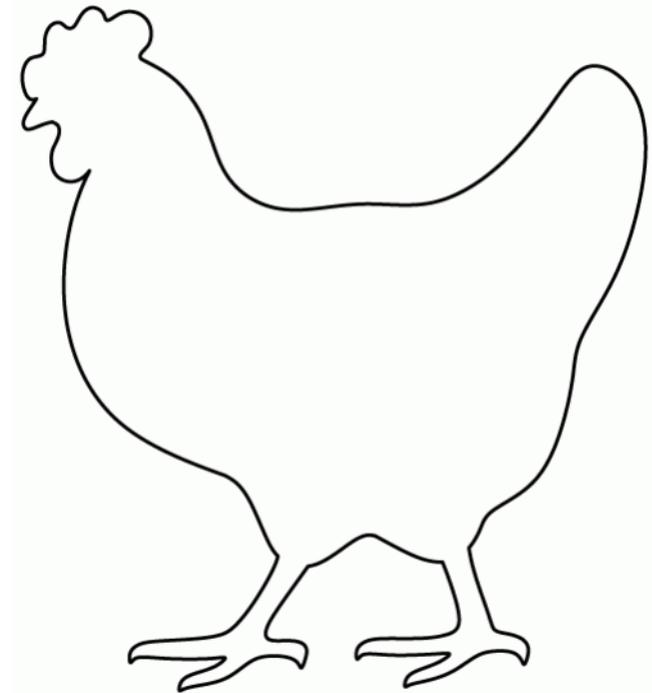
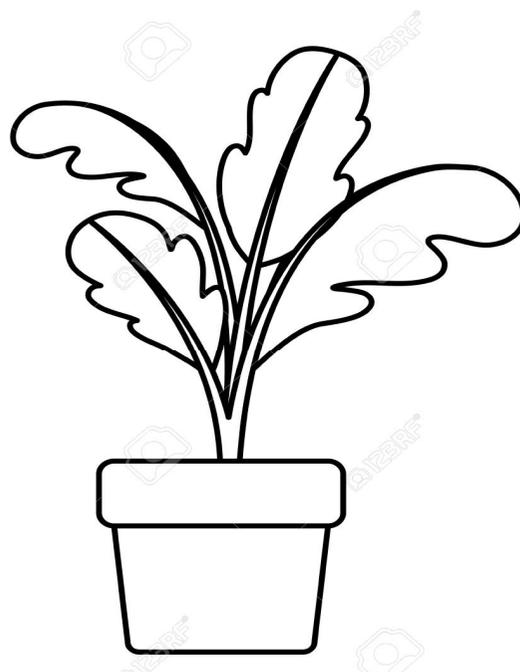
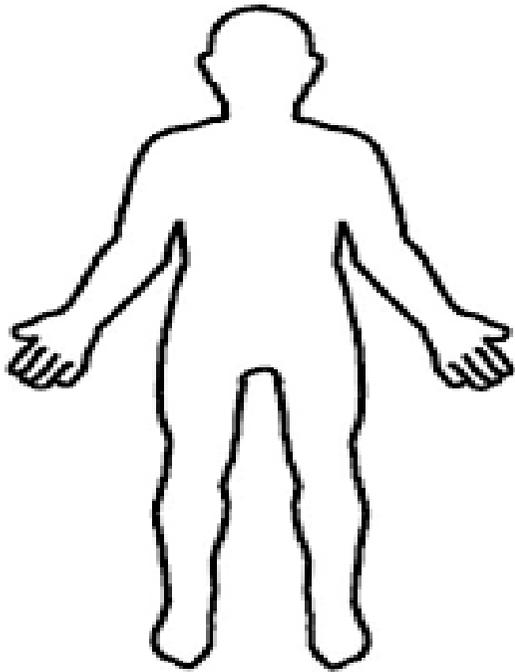
Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____



Recortar y pegar los diferentes ciclos de la vida de los seres vivos, asociándolos a una imagen.



Evalúa tu trabajo:

Pinta verde

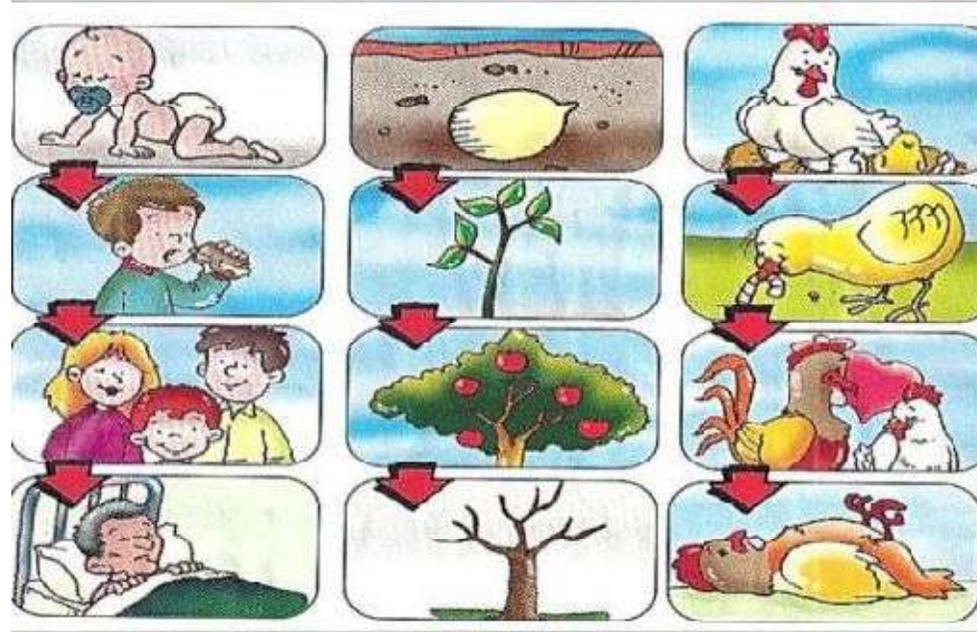
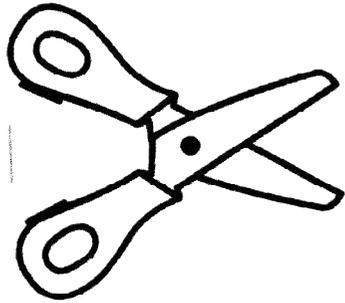


Pinta amarillo



Pinta rojo





Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo



Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____



Se invita a ver un audio video sobre las Etapas del desarrollo humano (enviado al whatsapp del curso) y posteriormente recortar piezas de un memorice de las etapas del desarrollo humano, que se adjunta a continuación, para después en familia jugar, nombrando cada imagen que va saliendo. Gana quien encuentre mas pares

Evidenciar está actividad con fotografías cuando se realice el juego en familia, enviarlas a su educadora o técnico. De igual forma realizar la evaluación de la actividad.

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde

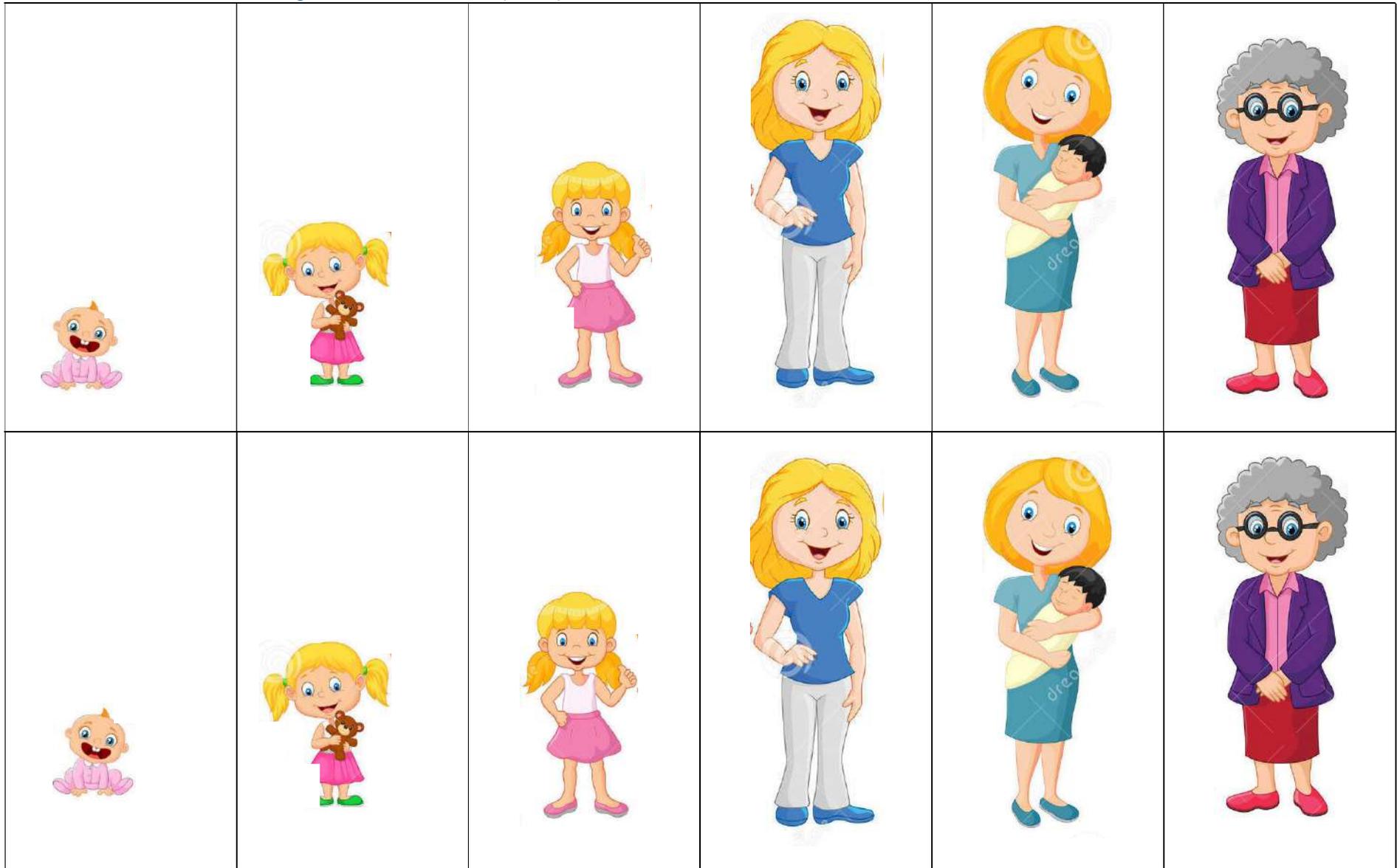


Pinta amarillo



Pinta rojo





Evalúa tu trabajo:

Pinta verde

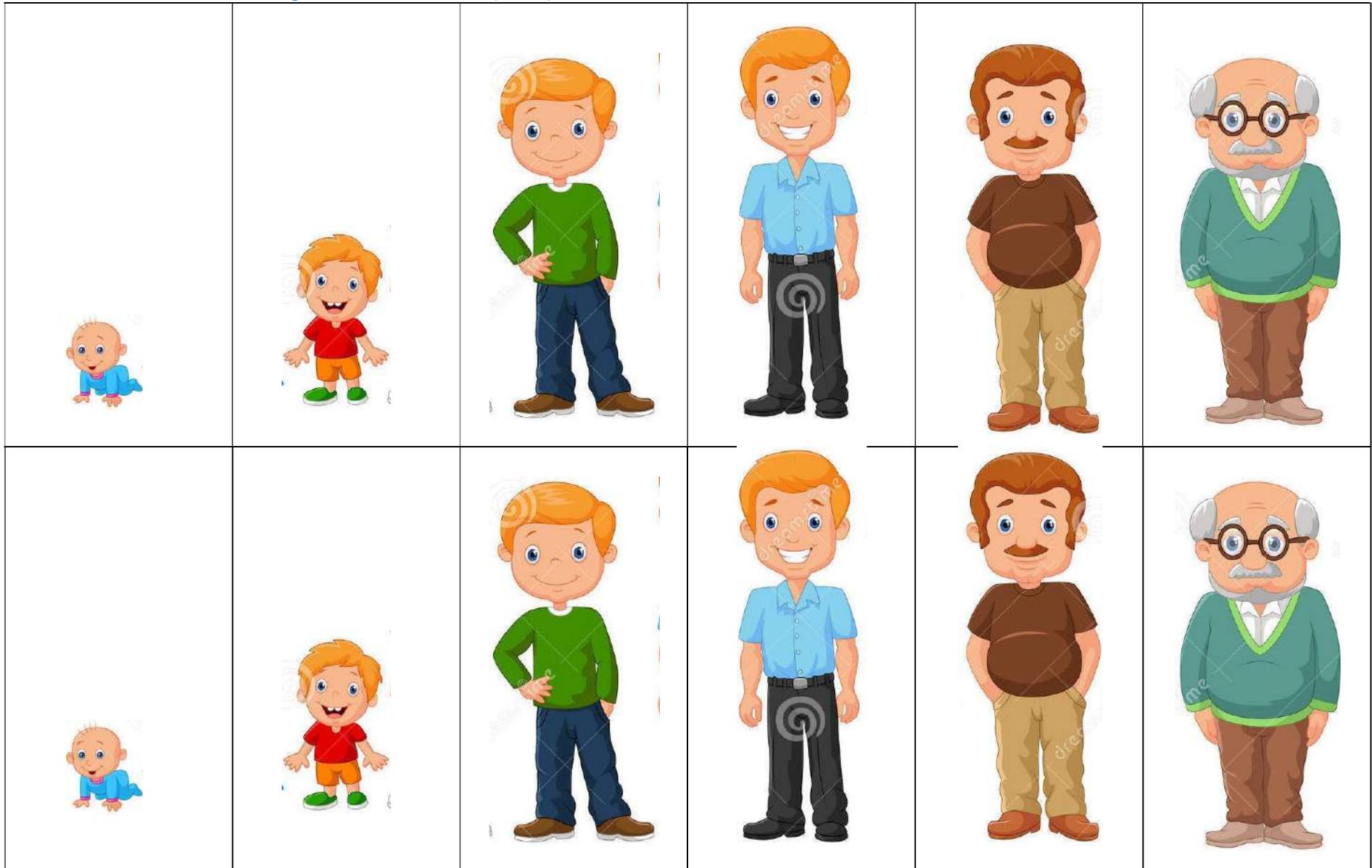


Pinta amarillo



Pinta rojo





Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo



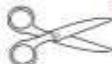
Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Recorta y completa el patrón que continua de los seres humanos en crecimiento.



									
---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo

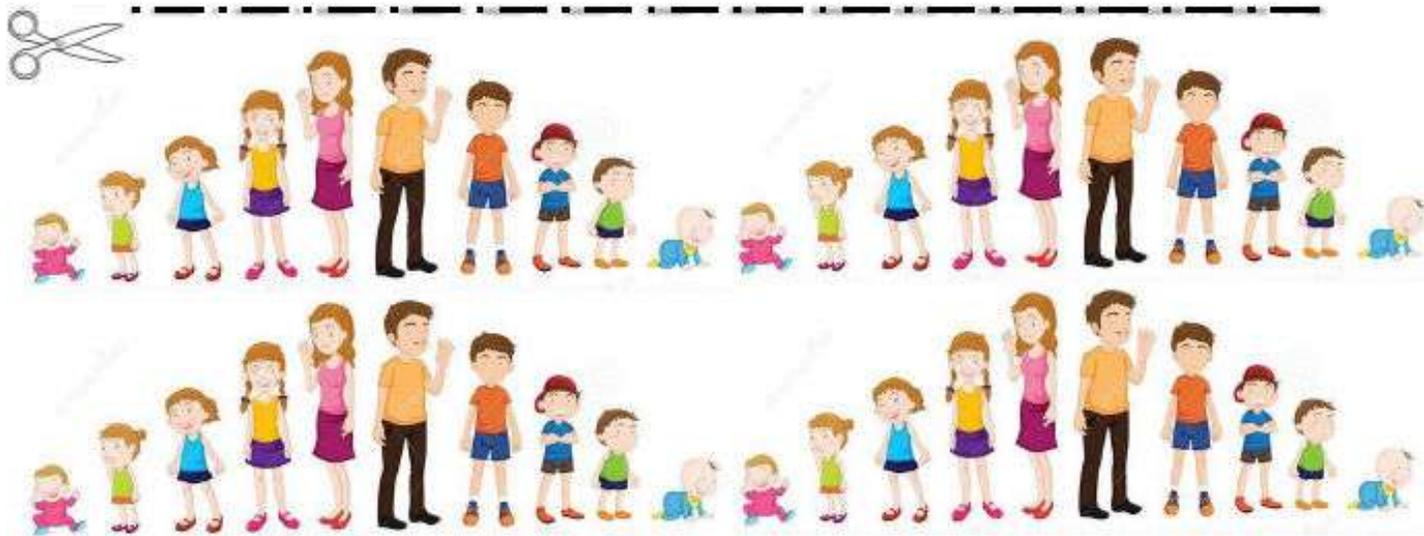


Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Creá, recorta y pega en una hoja un patrón de tres elementos o más utilizando material pictórico que a continuación se muestra.



Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo

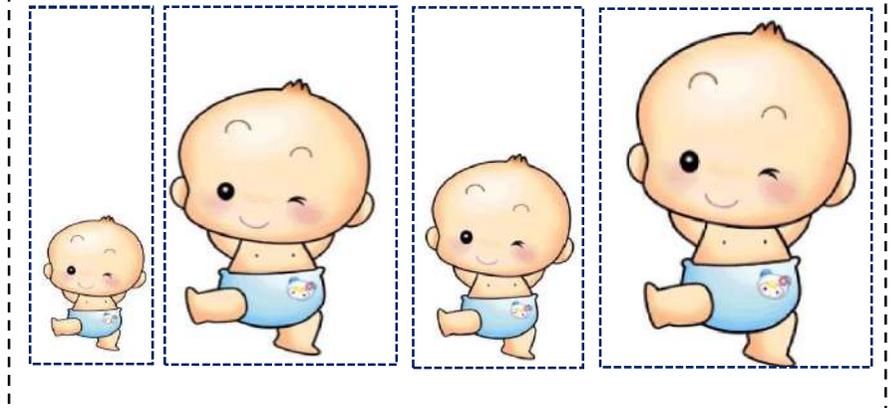
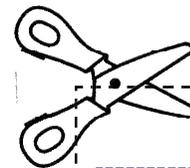


Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

Recorta las imágenes y ordena del más alto al más bajo sobre la línea roja.



Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo



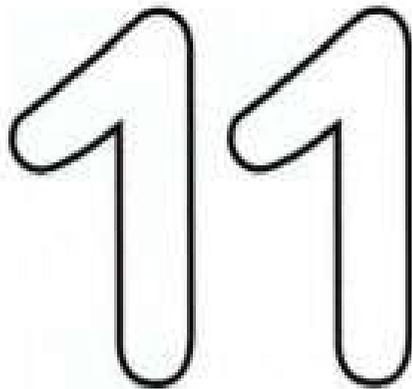
Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

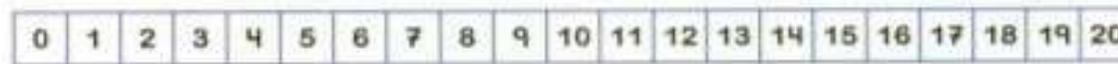
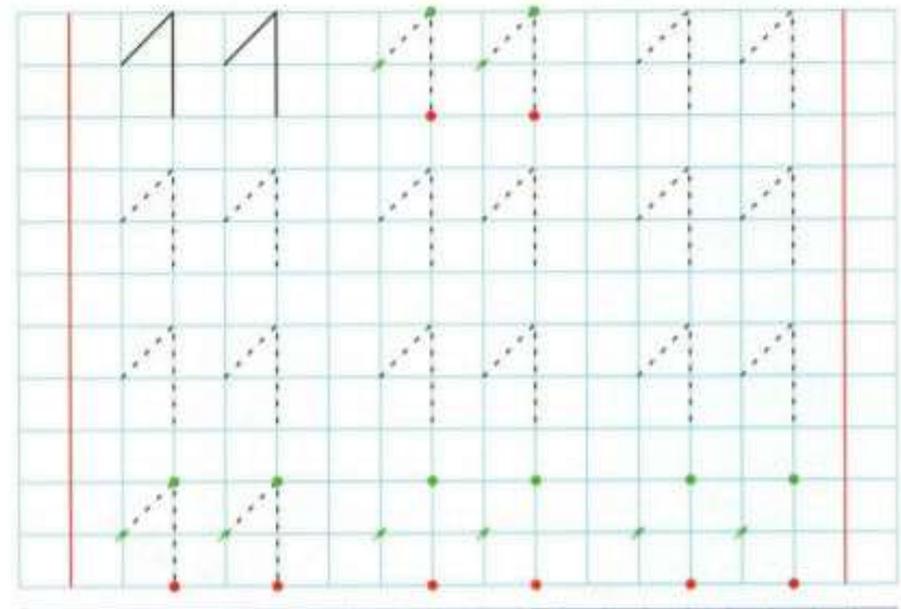
Fecha: ____/____/____

Numero 11

- ¿Cuántos bebés hay?
- Pinta el número 11.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 11.
- En la cinta numerada marca con una X el cuadro donde está el número 11.-



Once - once



Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo



Aprendizaje: Pensamiento Matemático

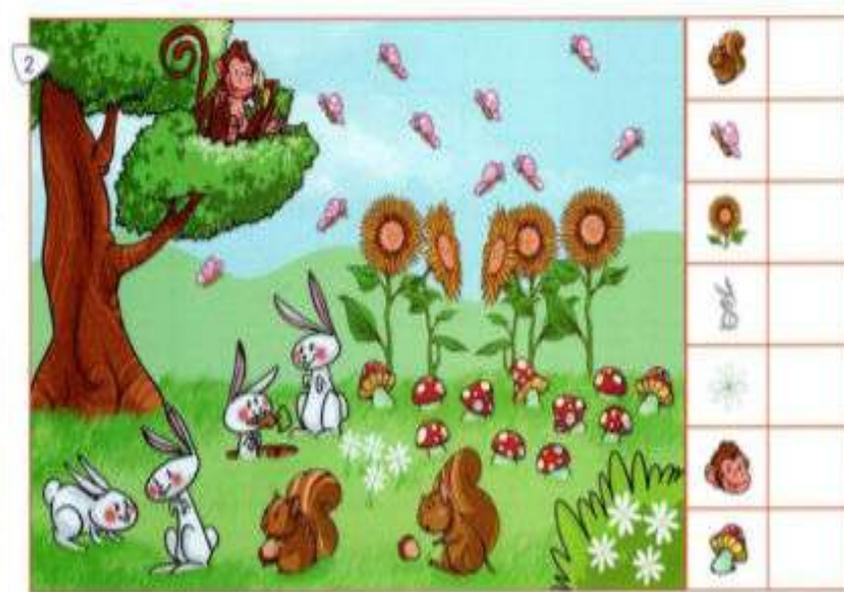
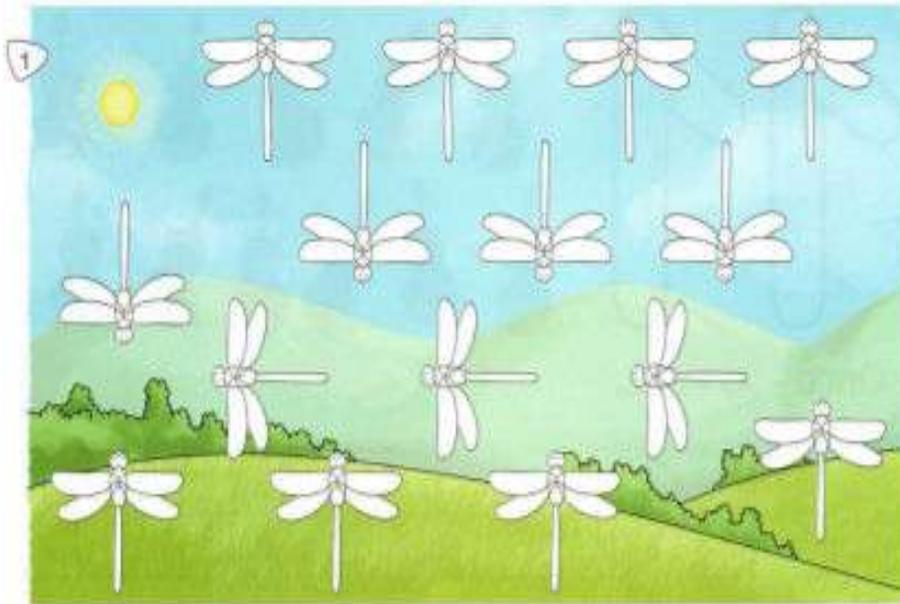
Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 (n° 6)

Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

- 1.- Pinta 11 libélulas y tacha las que sobran.
- 2.- Observa la imagen y cuenta los elementos. Registra las cantidades en la tabla.



Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo



Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

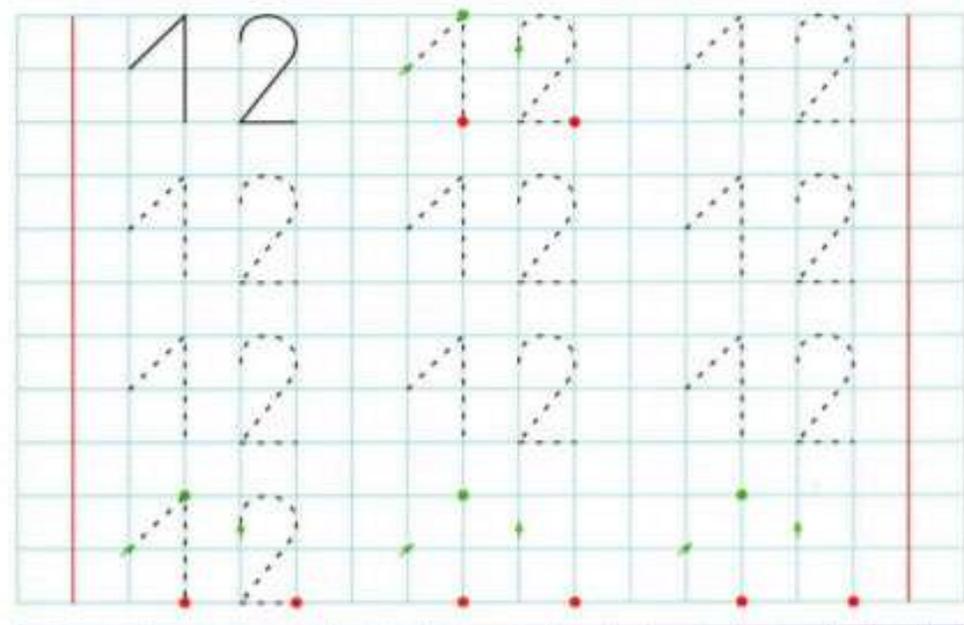
Fecha: ____/____/____

Numero 12

- ¿Cuántas abuelas hay?
- Pinta el número 12.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 12.
- En la cinta numerada encierra el cuadro donde está el número 12.-

12

Doce - doce



Evalúa tu trabajo:

Pinta verde



Pinta amarillo



Pinta rojo



Guía N° 2 Priorización Curricular

Nombre: _____

Fecha: ____/____/____

- 1.- Marca con una X el conjunto que tenga doce elementos.
- 2.- Pinta las guirnaldas para ver las distintas formas de formar 12.
Escribe la cantidad en los recuadros. Fíjate en el ejemplo.

1

12

2

5

y

7

=

12

El total son 12 guirnaldas, las partes son 5 verdes y 7 rosadas.

y=

y=

Evalúa tu trabajo:

Pinta verde

Pinta amarillo

Pinta rojo