

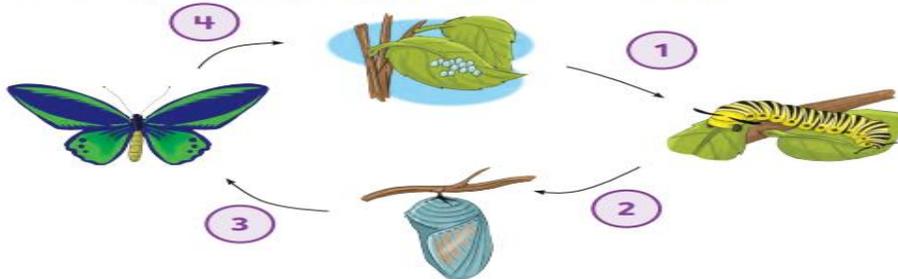


EVALUACIÓN FORMATIVA DE CIENCIAS NATURALES UNIDAD N°3, PARA 3° PERIODO DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

NOMBRE: _____ PTJE. IDEAL 45 PTS / PTJE REAL _____

OBJETIVO: Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat. Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

Observa con atención la siguiente imagen y responde.



1. ¿En cuál de las etapas señaladas en la imagen la oruga se transforman en pupa? Marca.

Etapa 1 Etapa 2 Etapa 3 Etapa 4

2. ¿En cuál de las etapas del ciclo el huevo se transforma en oruga? Marca.

Etapa 1 Etapa 2 Etapa 3 Etapa 4

Encierra la alternativa correcta.

1. ¿Cuál de estos animales puede vivir en el desierto?



2. ¿Cuál de estos animales puede vivir en la alta montaña?



3. ¿En cuál de estos lugares la temperatura ambiental es más alta durante el día?





4. ¿Cuál de estas acciones representa una medida de cuidado de los animales y sus hábitats?



5. ¿Cuál de los siguientes animales vive en la Zona Sur de Chile y se encuentra el peligro de extinción?

- A. Picaflor de Juan Fernández.
- B. Gaviotín chico.
- C. Huemul.

Martín y Juliana quieren investigar sobre las características del lugar en que viven las hormigas. Ellos desean responder la siguiente pregunta: ¿dónde viven las hormigas: en lugares iluminados u oscuros?

6. ¿Qué materiales necesitarán para realizar esta actividad experimental?

- _____
- _____
- _____
- _____

7. ¿Qué procedimiento deberían realizar?

Paso 1

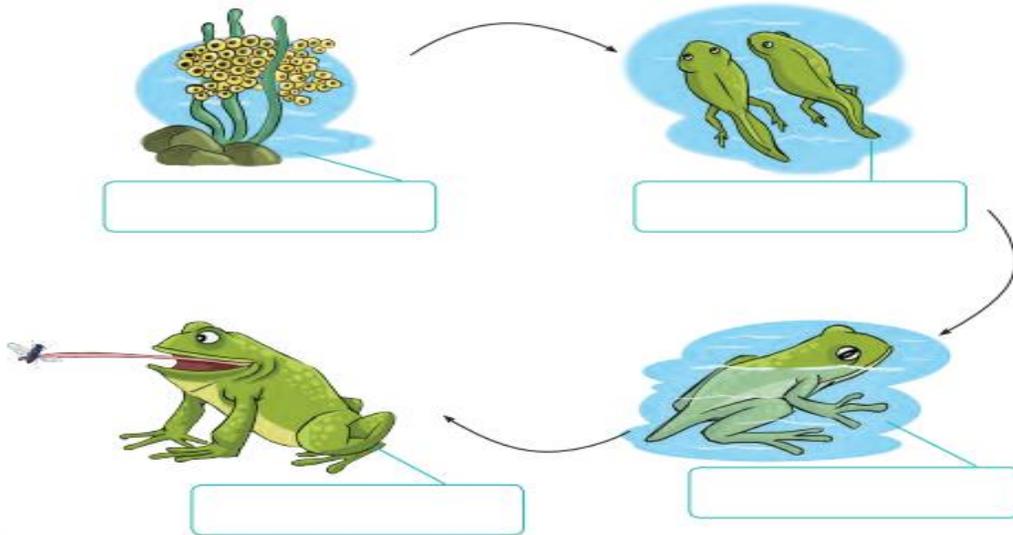
Paso 2

Paso 3

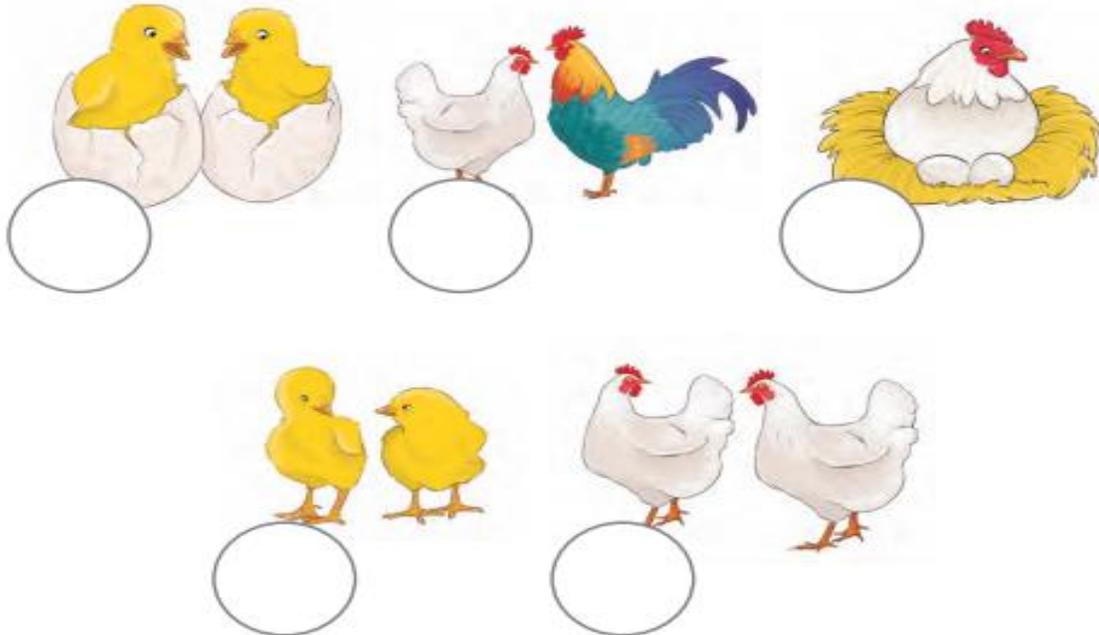
Paso 4



8. Observa el ciclo de vida del sapo y escribe el nombre de cada etapa.



9. Enumera el ciclo de vida de las gallinas y responde las preguntas.



• ¿Qué característica elegiste para secuenciar?



PROFESORA VANESSA VERA MAURO.
Ciencias Naturales 2° año Básico
2020