**GUIA N°3 CON PRIORIZACION CURRICULAR ( Del 18 al 31 de agosto)**

**UNIDAD 2:** «Dios nos creó como parte de la naturaleza, vivimos en y de ella, por esta razón debemos cuidarla y protegerla, y así poder vivir mejor en la “casa común” de todos»

**OA 1:** Reconocer la responsabilidad que tiene la persona humana en el cuidado de la naturaleza, como regalo de Dios.

**ACTIVIDADES**

**Actividad 1**Conversar con el estudiante las siguientes preguntas.(solo eso, conversarlas)

• ¿Por qué es importante cuidar la naturaleza?

• ¿Con qué acciones se cuida la naturaleza y con cuáles se daña?

• ¿Cómo afecta a nuestra vida cuando descuidamos la naturaleza?

• ¿De qué forma somos parte de la naturaleza?

• ¿Por qué crees que Dios nos invita a proteger la naturaleza?

**Actividad 2** Leer comprensivamente la letra de la canción “Salmo de la Creación”.

Por tu océano azul y las aguas del mar,  
por todo continente y los ríos que van,  
por el fuego que viste como arbusto ardiente,  
por el ala del viento, quiero gritar

Mi Dios, tú eres grande y hermoso,  
Dios viviente e inmenso,  
tu eres el Dios de amor.  
Mi Dios tu eres grande y hermoso,  
Dios viviente e inmenso  
Dios presente en toda creación.

Y por los animales de la tierra y el agua,  
por el canto del ave y el cantar de la vida,  
por el hombre que hiciste semejante a ti,  
y por todos tus hijos, quiero gritar

Por la mano tendida que te invita a la danza,  
por el beso que brota al surgir la esperanza,  
la mirada de amor que levanta y reanima,  
por el vino y pan, quiero gritar.

**Actividad 3** Invite al estudiante a leer la letra de la canción «El salmo de la creación» .

Posteriormente, que responda las siguientes preguntas.

¿Qué elementos de la creación se mencionan?

¿Cómo está presente Dios en la creación?

¿Qué otros elementos o seres vivos podrías mencionar tú y que faltan en la canción?

¿Los seres humanos de qué forma nos preocupamos de cuidar a los seres vivos que menciona la canción?

**Actividad** 4 Una vez que los niños responden, que subrayan en su hoja la parte de la canción que más les gustó.

**Actividad 5** Después, se les solicita que representen alguno de los párrafos de la canción, haciendo en plasticina los elementos de la naturaleza. ( Si n o tiene plasticina que dibuje en una hoja de cuaderno)

**Actividad 6** En cartón o cartulina, marcan sus manos y las recortan y sobre ellas dejan las figuras de plasticina. Luego, comparten una pregunta con su familiar : ¿qué estoy dispuesto a hacer para cuidar la naturaleza?

Escribe tu respuesta

………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………...

**¡Te extraño**! una vez que desarrolles la guía dile a tu mama o familiar que envíe la guía a

WhatsApp 933366563 o al correo verito\_pismante@msn.com

