

GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR



EDUCADORA: DORIS HERNÁNDEZ V

HABILIDAD : CONCIENCIA FONOLÓGICA

ACTIVIDAD : PALMEA CADA PALABRA, SEPARANDO CADA SÍLABA Y ENCIERRA CON UNA CUERDITA ROJA 

LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA SIGNIFICATIVA. EJEMPLO:

 NI ÑA



MA YOR



BE BE



EM BA RA ZA DA



NI ÑO

EVALUA TU TRABAJO PINTA VERDE



PINTA AMARILLO



PINTA ROJO



GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

EVALÚA TU TRABAJO PINTA VERDE



PINTA AMARILLO



PINTA ROJO



EDUCADORA : DORIS HERNANDEZ V

HABILIDAD : CONCIENCIA FONOLÓGICA

ACTIVIDAD : RECORTA Y PEGA LAS SÍLABAS EN LA PALABRA QUE CORRESPONDA



--	--



--	--



--	--



--	--



PA

LE

TA

MA

MA

TA

PA

LA



EDUCADORA : DORIS HERNÁNDEZ V

HABILIDAD : CONCIENCIA FONOLÓGICA

ACTIVIDAD : PINTA DE COLOR ROJO LAS PALABRAS LARGAS QUE TENGAN MAS DE DOS SÍLABAS Y AZUL LAS PALABRAS CORTAS QUE TENGAS UNA O DOS SÍLABAS EJEMPLO:

PA | PA A | BUELO



T | A T | A



A | DO | LES | CEN | TE



FA | MI | LIA



NI | ÑA

EVALUA TU TRABAJO PINTA VERDE



PINTA AMARILLO



PINTA ROJO



GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

EDUCADORA: DORIS HERNÁNDEZ V

HABILIDAD: CONCIENCIA FONOLÓGICA

ACTIVIDAD: PINTA EL NÚMERO DE SÍLABAS QUE TIENEN CADA PALABRA



MAMA

ADOLESCENTE

ABUELA

NIÑA



EVALUA TU TRABAJO



PINTA VERDE



PINTA AMARILLO



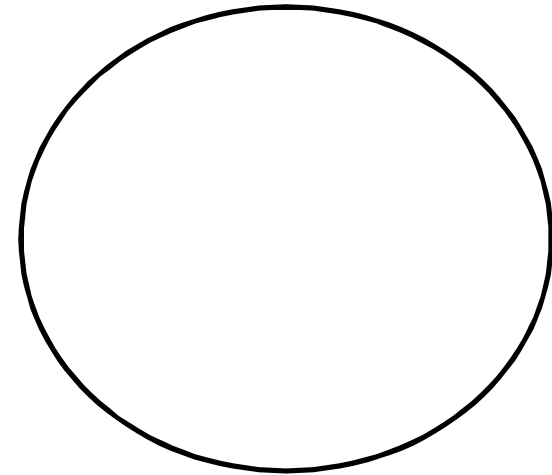
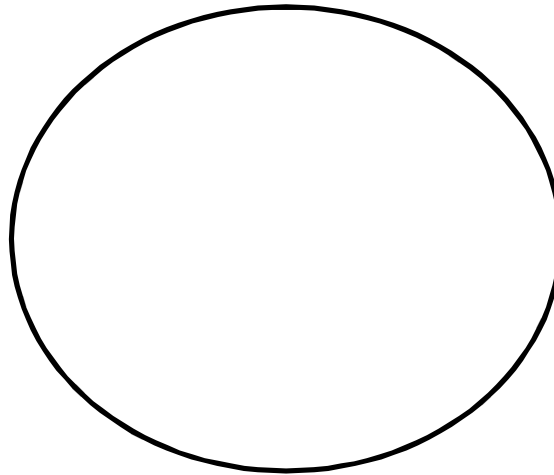
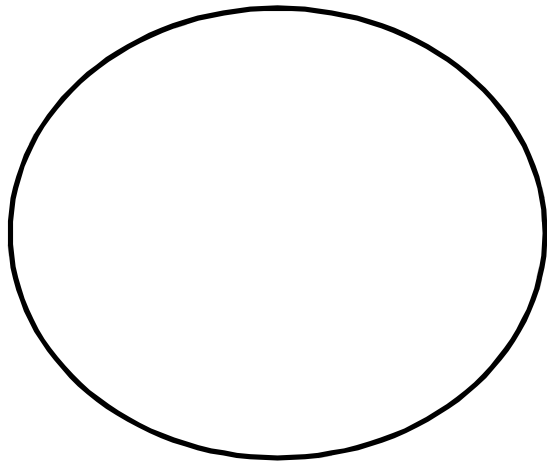
PINTA ROJO

GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

EDUCADORA: DORIS HERNÁNDEZ V

HABILIDAD: CONCIENCIA FONOLÓGICA

ACTIVIDAD: RECORTA PEGA Y AGRUPAN PALABRAS QUE TERMINAN EN LA MISMA SÍLABA FINAL



EVALÚA TU TRABAJO



PINTA VERDE



PINTA AMARILLO



PINTA ROJO



NIÑA



GATA



MUELA



PIÑA



TATA



ABUELA

GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR



EDUCADORA: DORIS HERNANDEZ VEGA

EVALUA TU TRABAJO

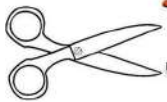
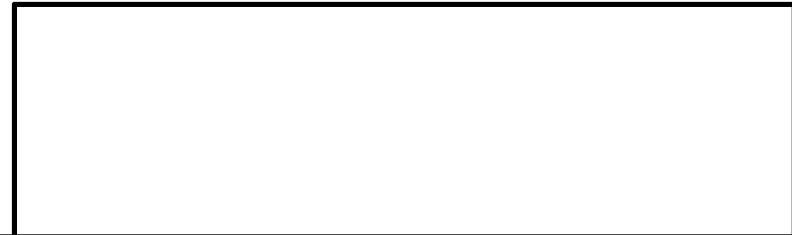
PINTA VERDE

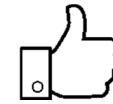
PINTA AMARILLO

PINTA ROJO

HABILIDAD : REPRODUCIR PATRONES

ACTIVIDAD : RECORTA Y COMPLETA EL PATRÓN QUE CONTINUA DE LOS SERES HUMANOS EN CRECIMIENTO





EDUCADORA: DORIS HERNANDEZ VEGA

EVALÚA TU TRABAJO

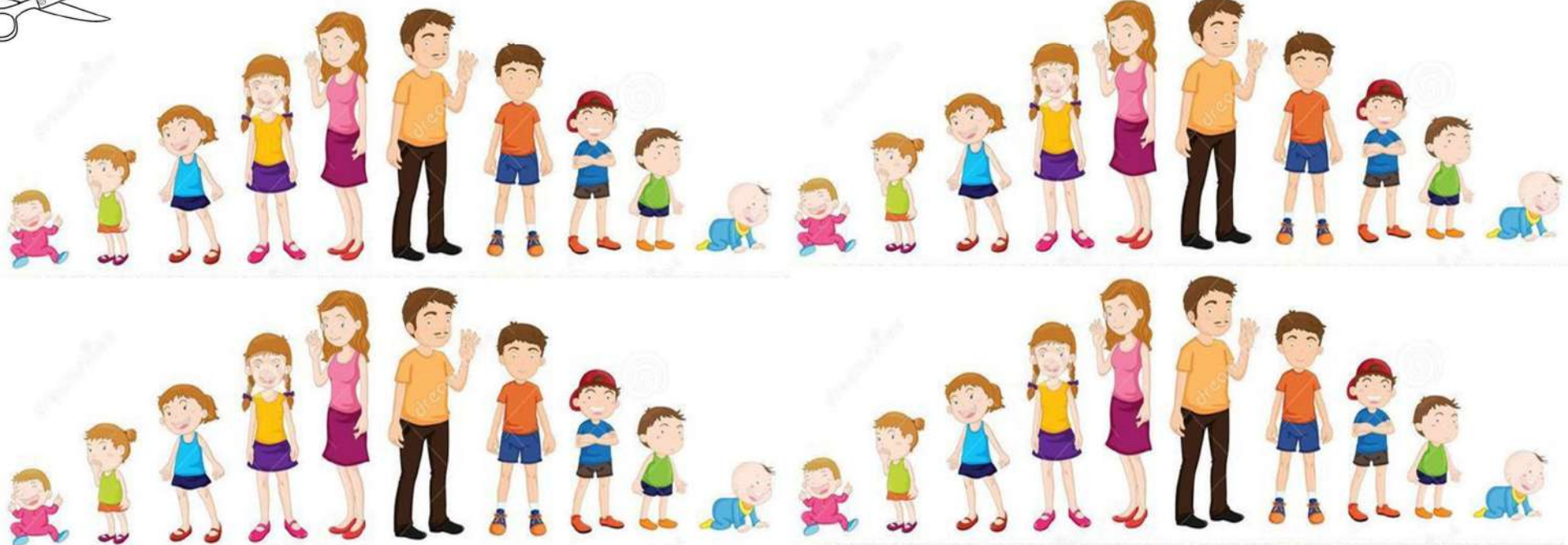
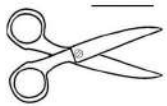
PINTA VERDE

PINTA AMARILLO

PINTA ROJO

HABILIDAD : CREAR PATRONES

ACTIVIDAD : CREA UN PATRON DE TRES ELEMENTOS O MÁS USANDO MATERIAL PICTÓRICO



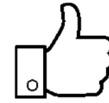
GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

EDUCADORA: DORIS HERNANDEZ VEGA

HABILIDAD : CONTAR GRAFICAR

ACTIVIDAD : CUENTA ELEMENTOS DETERMINANDO LA CANTIDAD, GRAFICA EL NÚMERO SOBRE LINEA PUNTEADA

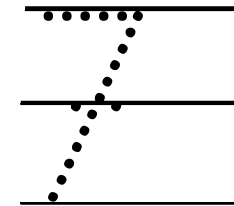
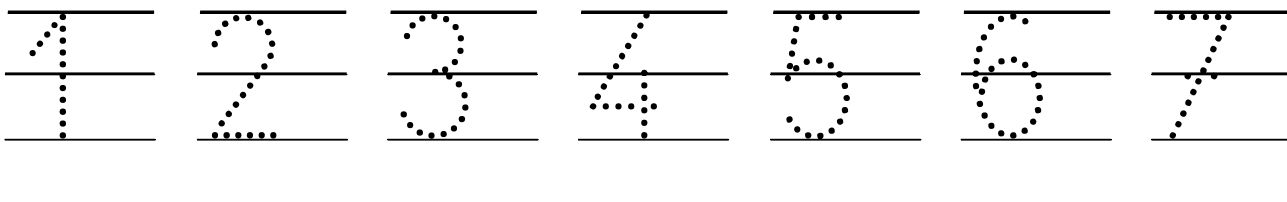
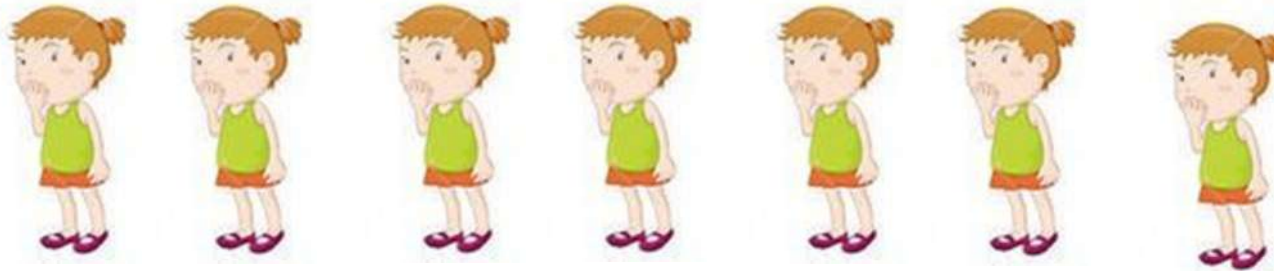
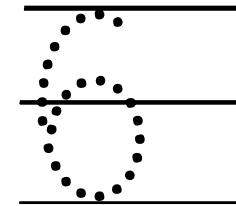
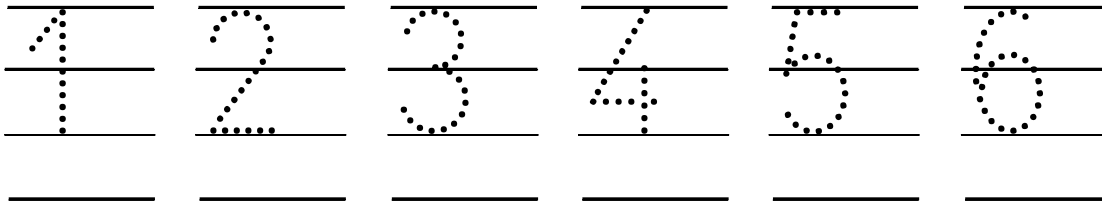
EVALUA TU TRABAJO PINTA VERDE



PINTA AMARILLO



PINTA ROJO



GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

EDUCADORA: DORIS HERNANDEZ VEGA

HABILIDAD : IDENTIFICAR

ACTIVIDAD : RELLENA EL NÚMERO CON LO QUE QUIERAS, Y LUEGO GRAFICA EL NÚMERO 6

EVALUA TU TRABAJO PINTA VERDE



PINTA AMARILLO



PINTA ROJO



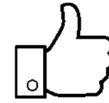
GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

EDUCADORA: DORIS HERNANDEZ VEGA

HABILIDAD : IDENTIFICAR

ACTIVIDAD : GRAFICA EL NUMERO 7 Y LUEGO PINTA LAS 7 PERSONAS

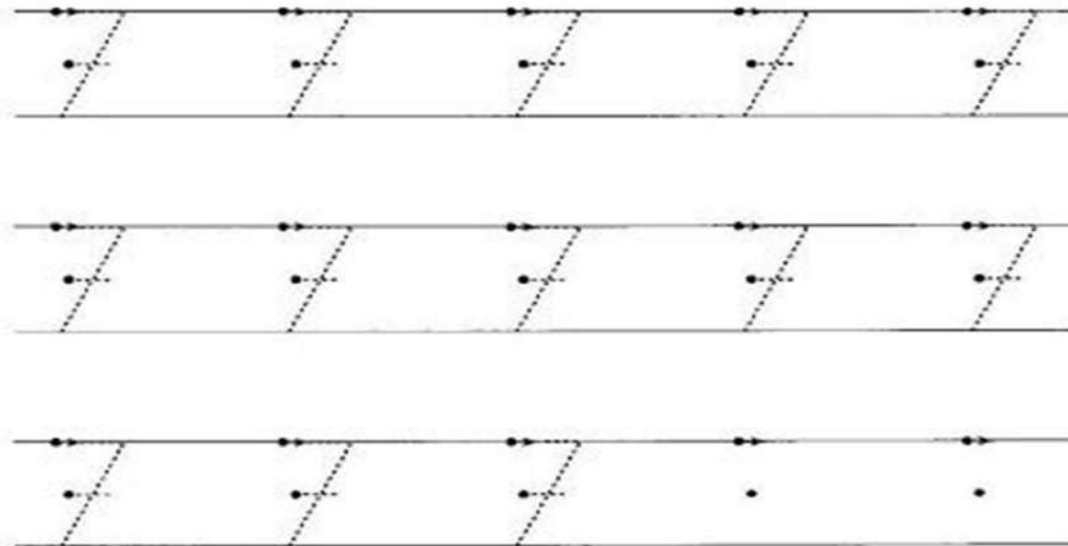
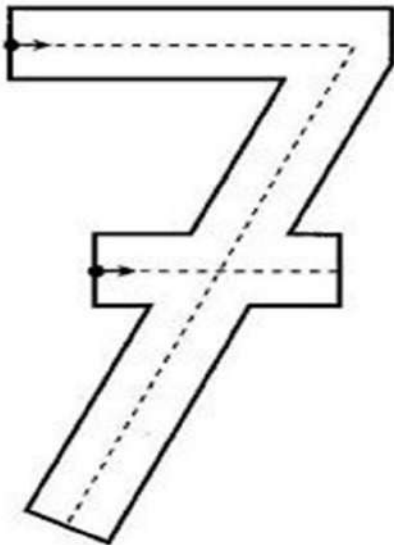
EVALUA TU TRABAJO PINTA VERDE



PINTA AMARILLO



PINTA ROJO



GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR EVALÚA TU TRABAJO

NOMBRE : DORIS HERNANDEZ VEGA

HABILIDAD : SERIAR Y OREDENAR

ACTIVIDAD : INCLUYE ELEMENTOS DENTRO DE UNA SERIE ORDENANDO **DESDE EL MÁS LARGO AL MAS CORTO**



PINTA VERDE



PINTA AMARILLO



PINTA VERDE



GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

NOMBRE : DORIS HERNANDEZ VEGA

EVALÚA TU TRABAJO

HABILIDAD : CONTAR COMPARAR



PINTA VERDE

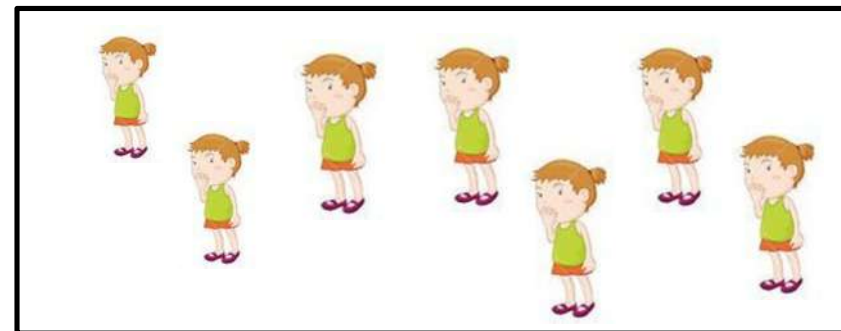
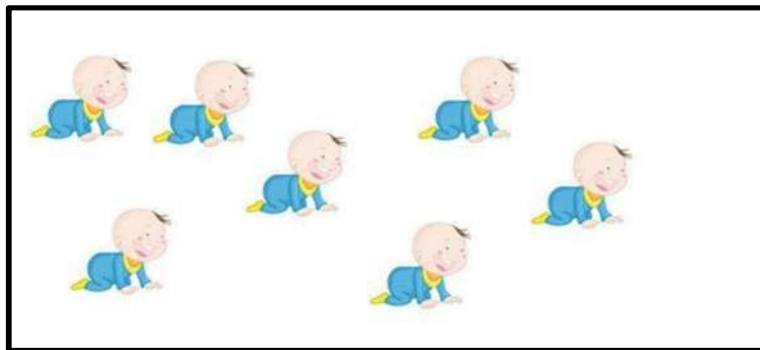
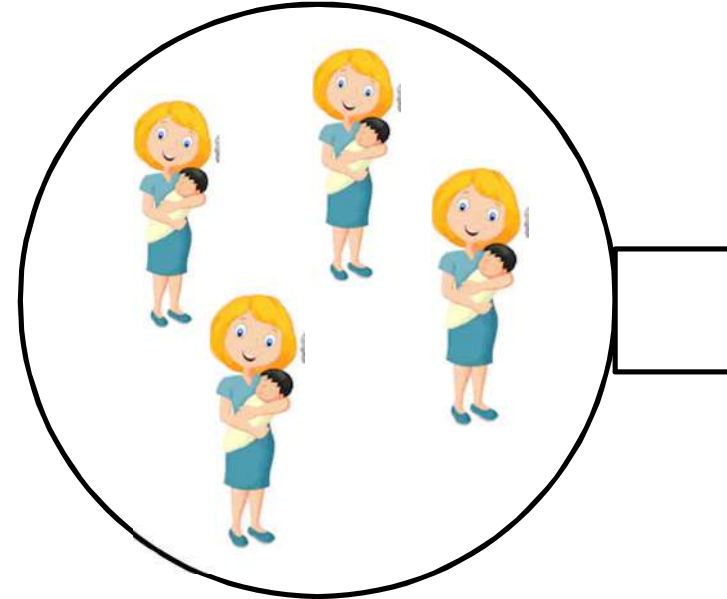
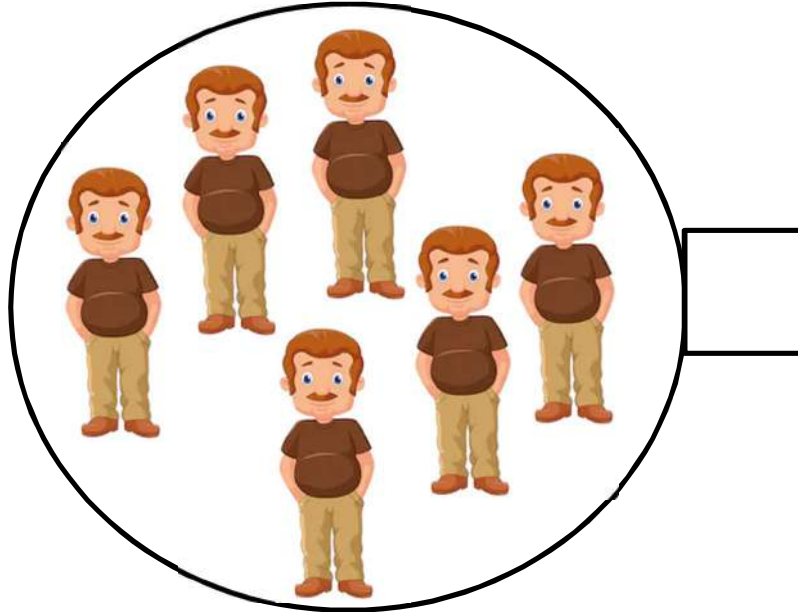


PINTA AMARILLO



PINTA VERDE

ACTIVIDAD : COMPARA LOS ELEMENTOS DE LOS CONJUNTOS, DONDE **HAY** $+$ 0 $-$ y **LA** $=$ CANTIDAD DE ELEMENTOS



GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

EVALÚA TU TRABAJO



NOMBRE : DORIS HERNANDEZ VEGA

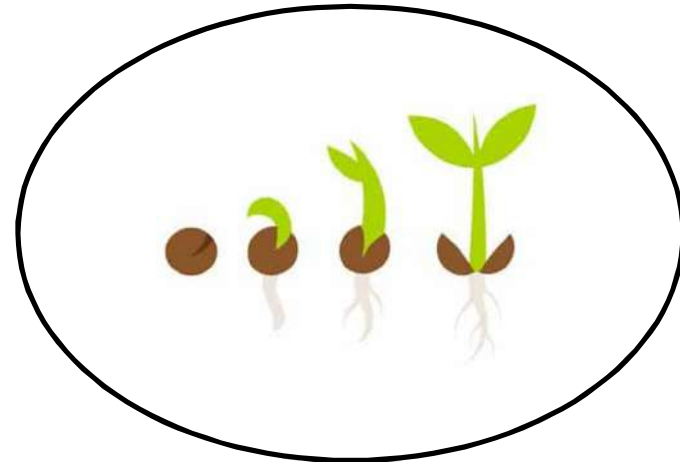
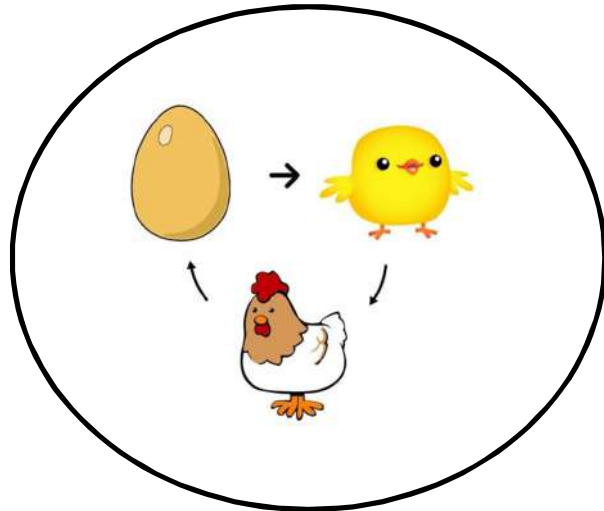
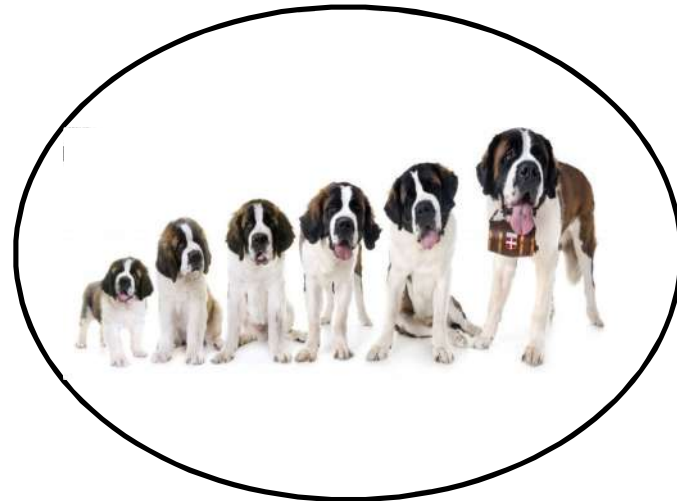
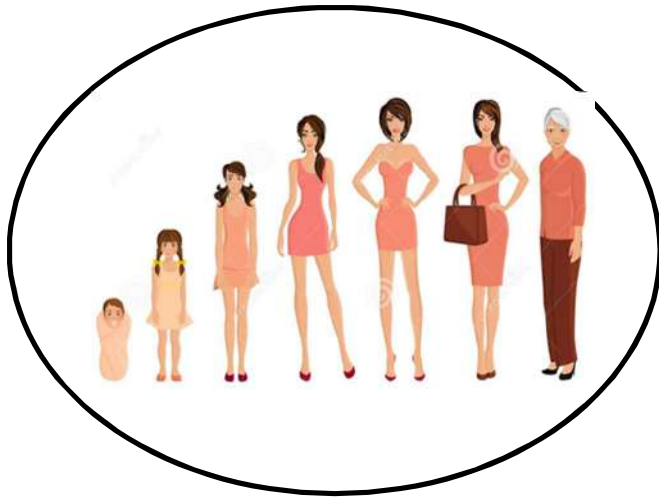
HABILIDAD : CONTAR Y ASOCIAR

PINTA VERDE

PINTA AMARILLO

PINTA ROJO

Actividad: Cuenta seres vivos de los conjuntos y asocian con los números según corresponda



5

6

7

GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Cuento es un texto literario DE NARRACIÓN BREVE, ORAL O ESCRITA EN LA QUE SE NARRA UNA HISTORIA DE FICCION CON PERSONAJES, UNA TRAMA, CLIMAX Y DESENLACE FINAL.

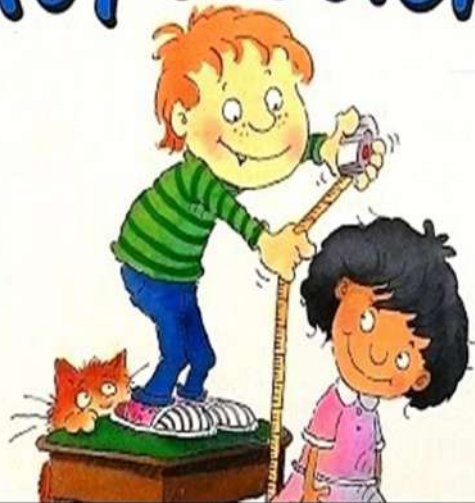
Educadora: Doris Hernández Vega

Habilidad : Comprensión lectora

Actividad : Escucha la lectura del cuento y responde a estas preguntas

AUTORA: MANDY SUHR

Estoy creciendo



TRABAJO CON **VOCABULARIO**

CUANDO MIRAS LA ILUSTRACION (DIBUJO) ¿QUE PIENSAS O SIENTES?

RERMITA QUE RESPONDA Y ESCUCHE SU RESPUESTA.....

¿CÓMO ERA JUAN CANDO NACIÓ?.....

¿CÓMO APRENDIÓ JUAN A GATEAR?

¿QUÉ COSAS HACÍA JUAN AL CRECER?

¿CÓMO TE DAS CUENTA QUE ESTAS CRECIENDO?.....

¿CUALES SON LOS CAMBIOS AL CRECER ?.....

¿POR QUÉ CRECEMOS ?.....

¿QUÉ ALIMENTOS SON BUENOS PARA CRECER?

¿QUÉ HACE JUAN PARA ESTAR SANO?.....

LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES ¿CRECEN IGUAL A NOSOTROS?.....

¿QUÉ SERAS TU CUANDO MAYOR?

DESAFÍO: PUEDES PLANTAR UNA SEMILLA DE POROTO O LENTEJA, CUIDAR REGAR Y OBSERVAR PARA LUEGO CONTAR ¿QUE SUCEDIÓ?

FOTOGRAFIAR TU EXPRIENCIA

CRECER: AUMENTAR EL TAMAÑO DEL ORGANISMO DE UN SER VIVO.

EJEMPLO: JUANITO PLANTO UNA SEMILLA LA REGÓ Y CUIDÓ, LA SEMILLA CRECIÓ.

CONCIENCIA FONOLÓGICA : ¿cuál es el sonido inicial de CRECER C R E C E R CONSTRUYE UN ÁRBOL DE PALABRAS NUEVAS Y PEGALAS AHÍ.

PUEDES CONTAR UNA EXPERIENCIA CON LA PALABRA CRECER

EVALUA TU TRABAJO PINTA VERDE



PINTA AMARILLO



PINTA ROJO



GUÍA N°2 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

NOMBRE : DORIS HERNANDEZ VEGA

EVALÚA TU TRABAJO



HABILIDAD : DESCRIBIR COMPARAR IDENTIFICAR

PINTA VERDE

PINTA AMARILLO

PINTA ROJO

Actividad: RECORTA PEGA Y COMPARA LOS DIFERENTES CICLOS DE LA VIDA DE LOS SERES VIVOS.

SERES HUMANOS

PLANTAS

AVES



