**Temario: Tercero Medio**

**Matemática 2020**

**Prof. Mario L. Cisterna Bahamonde**

• La asignatura busca que los estudiantes desarrollen su capacidad de análisis, estudio y resolución, presente y futura, de modo de favorecer su tránsito al mundo laboral y profesional, y promover su contribución a loa comunidad local, nacional y global.

• La asignatura pone énfasis en la relación entre el conocimiento matemático, el aprendizaje de la matemática y sus aportes a la formación de las personas. La resolución de problemas, el razonamiento matemático y estadístico, el modelamiento, la representación, la argumentación y la comunicación siguen siendo aspectos centrales para la formación y el hacer de la asignatura.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos de Aprendizaje** | **Contenidos** |
| Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos C, en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas.  | Los números complejos se construyen para resolver problemas que no tienen solución en los números reales. El uso de datos estadísticos y de modelos probabilísticos para la toma de decisiones.  |
| Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.  |
| Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información.  | Mediante modelos matemáticos se pueden describir y hacer predicciones acerca de situaciones y fenómenos. El álgebra permite expresar, demostrar y aplicar relaciones métricas en geometría.  |
| Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia, de forma manuscrita y con uso de herramientas tecnológicas.  |