



PROFESORA  
Carolina Flores Pinto

**Guía N 3 Priorización curricular  
Lenguaje y Comunicación Consonante S  
Primero Básico.**

Nombre alumno(a)

Fecha:

Unidad: 1

Objetivo de aprendizaje: 4, 13, 16

Habilidades:

Reconocer, escribir, decodificar.

Correo Electrónico: C.info.flores@gmail.com

**INSTRUCCIONES**

1. Realiza las siguientes actividades con la ayuda de un adulto.
2. Registra en la parte superior derecha de tu cuaderno azul, la fecha en la que realizas esta actividad.
3. Luego registra el objetivo de aprendizaje: **“Reconocer y escribir la letra S en combinaciones con distintas vocales”**.
4. Cuando finalices, debes pegar esta guía en tu cuaderno rojo.
5. El desarrollo de esta guía y sus actividades deben ser enviadas a la profesora vía WSP.

**Actividad N° 1:** Formando la letra S/s con mis manos.

**Materiales:**

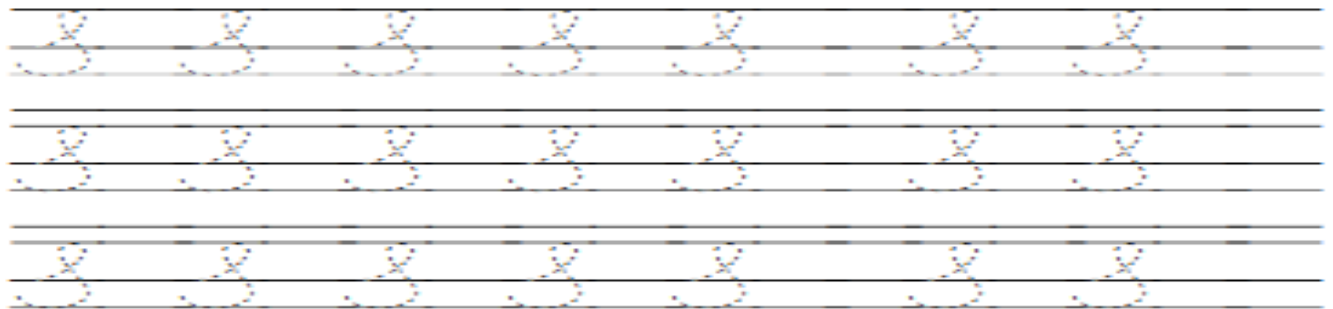
- plastilina o masa.
- hoja blanca.
- pegamento.

**Instrucciones:**

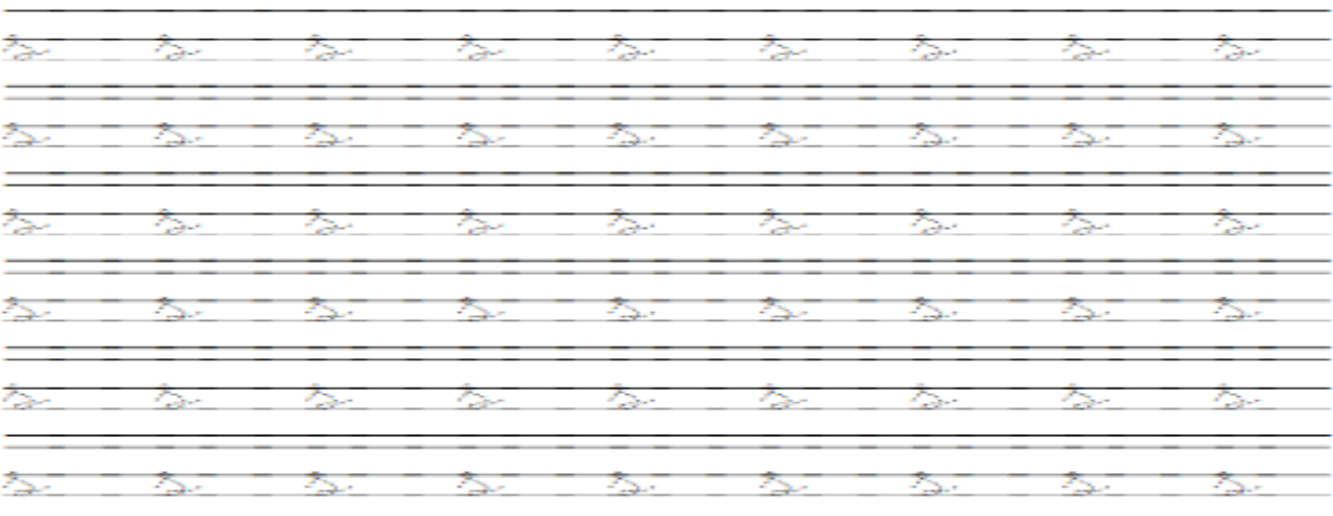
- Con la masa o plastilina forma la letra S mayúscula y s minúscula.
- La medida de cada letra debe ser de 10 centímetros o más.
- Cuando las tengas formadas pégalas en la hoja blanca.

**Actividad N° 2:** Repasa con lápiz de color rojo la letra S mayúscula y con lápiz de color azul la letra s minúscula.

S S S S S S S

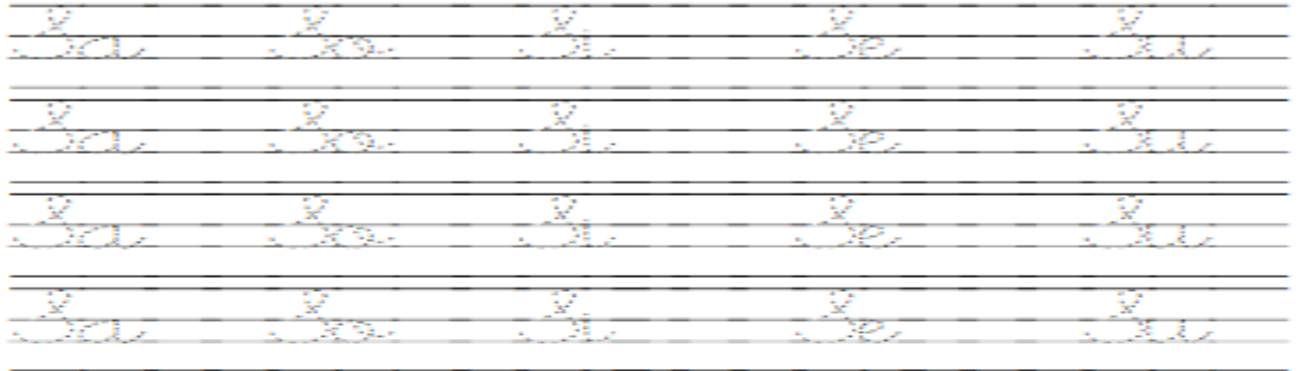


s s s s s s s s s

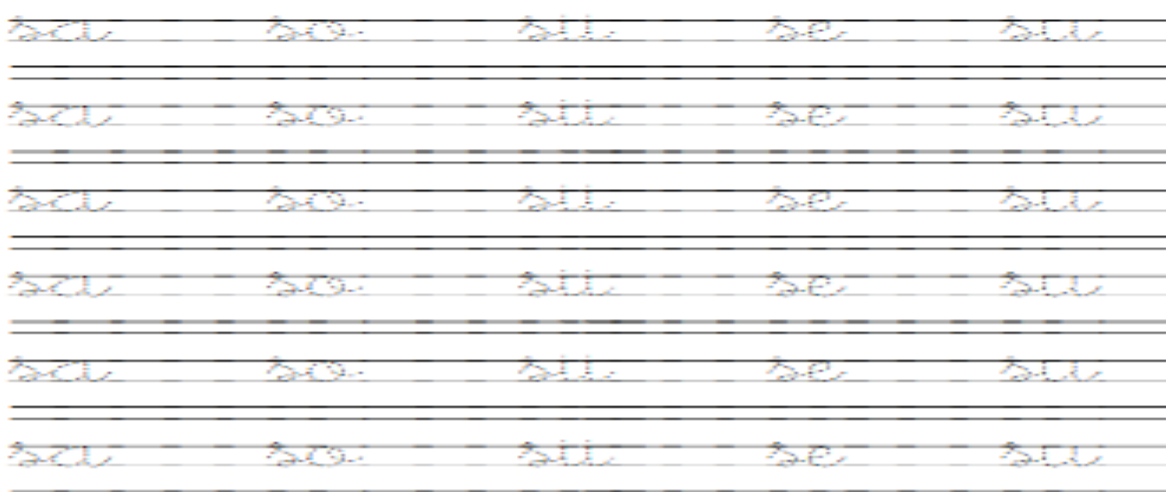


**Actividad N° 3:** Repasa con lápiz grafito y luego lee las siguientes sílabas.

**Sa So Si Se Su**



**sa so si se su**



**Actividad N° 4:** Escritura al dictado (letra manuscrita)

- Escribe la fecha en la parte superior izquierda de la hoja de tu cuaderno rojo de lenguaje.
- Escribe como título **Dictado**
- Enumera de 1 a 5 hacia abajo.
- Escribe las siguientes sílabas que un adulto te dictará:


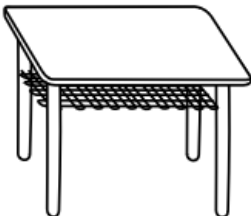



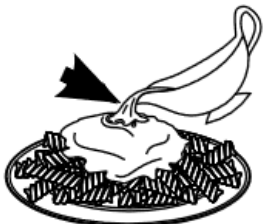





1. se
2. su
3. sa
4. so
5. si

**Actividad N°5:** Con la ayuda de un adulto lee las palabras presentes en la siguiente imagen.

sa si su se so is as es os us

				$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \end{array}$
ases	mesa	salsa	oasis	suma
				
suelo	aseo	suela	asa	sal

**Actividad N° 6:** Escribe el nombre bajo cada dibujo. (letra manuscrita)

		$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \end{array}$
		
		
		

**Actividad N° 7:** Escritura al dictado (letra manuscrita)

- Escribe la fecha en la parte superior izquierda de la hoja de tu cuaderno rojo de lenguaje.
- Escribe como título **Dictado**.
- Enumera de 1 a 5 hacia abajo.

Escribe las siguientes palabras que un adulto te dictará:

1. Sol
2. Sal
3. Piso
4. Mesa
5. Suma

**Actividad N° 8:** Realiza la siguiente lectura. La tía Valeria te llamará para tomártela. Cariños y abrazos para ti.

La isla, el mes, la suela, el seis, la salsa

Susi suma sola. Elisa sala la masa.

Esa osa es mimosa. El sol y el oasis.

Samuel usa la sala ese mes.

Luis se asea solo. Sole alisa el suelo.

Seis asas y seis mesas.