



## **INSTRUCTIVO N° 3 DE ACTIVIDADES PARA 2° BÁSICO**

Estimados apoderados esperando que se encuentren bien junto a sus familias, envíe instructivo de actividades para el próximo regreso a clases:

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Recuerdo que los ticket de salida deben ser recortados y pegados en un cuaderno 4 ticket por semana. Esta vez son 8 clases desde la 73 a la 80 hasta la clase 80

Continuar el trabajo ahora en el texto número 4 que inicia con la clase N°73 El texto trabaja los adjetivos calificativos, ellos señalan o dicen cómo es o cómo está el sustantivo. Cuidar que la letra de los niños al contestar o redactar respuestas sea clara y no tan grande, si no se cumple debe borrar y que se escriba de nuevo.

Desarrollar la evaluación formativa de El Libro para la lectura domiciliaria “SOFÍA Y EL MAR “

Cada niño debe enviar una lectura por semana; usted le graba un video de unos 2 minutos donde el niño lea el texto a su elección, antes me avisa el texto que va a leer y la página, para yo buscarla en el texto y seguir su lectura. Le recuerdo que cada niño debe llevar a la fecha 6 lecturas

Los niños deberán escuchar el audio-cuento “El Espantajo”, que será enviado por whatsapp, luego desarrollan la guía de comprensión lectora

**MATEMÁTICAS:** Iniciamos la Unidad N°5 “La Resta Vertical” Comenzarán a desarrollar las actividades de los textos sumo primero a modo de reforzamiento de los contenidos ya tratados en el texto del estudiante página 57 a la 66.

En el cuadernillo de ejercicios desarrollar la clase 29, 30, 31, 32, 33

El Video enviado con el desafío de “La rueda voladora “deberá trabajarse con los estudiantes y cuando estén listos y preparados se graban un video y me lo envían, yo mantendré las tablas de avance de cada estudiante, comenzamos con el número 1

**CIENCIAS NATURALES:** Desarrollar la guía de evaluación formativa de la Unidad N° 2

Iniciamos Unidad N° 3 “Protejamos el hogar de los animales “en la página 66 - 67 del texto del estudiante; La actividad de la página 68 “Un Terrario “se realiza en familia; y se le van haciendo las modificaciones que el texto te sugiere hacerle al terrario, contestando las actividades del cuadernillo de actividades

En el cuadernillo de trabajo se realizan las actividades de las páginas 24 y 30 con los recortables de las páginas 101 y 103 (en las actividades aparecen unas tijeras con un número esas son las páginas que hay que recortar)



Toda la experimentación que realizarán con las lombrices, observaciones, hipótesis y conclusiones se realiza en el texto dando respuesta a las actividades del libro y el cuadernillo, para luego fotografiarlas y enviarlas a la profesora.

**HISTORIA Y GEOGRAFÍA:** Desarrollan Evaluación Formativa de la unidad N° 2.

Damos inicio a la unidad N°3 ¿Por qué Chile es tan diverso? , página 92y 93 hasta la página 107 del texto. Trabajan guiados por un adulto que va leyendo la información del texto y van respondiendo a las actividades en el cuaderno del estudiante. En esta lección debe quedar aprendido que aún en el presente usamos palabras de uso diario y que son heredadas de algún pueblo originario. El uso actual de algunas técnicas como: medicina a través de las hierbas, técnicas de tejidos, artesanías en greda. También tiene que quedar clara la ruta de los españoles a América, algunos aportes de los Españoles en América como: religión, juegos, comidas, formas de planificar las ciudades formaban manzanas cuatro cuadras, una por lado formaban una manzana alrededor de una plaza de Armas. El mestizaje es otro término que debe quedar claro, nosotros somos todos mestizos diferentes razas.

**ARTES VISUALES:** Les recuerdo que ya deben haber enviado la foto de la lámina que los niños dibujaron sobre el cuento “Clementina y el Corona Virus”, el trabajo de las sombras, el trabajo de los colores fríos y cálidos y el dibujo del cuento Sofía y el Mar dividido en 3 escenas, inicio, desarrollo y final.

El trabajo para este periodo será muy conectado con lo que estamos viviendo en la actualidad, los niños observarán video en homenaje a los funcionarios de la salud comentarán en familia el trabajo de estos “HÉROES” realizarán un dibujo tipo poster para homenajear a nuestros Héroes, y un collage con el mismo tema, collage, es una técnica de pegar imágenes superpuestas unas con otras esos dos trabajos corresponden a las dos semanas de trabajo

**TECNOLOGÍA: 1.-** Desarrollan el trabajo sugerido en guía, los resultados deben ser fotografiados y enviados a la profesora