



GUÍA DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA

1. El padre invita a los niños a registrar durante un día los diferentes problemas que podrían ser resueltos con la construcción de algún objeto diseñado por ellos mismos. Por ejemplo: recoger la basura del sacapuntas, colgar sus mochilas, ordenar sus libros y cuadernos, u otros.

Mediante dibujos a mano alzada o con un software de dibujo, presentan los posibles objetos a construir, recibiendo comentarios del profesor y sus compañeros.

2. Buscan en libros o internet imágenes de distintos tipos de viviendas que ocuparon los pueblos originarios de nuestro país durante el periodo precolombino, de acuerdo a las características de su ubicación geográfica (zona norte, centro y sur) y tipo de vida de sus habitantes (nómada o sedentaria). Dibujan a mano alzada la vivienda de tres de estos pueblos (atacameños, diaguitas, aymaras, changos, mapuches, chonos, alacalufes, yaganes, onas, rapanui) u otro pueblo que el niño escoja. Para esto, reciben instrucciones como:

- Ocupen un cuaderno de croquis o bloc, lápiz grafito y una goma
- Intenten representar de manera realista la vivienda seleccionada
- Empleen adecuadamente las líneas rectas y curvas
- Dibujen de manera clara, limpia y completa la representación de las viviendas.

3. El adulto comenta que la cestería es una de las actividades más antiguas de hombres y mujeres, precediendo incluso a la alfarería y la textilería, y que con ella pueden fabricar útiles canastos o hermosos cestos. Se le solicita al niño que representaciones por medio del dibujo que caractericen alguno de los aspectos que conforman la artesanía de los pueblos originarios de nuestro país (orfebrería, cestería, alfarería, tallado, textilería); por ejemplo: la destacada alfarería diaguita con los colores y formas propias de esta cultura. Luego presentan sus trabajos al profesor (fotografía) explicando sus diseños y recibiendo sugerencias para optimizar sus representaciones. Evalúan sus propios trabajos

- El trabajo es limpio, claro y logra la representación buscada Se presentan colores, rectas y curvas en el dibujo de forma adecuada
- No sobran líneas ni curvas en el dibujo

4. Los estudiantes reconocen que algunos de los utensilios y herramientas usados por el pueblo mapuche –como manos de moler (piedras), hachas, jarros, vasos, pipas, morteros, adornos, instrumentos musicales, herramientas agrícolas, entre otras– han sufrido modificaciones y en algunos casos han perdurado hasta hoy. Luego, en grupos de tres integrantes, investigan en libros o en internet sobre alguno de los utensilios que empleaban.

Dibujan el utensilio elegido con un software de dibujo o a mano alzada, intentando:



- Representar el objeto de forma realista
- Identificar sus colores
- Utilizar distintos tipos de línea
- Borrar las líneas sobrantes
-
-



PROFESORA VANESSA VERA MAURO.
TECNOLOGÍA 2° año Básico
2020