

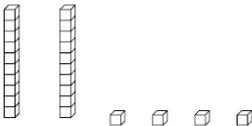
## Guía de Matemática (5)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: 09 de Julio

**O. de Aprendizaje:** Leer, escribir y representar números.

1. El año pasado aprendiste que una decena es igual a 10 unidades y que podíamos representar números con barras de 10 que representan las decenas y que los cubos representan las unidades.

El número 24 está formado por 2 decenas y 4 unidades y lo representábamos así:

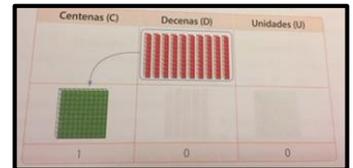
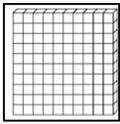

  
 $2\text{ D} + 4\text{ U} = 24$  Si lo escribo según el valor de las decenas y unidades quedaría así:

$$20 + 4 = 24$$

Representa en tu cuaderno los siguientes números 457 y 235.

2. En este año vamos a aprender números con centenas.

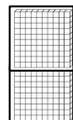
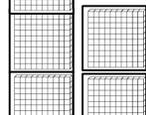
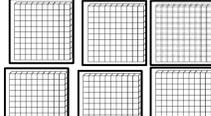
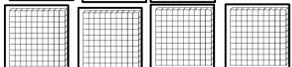
Observa: Si tengo 10 decenas puedo cambiarlas por 1 centena porque valen lo mismo.



$1\text{ C} = 100\text{ U}$  Esta placa se llama centena porque en ella hay 100 unidades.

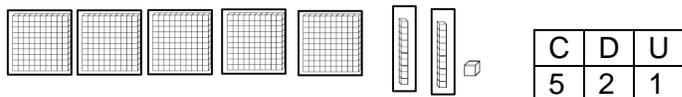
Piensa: ¿Cuántas decenas tiene una centena? Muy bien, en una centena hay 10 decenas.

3. Los números del 100 al 900 los puedo representar así:


 $1\text{ C} = 1$  centena que vale 100 y se lee: Cien  

 $2\text{ C} = 2$  centenas que valen 200 y se lee: Doscientos  

 $3\text{ C} = 3$  centenas que valen 300 y se lee: Trescientos  

 $4\text{ C} = 4$  centenas que valen 400 y se lee: Cuatrocientos

Representa en tu cuaderno el número 500 en el cuaderno.

4. Observa esta representación de un número y cómo se completa la tabla de valor posicional.



Este número está formado por 5 C, 2D y 1 U.

Representa en tu cuaderno los siguientes números 123, 278 y 199