

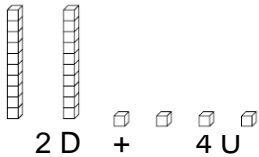
Guía de Matemática (5)

Nombre: _____ Fecha: 09 de Julio

O. de Aprendizaje: Leer, escribir y representar números.

1. El año pasado aprendiste que una decena es igual a 10 unidades y que podíamos representar números con barras de 10 que representan las decenas y que los cubos representan las unidades.

El número 24 está formado por 2 decenas y 4 unidades y lo representábamos así:



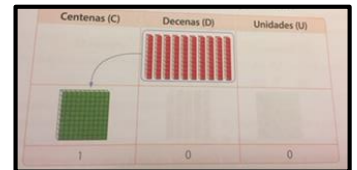
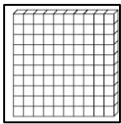
2 D + 4 U = 24 Si lo escribo según el valor de las decenas y unidades quedaría así:

$$20 + 4 = 24$$

Representa en tu cuaderno los siguientes números 457 y 235.

2. En este año vamos a aprender números con centenas.

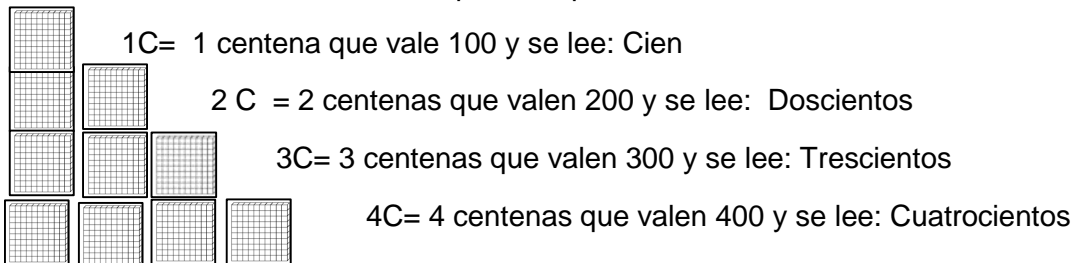
Observa: Si tengo 10 decenas puedo cambiarlas por 1 centena porque valen lo mismo.



1 C = 100 U Esta placa se llama centena porque en ella hay 100 unidades.

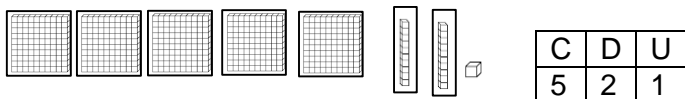
Piensa: ¿Cuántas decenas tiene una centena? Muy bien, en una centena hay 10 decenas.

3. Los números del 100 al 900 los puedo representar así:



Representa en tu cuaderno el número 500 en el cuaderno.

4. Observa esta representación de un número y cómo se completa la tabla de valor posicional.



Este número está formado por 5 C, 2D y 1 U.

Representa en tu cuaderno los siguientes números 123, 278 y 199