



EVALUACIÓN FORMATIVA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

¿Cómo vivieron los pueblos originarios?

Nombre:

Curso: 2° básico Fecha:

- 1 Elige uno de los pueblos originarios sedentarios y escribe cómo piensas que era un día de su vida.

.....
.....
.....

Responde.

- 2 ¿Cómo piensas que enfrentaron las condiciones del clima los pueblos originarios de la Zona Austral?

.....
.....

- 3 ¿Qué importancia tuvo la agricultura para los pueblos originarios?

.....
.....

- 4 ¿Qué función cumplió para los pueblos originarios el elemento presente en la imagen?

.....
.....





1 Completa la tabla con la información solicitada.

Pueblo	¿Nómada o sedentario?	¿Qué zona habitaron?	¿Qué actividades realizaron?	¿Cómo se adaptaron al medio?
Lickanantay				
Diaguita				
Mapuche				
Selk'nam				

2 Dibuja cómo piensas que era la vida de un pueblo nómada.



Observa las siguientes imágenes y responde.



Feria de intercambio del pueblo lickanantay.

1 ¿Qué productos piensas que se intercambiaban en esta feria?

.....
.....

2 ¿Qué actividad se asocia al intercambio de estos productos?, ¿por qué?

.....
.....



Ulin, espíritu representado durante el Hain.

3 ¿Qué pueblo originario practicaba esta tradición?

.....

4 ¿Qué representa la imagen?

.....
.....

5 ¿Qué importancia tuvo esta tradición para este pueblo originario?

.....
.....

1 Encierra en un círculo las dificultades que tuvieron que enfrentar los pueblos originarios de la Zona Austral.

Las bajas temperaturas

La altura del altiplano

Domesticar llamas peligrosas

Desplazarse por canales

Observa la siguiente imagen y responde.



2 ¿Qué características culturales pudo desarrollar el pueblo originario que vivió en esta zona natural?

.....
.....

3 ¿Qué pueblo originario crees que vivió ahí?, ¿por qué?

.....
.....



Lee el siguiente texto y responde.

En nuestros días, la vida del pueblo mapuche ha cambiado; la generación nueva se ha chilenezado mucho; poco a poco ha ido olvidándose del fondo de nuestra cultura; es cosa de que pasen unos cuantos años y casi ni sabrán ya hablar su lengua nativa.

Fuente: www.memoriachilena.cl. «Testimonio de Pascual Coña, hombre de origen mapuche». (Fragmento adaptado).

- 1 Según el texto, ¿qué problema enfrenta el pueblo mapuche en la actualidad?
.....
.....
- 2 ¿Qué consecuencias traerá esta situación para el pueblo mapuche?
.....
.....
- 3 ¿Cómo podría revertirse esta situación?
.....
.....
- 4 En los colegios, ¿cómo podríamos ayudar a mantener vigentes las tradiciones de los pueblos originarios? Explica mediante un ejemplo.
.....
.....

Observa las siguientes imágenes y responde.



Carrera de embarcaciones como parte de la ceremonia del Tapati en Rapa Nui.



Los guerreros rapa nui pintan sus rostros en preparación para la competencia del Haka Pei, durante el Tapati.

- 1 ¿Cómo piensas que se ha mantenido la tradición del Tapati por tantos años en Rapa Nui?
.....
.....
- 2 ¿Qué importancia tiene la permanencia de esta fiesta en el tiempo?
.....
.....
- 3 ¿Por qué es importante mantener la cultura y las tradiciones del pueblo rapa nui?
.....
.....



PROFESORA VANESSA VERA MAURO.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA 2° año Básico
2020