**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

***Música***

***Sexto año básico***

**UNIDAD I: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales**

|  |
| --- |
| **OA 4: *Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).*** |

**Actividad I**

¿Qué significa para ti ser americano/a? Reflexiona sobre esto y escribe tu respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad II**

Los artistas chilenos también han reflexionado sobre este tema. Te invito a conocer dos canciones sobre este tema.

|  |  |
| --- | --- |
| **Si somos americanos****(Rolando Alarcón)**Si somos americanosSomos hermanos, señoresTenemos las mismas floresTenemos las mismas manosSi somos americanosSeremos buenos vecinosCompartiremos el trigoSeremos buenos hermanosCOROBailaremos marineraRefalosa, zamba y sonSi somos americanosSeremos una canciónSi somos americanos¡Seremos una canción!Si somos americanosNo miraremos fronterasCuidaremos las semillasMiraremos la banderaSi somos americanosSeremos todos igualesEl blanco, el mestizo, el indioY el negro son como tales | COROBailaremos marineraRefalosa, zamba y sonSi somos americanosSeremos una canciónSi somos americanos¡Seremos una canción!-----------------------------------------------------------------Puedes conocer esta canción en YouTube<https://www.youtube.com/watch?v=6Y3P5g0Sp0A>o escanea este código con tu teléfono inteligenteImagen que contiene negro  Descripción generada automáticamente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Todos americanos****(Los Jaivas)**(Brindo este canto,Para todas las Américas)Me preguntaron con picardíaCasi mofándoseOiga señor que es para usted ser americanoYo le contesto con toda el almaLinda su pregunta, esto me inspira muchas ideasVoy a explicarmeYa muchos siglos van de avariciaAhora hay que compartirViejas batallas duras rencillasHabría que olvidarTodos los pueblos tienen su cantoSe deben escucharCORO:Wichitas y araucanosEs ser americanosQuechuas, moches, aymarasTodos americanosMestizo, indio, castizoTodos americanosEso señor habría que hacerTodos americanosDe polo a polo, la cordilleraEspíritu vertebral madre de aguaRiegas de emblemas, tu tierra germinalVientre de alas verdes, sueño primordial,tientas a la humanidad.Gran crisol de razas, pueblo universal,¡Guarda viva tu oración! | Y aquí termino con mis ideas.Ya no le digo más.Todo el respeto mi caballero,voy a dejarlo.¡Mayas y Mohicanos!Es ser americano¡Mestizo, indio, castizo!Todos americanos.¡Whisky, mezcal y chicha!Todos americanos¡Kuchen y mazamorra!Todos americanos¡Aguardiente y cachaza!Todos americanos¡Taco, tortilla y hot-dog!Todos americanos¡Banjo, charango y piano!Todos americanos.-----------------------------------------------------------------Puedes conocer esta canción en YouTube<https://www.youtube.com/watch?v=z5RjOZkvTDo>o escanea este código con tu teléfono inteligente |

**Actividad III**

a)Según estas canciones. ¿qué significa ser americano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) A tu juicio, ¿cuál de estas canciones tiene música más americana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Explica tu decisión

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ¿Cuál de las dos canciones te gustaría cantar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Explica tu decisión

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad IV**

a)Aprende la canción que escogiste.

b) Canta la canción seleccionada. Si sabes tocar algún instrumento de cuerda o percusión, puedes acompañarte con él.

c) Si puedes, invita a los miembros de tu casa a cantarla.

**Actividad V**

**Articulación con Tecnología**

a) Con un celular, graba el audio de tu interpretación (puede ser con tu familia).

b) Crea un video o un PPT para esta canción, usando los recursos que conoces.

Puedes ver un tutorial en YouTube sobre cómo hacer videos usando PowerPoint.

Búscalo bajo el nombre **Cómo hacer un video en PowerPoint 2016 y 2013**

O en la dirección <https://www.youtube.com/watch?v=brnVf-cKf8M>

Puedes escanear el código QR, con tu teléfono inteligente.

**Actividad VI**

Envíame tuproyecto al correo bosinson@gmail.com

**Actividad VII**

Evalúate para mejorar

Marca sí o no frente a cada afirmación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** | **Sí** | **No** |
| Realicé las actividades de esta guía con entusiasmo. |  |  |
| Di mi opinión sobre ser americano/a. |  |  |
| Leí la letra de las canciones presentadas y elegí mi favorita. |  |  |
| Aprendí la letra de la canción seleccionada. |  |  |
| Canté la canción con mi familia. |  |  |
| Grabé un audio de la canción, usando los recursos disponibles. |  |  |
| Creé un video para la canción, usando editores de video o PowerPoint. |  |  |
| Pedí ayuda para realizar mi proyecto y/o busqué en Internet cómo hacerlo. |  |  |
| Envié mi proyecto al profesor |  |  |
| Me quedé en casa y no salí a grabar o a sacar fotografías. |  |  |
| Cuenta la cantidad de **SÍ** que obtuviste. Píntalos a continuación, en la barra de progreso, y determina en qué nivel estás. |
| **MI DESEMPEÑO** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Debo mejorar** | **Voy bien encaminado/a** | **¡Lo hice muy bien!** |