**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

***Música***

***Sexto año básico***

**UNIDAD I: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales**

|  |
| --- |
| **OA 4: *Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).*** |

**Actividad I**

¿Qué significa para ti ser americano/a? Reflexiona sobre esto y escribe tu respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad II**

Los artistas chilenos también han reflexionado sobre este tema. Te invito a conocer dos canciones sobre este tema.

|  |  |
| --- | --- |
| **Si somos americanos**  **(Rolando Alarcón)**  Si somos americanos  Somos hermanos, señores  Tenemos las mismas flores  Tenemos las mismas manos  Si somos americanos  Seremos buenos vecinos  Compartiremos el trigo  Seremos buenos hermanos  CORO  Bailaremos marinera  Refalosa, zamba y son  Si somos americanos  Seremos una canción  Si somos americanos  ¡Seremos una canción!  Si somos americanos  No miraremos fronteras  Cuidaremos las semillas  Miraremos la bandera  Si somos americanos  Seremos todos iguales  El blanco, el mestizo, el indio  Y el negro son como tales | CORO  Bailaremos marinera  Refalosa, zamba y son  Si somos americanos  Seremos una canción  Si somos americanos  ¡Seremos una canción!  -----------------------------------------------------------------Puedes conocer esta canción en  YouTube  <https://www.youtube.com/watch?v=6Y3P5g0Sp0A>  o escanea este código con tu teléfono inteligente  Imagen que contiene negro  Descripción generada automáticamente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Todos americanos**  **(Los Jaivas)**  (Brindo este canto, Para todas las Américas)  Me preguntaron con picardía Casi mofándose Oiga señor que es para usted ser americano Yo le contesto con toda el alma Linda su pregunta, esto me inspira muchas ideas Voy a explicarme  Ya muchos siglos van de avaricia Ahora hay que compartir Viejas batallas duras rencillas Habría que olvidar Todos los pueblos tienen su canto Se deben escuchar  CORO: Wichitas y araucanos Es ser americanos Quechuas, moches, aymaras Todos americanos Mestizo, indio, castizo Todos americanos Eso señor habría que hacer Todos americanos  De polo a polo, la cordillera Espíritu vertebral madre de agua Riegas de emblemas, tu tierra germinal Vientre de alas verdes, sueño primordial, tientas a la humanidad. Gran crisol de razas, pueblo universal, ¡Guarda viva tu oración! | Y aquí termino con mis ideas. Ya no le digo más. Todo el respeto mi caballero, voy a dejarlo. ¡Mayas y Mohicanos! Es ser americano ¡Mestizo, indio, castizo! Todos americanos. ¡Whisky, mezcal y chicha! Todos americanos ¡Kuchen y mazamorra! Todos americanos ¡Aguardiente y cachaza! Todos americanos ¡Taco, tortilla y hot-dog! Todos americanos ¡Banjo, charango y piano! Todos americanos.  -----------------------------------------------------------------Puedes conocer esta canción en  YouTube  <https://www.youtube.com/watch?v=z5RjOZkvTDo>  o escanea este código con tu teléfono inteligente |

**Actividad III**

a)Según estas canciones. ¿qué significa ser americano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) A tu juicio, ¿cuál de estas canciones tiene música más americana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Explica tu decisión

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ¿Cuál de las dos canciones te gustaría cantar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Explica tu decisión

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad IV**

a)Aprende la canción que escogiste.

b) Canta la canción seleccionada. Si sabes tocar algún instrumento de cuerda o percusión, puedes acompañarte con él.

c) Si puedes, invita a los miembros de tu casa a cantarla.

**Actividad V**

**Articulación con Tecnología**

a) Con un celular, graba el audio de tu interpretación (puede ser con tu familia).

b) Crea un video o un PPT para esta canción, usando los recursos que conoces.

Puedes ver un tutorial en YouTube sobre cómo hacer videos usando PowerPoint.

Búscalo bajo el nombre **Cómo hacer un video en PowerPoint 2016 y 2013**

O en la dirección <https://www.youtube.com/watch?v=brnVf-cKf8M>

Puedes escanear el código QR, con tu teléfono inteligente.

**Actividad VI**

Envíame tuproyecto al correo [bosinson@gmail.com](mailto:bosinson@gmail.com)

**Actividad VII**

Evalúate para mejorar

Marca sí o no frente a cada afirmación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN** | | | | | | | | **Sí** | **No** |
| Realicé las actividades de esta guía con entusiasmo. | | | | | | | |  |  |
| Di mi opinión sobre ser americano/a. | | | | | | | |  |  |
| Leí la letra de las canciones presentadas y elegí mi favorita. | | | | | | | |  |  |
| Aprendí la letra de la canción seleccionada. | | | | | | | |  |  |
| Canté la canción con mi familia. | | | | | | | |  |  |
| Grabé un audio de la canción, usando los recursos disponibles. | | | | | | | |  |  |
| Creé un video para la canción, usando editores de video o PowerPoint. | | | | | | | |  |  |
| Pedí ayuda para realizar mi proyecto y/o busqué en Internet cómo hacerlo. | | | | | | | |  |  |
| Envié mi proyecto al profesor | | | | | | | |  |  |
| Me quedé en casa y no salí a grabar o a sacar fotografías. | | | | | | | |  |  |
| Cuenta la cantidad de **SÍ** que obtuviste. Píntalos a continuación, en la barra de progreso, y determina en qué nivel estás. | | | | | | | | | |
| **MI DESEMPEÑO** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Debo mejorar** | | | | **Voy bien encaminado/a** | | | **¡Lo hice muy bien!** | | |