



Guía de comprensión lectora n°12

Nombre:-----

Fecha de nac:----- R.U.T:-----

Curso:----- Fecha:----- Pje :33puntos

Objetivo: Leer comprensivamente diferentes tipos de textos y responder



I.-Lee los textos y responde encerrando la alternativa correspondiente:

Texto 1.-La Pincoya

Se cuenta que Millalobo, el rey del mar, que dirige las mareas y todo cuanto hay bajo el océano, se enamoró de una joven llamada Huenchula. De esta unión nació una criatura que la joven llevó consigo cuando regresó a la casa de sus padres, no sin antes advertirles que su bebé debía permanecer lejos de toda mirada.

Sin embargo, la curiosidad pudo más y los abuelos destaparon a su nieta. Pero al hacerlo, ésta se convirtió en agua cristalina. Huenchula recurrió desesperada a su marido, quien la consoló y le mostró una hermosa adolescente, de largos cabellos dorados, encanto y dulzura incomparables, semidesnuda con piernas de pez. Era en lo que se había transformado su hija, a quien llamaron Pincoya.

La labor de la Pincoya es proteger al mar, sembrarlo y rescatar a los naufragos. Todos los mariscos y peces que Millalobo generosamente ofrece a los pescadores de Chiloé son sembrados en mares y playas por las fecundas manos de la Pincoya, quien sale de las profundidades del agua a bailar en las playas. Se cree que cuando danza mirando hacia el océano, está avisando que habrá abundancia de peces y mariscos. Y cuando lo hace mirando hacia la costa, habrá escasez.

Para ser favorecido por la Pincoya es necesario estar contento; por eso los pescadores siempre están alegres. Si se pesca o marisca mucho en un solo lugar, la Pincoya se enoja y abandona aquella zona, que luego queda estéril.

La Pincoya también se encarga de rescatar a los marinos que naufragan y, si éstos mueren, los lleva dulcemente hasta el *Caleuche*, donde revivirán como tripulantes del barco fantasma a una nueva vida de eterna felicidad

1. El texto que acabas de leer corresponde a una:

- a. Fábula. b. Novela. c. Leyenda. d. Noticia de Chiloé.

2. El personaje principal es:

- a. La Pincoya. b. Millalobo. c. Huenchula. d. Todas son correctas.

3. Millalobo es:

- a. El padre de la Pincoya. b. El rey del mar.
c. El abuelo de la Pincoya. d. Letras a y b son correctas.

4. La función del rey del mar es:

- a. Rescatar a los marinos que naufragan.
b. Dirigir las mareas y todo lo que hay bajo el océano.
c. Proteger al mar. d. Transformar todo lo que toca

5. La hija de Huenchula se transformó porque:

- a. Sus padres no la querían. b. Le gustaba bailar en la playa.
c. Su familia no pudo resistir la tentación de mirarla. d. La madre no se preocupó de ella.

6. Se puede inferir que la Pincoya es:

- a. Una sirena. b. Un alga marina. c. Un pez. d. No se puede saber.

16. Analiza morfológicamente las palabras destacadas de esta oración en el mismo orden:

El primer día comentamos con la profesora la experiencia de cada uno.

- a. Adjetivo ordinal - verbo - sustantivo común.
- b. Adjetivo calificativo - verbo - sustantivo común.
- c. Adverbio - verbo - sustantivo común.
- d. Adverbio - verbo - sustantivo propio.

Texto III.

El planeta proporciona diversos recursos al hombre, y ellos le permiten obtener alimento, vestuario, trabajo, calefacción, etcétera.

Todo lo que el hombre encuentre en el ambiente y lo pueda utilizar en su beneficio representa un recurso natural. Son considerados como tales los bosques, el aire, el agua, los suelos, las praderas, los animales, etcétera.

Es fundamental que estos recursos sean usados en forma prudente; de lo contrario, rápidamente se agotan y, como es lógico, esto provoca un deterioro en la calidad de nuestra vida.

El hombre ha hecho un mal uso de los recursos naturales. Esto tiene diferentes explicaciones, ya sea por ignorancia, para obtener riquezas o, simplemente, por irresponsabilidad.

En nuestro país podemos observar muchas hectáreas de suelo perdido, bosques destruidos y otros que no se han renovado. También, se ha sobreexplotado la fauna y varias especies se encuentran en vías de extinción.

Pero los recursos se han visto afectados no sólo por el mal uso que les ha dado el hombre, sino también por otro factor que es de su responsabilidad: la contaminación, que es la presencia de sustancias nuevas en el ambiente o el aumento de los componentes normales, los cuales resultan nocivos para la salud del hombre.

Es importante estar alertas y tener presentes algunas normas de cuidado y respeto por nuestra Tierra, si queremos entregar a nuestros hijos un planeta sano y apto para vivir.

17. Este texto corresponde a:

- a. Una fábula.
- b. Un texto informativo.
- c. Un cuento.
- d. Un texto narrativo.

18. El mejor título para este texto sería:

- a. La contaminación ambiental.
- b. La destrucción de los bosques.
- c. Los recursos naturales en nuestro país.
- d. Cuidemos nuestros recursos naturales.

19. Los recursos naturales son:

- a. Sustancias nuevas encontradas en el ambiente.
- b. Sólo los bosques.
- c. Lo que nos ofrece el ambiente para usar en nuestro beneficio.
- d. Los que provocan un deterioro en la calidad de vida.

20. ¿Por qué se han visto afectados los recursos naturales según el texto?

- a. Por la irresponsabilidad de las personas.
- b. Por la contaminación y el mal uso de los recursos.
- c. Por la contaminación.
- d. Por ignorancia.

21. ¿Es importante tener un planeta apto para vivir?

Sí: No:

¿Por qué crees eso?

.....
.....



Texto 1V.-

Campeonato de Fútbol Interescolar de Escuelas Básicas

¡Ven a inscribirte con tu equipo y gana espectaculares premios!

Categorías: niños de 6 a 8 años / de 9 a 12 años / de 13 a 16 años

Los partidos se realizarán en la Escuela “Santa Teresita”, los sábados y domingos

Dirección: Manuel Rodríguez N° 745

1er premio: pasajes para tu equipo a Buenos Aires con todos los gastos pagados

2° premio: viaje a Viña del Mar



22. Este texto corresponde a:

- a. Una invitación. b. Una carta. c. Un aviso. d. Una noticia.

23. ¿Dónde se realizará la actividad?

- a. En Buenos Aires. b. En la escuela. c. No es posible saberlo. d. En Viña del Mar.

24. ¿Entre qué edades pueden inscribirse para el campeonato?

- a. Entre 9 y 12 años. b. Entre 6 y 8 años.
c. Entre 13 y 16 años. d. Entre 6 y 16 años.

25. El aviso fue escrito para:

- a. Informar sobre diferentes equipos de fútbol.
b. Persuadir, hacer que los lectores jueguen fútbol.
c. Entretener a los lectores con un cuento divertido.
d. Describir cómo es un equipo de fútbol.

26. El aviso principalmente:

- a. Contiene detalles que describen algo. b. Proporciona hechos que entretienen.
c. Intenta que los lectores conozcan y realicen algo. d. Cuenta algo que es agradable leer.

27. El fútbol es el deporte preferido por todos:

Sí: No:

¿Por qué crees eso?

Texto V.-

Una mañana de otoño estaba una hormiga ocupada recolectando alimento para almacenarlo durante el invierno. Mientras recorría el camino que llevaba hacia su hormiguero, vio un saltamontes.

El saltamontes se veía delgado y cansado... Le pidió comida, dijo que no había probado bocado en una semana. La hormiga no podía creer lo que escuchaba. Todos los insectos del bosque se habían preparado para el invierno. ¿Acaso el saltamontes no sabía eso?

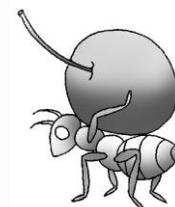
¿Qué has estado haciendo mientras todos los otros insectos han recolectado alimento?...

28. ¿Cuántos días llevaba sin comer el saltamontes?

- a. 4 días. b. 5 días. c. 6 días. d. 7 días.

29. ¿Qué desea comunicar probablemente el autor?

- a. Que los insectos a menudo son poco amables.
b. Que el otoño es una época para recolectar alimento.
c. Que las hormigas son más inteligentes que los saltamontes.
d. Que es bueno estar preparado.



30. La diferencia entre la hormiga y el saltamontes es:

- a. El tamaño. b. No hay diferencias.
c. Lo previsor de la hormiga. d. Lo previsor del saltamontes.