Guía de Aprendizaje N° 7

División entre números naturales

Nombre:…………………………………………………………………………………… Fecha: **06 al 17 de Julio 2020**

**“No olvidar que cualquier duda llamar a +569-98267610 o enviar al correo** **yalaro@hotmail.com****”**

**O.A:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.

* Interpretando el resto.
* Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

**Aprende**

En una **división** identificas los siguientes términos:

 **Divisor**

Dividendo : = **Cociente**

 **Resto**

Una división en los números naturales es **exacta** cuando el resto es igual a cero; en caso contrario, la división es **inexacta.**

**Saber más**

Para **comprobar**  que el **cociente** de una división es correcto, se debe cumplir que:

* El resto debe ser menor que el divisor.

 r ˂ b

* El dividendo debe ser igual al producto entre el divisor y el cociente más el resto.

 a = b \* c + r

**Ejemplo:**

Resuelve la división 695 : 5 de manera **algorítmica.** Utiliza el material recortable.

**¿Cómo la resuelves?**

1.- Como el divisor es 5, tienes que agrupar primero las centenas en 5 grupos.

 **6´** 9 5 : 5 = 1

Debes formar 5 grupos con las **6 decenas,** y escribir el total de decenas que contendrá cada uno.

 **-** 5

 1

2.- Como quedó 1 centena sin agrupar, la agregas a las decenas.

  **6´ 9´** 5 : 1 3

Debes formar 5 grupos con las **19 decenas** y escribir el total de decenas que contendrá cada uno.

* 5
1. **9**
* 1 5

 4

3.- Quedaron 4 decenas sin agrupar, por lo tanto debes agregarlas a las unidades.

  **6´ 9 5 :** 1 3 9

Debes formar 5 grupos con las **45 unidades** y escribir el total de unidades que contendrá cada uno.

 - 5

 **1 9**

* 1 5

 **4 5**

* 4 5

0//

Finalmente, 695 : 5 = 139

**![C:\Users\yalar\AppData\Local\Packages\microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe\LocalState\Files\S0\10820\Attachments\20200625_164521[14180].jpg]()Explora:**

Martina material multibase para resolver una división.

* Completa la resolución de Martina.

Como el divisor es 2, debo formar grupos de decenas con igual cantidad de elementos.

![C:\Users\yalar\Desktop\20200625_174804[14195].jpg]()

![C:\Users\yalar\AppData\Local\Packages\microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe\LocalState\Files\S0\10820\Attachments\20200625_174550[14193].jpg]()Queda solo una barra sin agrupar equivale a .

Como quedaron estas 10 unidades sin agrupar, las agrego a las unidades.

Por lo tanto, al agrupar las 16 unidades en 2 grupos, no quedan unidades sin agrupar.

Por lo tanto,  **:** **=**

**Ejercita**

1.- Resuelve cada una de las siguiente divisiones y luego marca con un si es exacta o inexacta, según corresponda. Aplicar

1. 8 1 0 : 3 b) 2 2 5 : 2 c) 7 2 3 : 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Exacta Inexacta Exacta Inexacta Exacta Inexacta

2.- Analiza la siguiente información. Analizar

Una división también la puedes resolver aplicando la **Propiedad Distributiva.**

**Ejemplo 1:** 115 : 5 = (100 + 15) : 5 **Ejemplo 2:**  276 : 3 = (300 – 24) : 3

 = (100 : 5) + (15 : 5) = (300 : 3) – (24 : 3)

 = 20 + 3 = 100 – 8

 = 23 = 92

Utiliza la propiedad distributiva para resolver las siguientes divisiones.

1. 630 : 6 = b) 108 : 9 = c) 856 : 4 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Formación Ciudadana:

Recuerda actuar con honestidad y responsabilidad. Respeta la autoría intelectual de diversas obras, como textos, música, películas, entre otras.

3.- Observa el ejercicio que se muestra. Luego encierra el error cometido y corrígelo. Evaluar.

Corrección

 5´13 : 2 = 26

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 4

 13

* 12

 1//

4.- Resuelve los siguientes problemas:

1. En una bicicleta tienen que hacer 480 fichas de libros nuevos. Si ya hicieron la mitad, ¿Cuántas fichas faltan por hacer?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En un gimnasio hay 172 personas inscritas en el taller de tenis. ¿Cuántos grupos se pueden formar si cada uno está compuesto por 8 integrantes?, ¿Cuántas personas quedan sin grupo?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Se distribuirán 850 bolsas de azúcar entre 7 cajas. ¿Podrán tener las cajas la misma cantidad de bolsas? Justifica tu respuesta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Se necesita enviar la misma cantidad de resmas de papel a 5 colegios de una región. Si se dispone de 112 resmas, ¿Cuántas deberían comprarse para cumplir con el envío?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Respuesta:­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Piensa

* Explica cómo resolver una división y envíamela por wsp.