|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía“LOS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS DE MI ENTORNO”** | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 7°Básico | |
| **Asignatura:**Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 11-Julio | |
| Profesor :Iván Duarte Cancino  Código de la claseClassroom:asa5gt5 | | **Unidad 1:** Planteamiento del problema e identificación de necesidades | | |
| **Descripción de la actividad:** Trabajo Individual soluciones de reparación, adaptación o mejora (dependiendo de la naturaleza del problema/solución) relacionadas con la **reducción de residuos** | | **Objetivo de aprendizaje:** Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. | | |
| **Puntaje ideal: 48 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob.24 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 50%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  Seleccionan un objeto tecnológico e investigan su evolución, el contexto histórico en que se creó y la necesidad a la que dio respuesta. Posteriormente, analizan la naturaleza de la solución:   1. ¿A qué necesidad daba solución el objeto tecnológico? (4pts) 2. ¿De qué tipo era la solución: reparación, adaptación o mejora? ¿Por qué? (4pts) 3. ¿En qué año/fecha/momento histórico tuvo su origen? ¿Por qué? ¿Qué lo permitió? (4pts) 4. ¿Con qué material fue elaborado en su origen? ¿Por qué?(4pts) 5. ¿Cómo fue su evolución? ¿Qué factores generaron esa evolución? (4pts) 6. ¿Qué función cumple hoy? ¿Aún es útil? ¿Cambió? ¿Por qué? (4pts) 7. ¿En qué cambió? (diseño, material, función, etc.) ¿Por qué? (4pts) 8. Si ya no es útil, ¿por qué objeto fue remplazado? ¿Cambió la necesidad? Si no cambió, ¿por qué cambió el objeto?(4pts) 9. Confeccionar una línea de tiempo usando algún recurso digital como PowerPoint, presentación de Google, Prezi.(16pts)   **Enviar trabajos a través de gsuiteclassroom o correo electrónico ivan.duarte@liceoelvirasanchez.cl** | | | | |