|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía“Itinerario de visita a los lugares a Visitar”** | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 8°Básicos | |
| **Asignatura:**Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 11/Julio/2020 | |
| Profesor:Iván Duarte Cancino  Código de la claseClassroom: c7yhwua | | **Unidad 1:** Planteamiento del problema e identificación de necesidades. | | |
| **Descripciónde la actividad:** Trabajo Individualproponen un itinerario de visita a los lugares más importantes y representativos de la identidad natural y cultural de su localidad o región. | | **Objetivo de aprendizaje:** Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. | | |
| **Puntaje ideal: 26 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob.13 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 50%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  **Responde:**   1. ¿Qué es un Itinerario? 2. ¿Qué tipos de Itinerarios Hay? 3. ¿Cómo se realiza un Itinerario de viaje? 4. ¿Qué es una ruta turística?   A partir de la investigación y los análisis realizados anteriormente, las y los estudiantes proponen un itinerario de visita a los lugares más importantes y representativos de la identidad natural y cultural de su localidad o región.  Sobre el mapa de la localidad o región determinen cuáles serán los 5 de los 7 lugares de la actividad anterior que visitarán y plasmen el recorrido e indiquen la identidad patrimonial natural y cultural de su localidad o región. (26pts)    **Enviar trabajos a través de gsuiteclassroom o correo electrónico ivan.duarte.cancino@hotmail.com** | | | | |