|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía“**Evaluar las medidas que permitirían mejorar la eficiencia del uso de los recursos” | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 2°Medio | |
| **Asignatura:**Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 11/Julio/2020 | |
| Profesor :Iván Duarte Cancino  Código de la claseClassroom: iktv5hk | | **Unidad 1:** Mejorando el uso de los recursos | | |
| **Descripción de la actividad**: Evaluar las medidas que permitirían mejorar la eficiencia del uso de los recursos | | **Objetivo de aprendizaje:**Identificar necesidadesque impliquen la reducciónde efectos perjudicialesrelacionados con el usode recursos energéticos ymateriales en una perspectivade sustentabilidad. | | |
| **Puntaje ideal: 24 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob.12 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 50%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  Leer documentos y ver videos:  100.000 viviendas tienen agua caliente gracias a la energía del sol  <https://www.youtube.com/watch?v=T6HrH1bOldY>  El proyecto “Litro de luz  <https://www.youtube.com/watch?v=KoxdaPGHbcI>  Las y los estudiantes retoman las principales conclusiones de su trabajo con noticias sobre la aplicación de tecnología para reducir efectos perjudiciales del uso de recursos energéticos.  Evaluar las medidas que permitirían mejorar la eficiencia del uso de los recursos, propuestas en su tríptico y seleccionan aquella que es más pertinente para el contexto y que podría traer mayores beneficios para la comunidad.  Diseñan un producto que permita implementar dicha medida.  Esto implica:   1. Proponer adecuaciones o bien redefinan las medidas propuestas, pensando en un producto que pueda concretarse de manera viable en los tiempos señalados 2. Usar materiales reciclables o de bajo costo y con recursos tecnológicos de fácil acceso en el establecimiento educativo o en la comunidad. 3. La propuesta de producto final debe considerar los siguientes aspectos: 4. Ámbito al que aporta (calefacción, uso del agua, iluminación, etc.). 5. Recurso o recursos energéticos cuyo uso eficiente se busca facilitar. 6. Problema o problemas a cuya solución aporta. 7. Objetivo general de la propuesta. 8. Principales beneficiarios de un uso o posible implementación del producto propuesto (personas, grupos o comunidades). 9. Principales impactos positivos que reportaría. 10. Posibles efectos negativos o no deseados en la implementación, que es necesario evaluar. 11. Perspectiva medioambiental que sustenta la propuesta. 12. Tiempos, recursos y costos estimados para la propuesta.   Por último, desarrollar un PowerPoint breve de fundamentación y lo presentan junto con sus propuestas finales, explicando los aspectos fundamentales del proyecto. A partir de criterios establecidos previamente.  **Enviar trabajos a través de gsuiteclassroom o correo ivan.duarte@liceoelvirasanchez.cl** | | | | |





