



## EVALUACIÓN FORMATIVA DE CIENCIAS NATURALES UNIDAD N°2

NOMBRE: \_\_\_\_\_

OBJETIVO: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.

### ¿Cómo clasificar animales vertebrados?

1. Clasifica los animales según el número de patas.



2. Nombra los grupos a continuación.

Grupo 1: \_\_\_\_\_

Grupo 2: \_\_\_\_\_

3. Dibuja y clasifica los animales en los grupos creados.

Grupo 1

Grupo 2

Material fotocopiable

### ¿Cómo clasificar animales vertebrados?

1. Clasifica los animales según el número de patas.



2. Nombra los grupos a continuación.

Grupo 1: \_\_\_\_\_

Grupo 2: \_\_\_\_\_

3. Dibuja y clasifica los animales en los grupos creados.

Grupo 1

Grupo 2

Material fotocopiable



## ¿Cómo comparar invertebrados?

Observa las fotografías y compara.



1. ¿Qué características te permitirán compararlos?

- Presencia de patas.
- Presencia de alas.
- Presencia de antenas.

2. Completa la siguiente tabla. Marca con un ✓ la característica que corresponda en cada caso.

Características	Mosca	Hormiga
¿Tiene patas?		
¿Tiene antenas?		
¿Tiene alas?		

IMAGENES: FOTOCOPIADORA

## ¿Cómo comparar invertebrados?

Observa las fotografías y compara.



1. ¿Qué características te permitirán compararlos? Señala 3.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

2. Completa con las características que señalaste. Marca con un ✓ según corresponda.

Características	Mosca	Hormiga
A		
B		
C		

3. ¿En qué se parecen la mosca y la hormiga?, ¿en qué se diferencian?

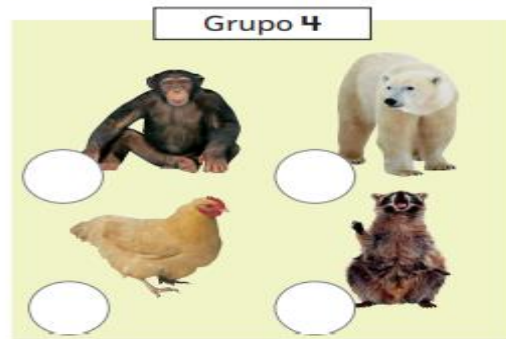
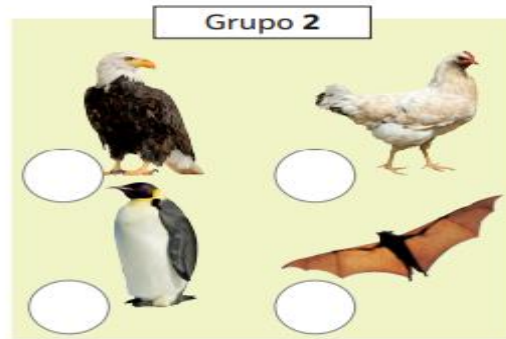
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

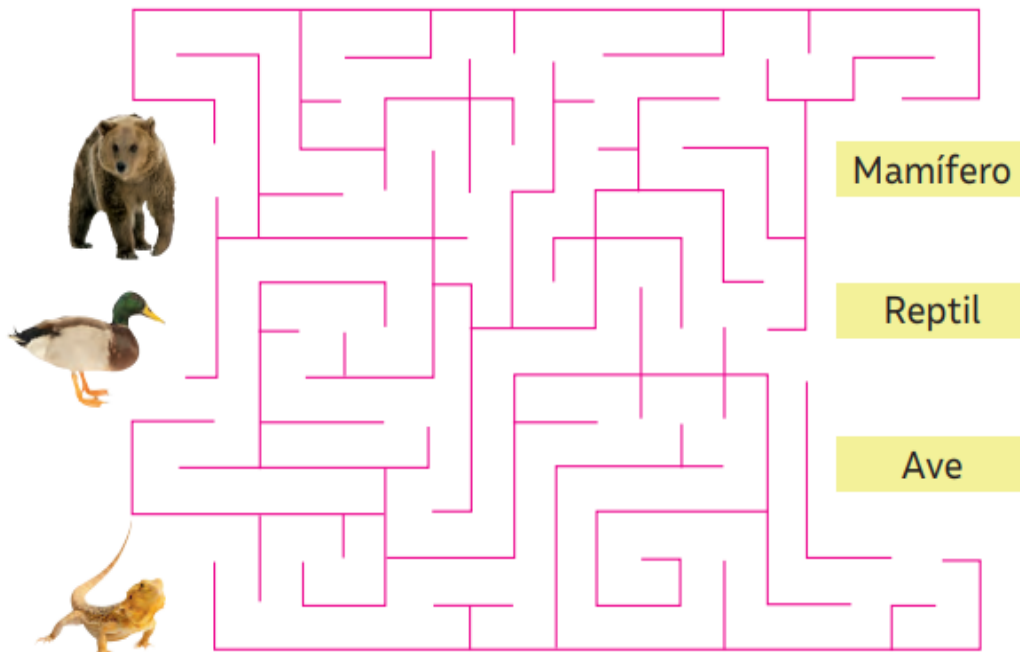


## El animal extraño

Observa los siguientes grupos de animales y marca el que no pertenece en cada caso.



Marca con una línea el trayecto que debe seguir cada animal para llegar hasta su clasificación.





Observa los grupos de animales. Luego, responde las preguntas.



1. ¿Qué tienen en común los animales del **grupo 1**? Pinta.

Pertenece al grupo de los insectos.

Pertenece al grupo de los crustáceos.

Pertenece al grupo de los arácnidos.

2. ¿Qué tienen en común los animales del **grupo 2**? Pinta.

Pertenece al grupo de los insectos.

Pertenece al grupo de los crustáceos.

Pertenece al grupo de los arácnidos.

3. ¿Qué tienen en común los animales de ambos grupos?  
Explica con tus palabras.

Encierra la alternativa correcta.

1. ¿Cuál de estos animales posee esqueleto y columna vertebral?

A.



B.



C.



2. ¿Cuál de estos animales es invertebrado?

A.



B.



C.



3. ¿Cuál de estos animales pertenece al grupo de los arácnidos?

A.



B.



C.





4. ¿Cuál de estos grupos de animales son vertebrados?

- A. Crustáceos.
- B. Mamíferos.
- C. Insectos.

5. ¿Cuál de estos animales es un invertebrado marino?

A.



B.



C.



6. ¿Cuál de las siguientes características corresponde a la de un insecto?

- A. Poseen cuatro patas.
- B. Algunos tienen alas y vuelan.
- C. Tienen columna vertebral.

7. Observa las imágenes y responde.



a. Carlos y Javiera desean clasificar estos animales en dos grupos.  
¿Qué características deberían elegir?

Característica 1: \_\_\_\_\_

Característica 2: \_\_\_\_\_



b. Ayuda a estos niños a organizar los dos grupos de animales. Divídelos según las características que seleccionaste.



<hr/> <hr/> <hr/> <b>Grupo 1</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <b>Grupo 2</b>
----------------------------------	----------------------------------

c. ¿Qué otra característica pudiste haber utilizado para clasificar en 2 grupos estos animales?

---

---

8. Marca con un ✓ las características que corresponden a cada animal.

Características	Saltamontes	Cangrejo
		
¿Es invertebrado?		
¿Tiene alas?		
¿Tiene antenas?		
¿Su cuerpo está dividido en tres partes?		
¿Tiene seis patas?		

a. ¿En qué se parecen estos animales?

---

---

b. ¿En qué se diferencian?

---

---

c. Piensa en una hormiga y un camarón. Si tuvieras que compararlos, ¿qué características utilizarías? Nómbralas.

---

---

---