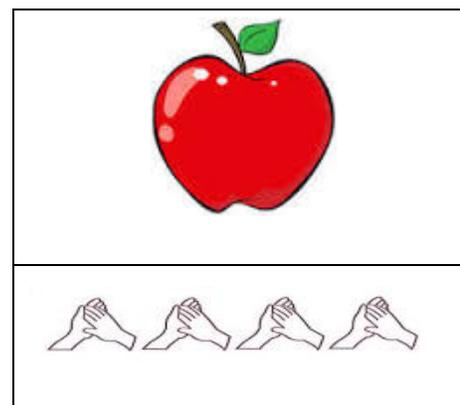
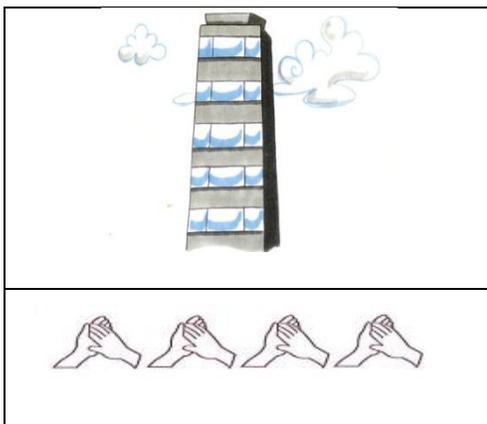
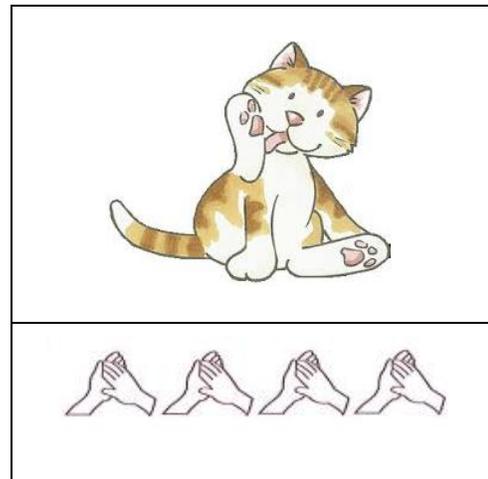
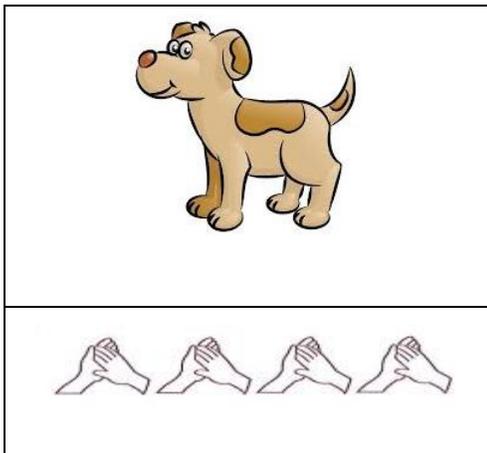
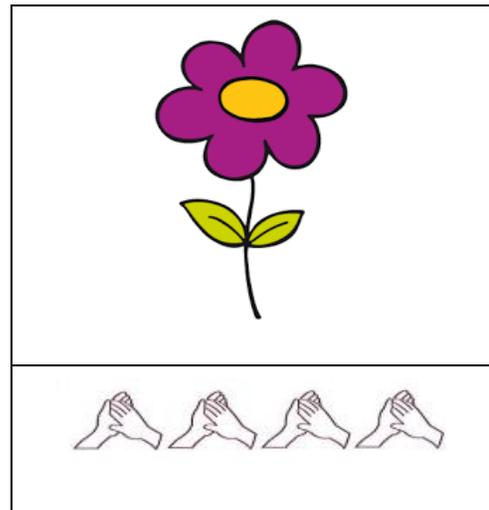
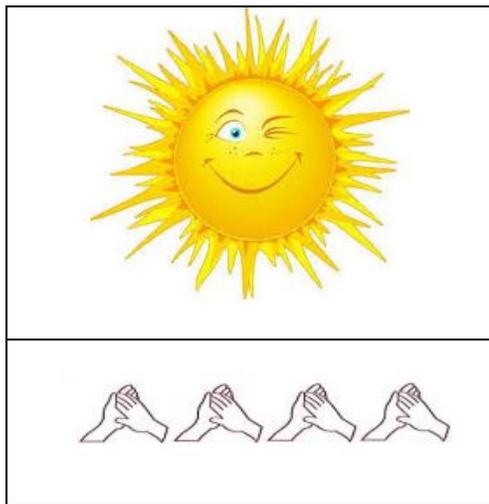


Guía de Lenguaje		
Nombre:		Fecha:
Unidad:	I	Objetivo de aprendizaje: 03
Habilidades:	Identificar- reconocer- observar	
Objetivo:	Identificar los sonidos de las palabras, separando y contando sus silabas.	

Actividades nivel fonético - fonológico: Separación silábica

- ❖ Separación silábica
- ❖ Con ayuda de un adulto.
 - ✓ Escribe el nombre de cada dibujo con letra manuscrita, luego con aplausos separa sus silabas, colorea la cantidad de aplausos que das.





- ❖ Separación silábica - Identificación sonido inicial
 - ✓ Marca con una X la silaba inicial de cada palabra.

Ca - sa			

Pe - ra			

Man - za - na			

Za - pa - llo			

Ca - nas- ta			

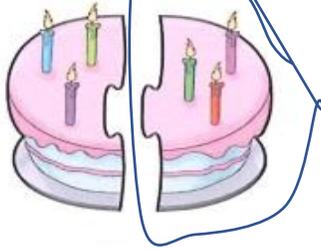
Mo- chi- la			

- ✓ Une con una línea  los dibujos que comienzan con el mismo sonido (sonido inicial)

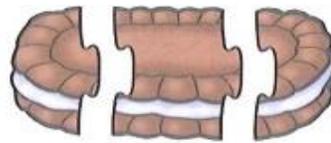


- ❖ Separación silábica - Identificación sonido final
- ✓ Observa el ejemplo: Encierra en un círculo la sílaba **final** de cada dibujo.

Tor - ta



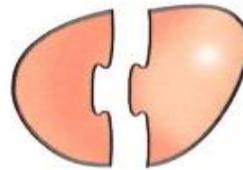
ga - lle - ta



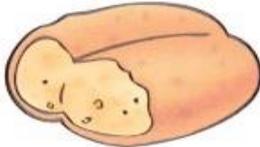
Miel



Hue - vo



Pan



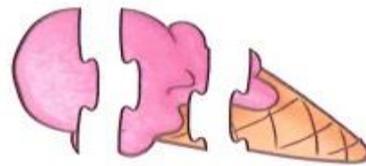
Mer - me - la - da



So - pa



he - la - do



✓ Pega al lado de cada dibujo las imágenes que tenga el mismo sonido **final**.
(anexada en la última hoja)

