**GUÍA PARA DESARROLLAR EN EL HOGAR N° 5 TERCER AÑO BÁSICO**

**O.A=** Reconocer la diversidad del ser humano y sus responsabilidades en el crecimiento personal y social.

**Unidad N**°= Cada uno de nosotros tenemos características que nos hacen únicos, pero también podemos complementarnos con otros haciendo el bien.

**ACTIVDADES**

1.- Realizar una lista de los familiares que viven en el hogar y asignarles una cualidad de las que están escritas en el rectangulo.

|  |
| --- |
| Buen humor-ser servicial-ingenioso-trabajador-honesto-deportista-amistoso-buen amigo-solidario-´perseverante |

Nombre del familiar Cualidad cualidades

a)…………………………………………..... …………………………

b)…………………………………………… …………………………

c)…………………………………………… …………………………

d)…………………………………………… ………………………….

e)…………………………………………… ………………………….

f)…………………………………………… …………………………..

g)………………………………………….. …………………………

2.- Te pido que recuerdes cuando estaban en clases en el liceo y elabora una radiografía del curso, destacando las siguientes preferencias.

a) Las situaciones que más risa dan en el curso………………………………………….

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

b)Las asignaturas que más te gustan……………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c)Las malas costumbres que más detestas………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

d)Las fiestas que mas te gustan del año………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

e) Las actitudes que más rechazas…………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

f)Los valores que más aprecias…………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

3.- Lee con calma el siguiente texto, que te presenta actitudes y comportamientos que atenten contra el bien, contra el respeto y la aceptación de las características personales.

***Este es un curso muy normal, los niños juegan en recreo, trabajan en clases, no todos son amigos, existen grupos con más afinidad; sin embargo, todos se llevan bien. Comparten cada vez que esa necesario, se ayudan cuando alguien lo necesita y , cuando algún profesor solicita organizar grupos para trabajar, surgen espontáneamente los mas cercanos y se organizan. Además, en general, hay un aceptable interés por las calificaciones y algunos compiten por ser el mejor.***

***Un día llega al curso un niño con serios problemas motrices, al que le cuesta hablar porque no puede dominar adecuadamente su boca ni lengua. Los compañeros comenzaron a sentirse extraños con él, les costaba relacionarse y no le entendían. Al comienzo, hubo varios que se acercaron y trataron de jugar con él, de integrarlo y ayudarle, al poco tiempo, eran cada vez menos. Al cabo de dos meses, ya nadie lo invitaba a jugar ni conversaba con él; tampoco le ayudaban con las materias ni lo integraban a los trabajos grupales.***

***Así, el compañero nuevo comenzó a sentirse sólo, ya le había ocurrido en el colegio anterior y por eso se había cambiado, pero ahora le volvía a suceder lo mismo.*** 4.- Dialoga con alguien de tu familia, con respecto a qué harías tu en las distintas situaciones. Se debería reflejar la aceptación, la colaboración, la solidaridad y todo aquello, que contribuya a una buena convivencia en la diversidad.

Un saludo con cariño, ya nos volveremos a abrazar.