Calendario de actividades para 3° Básico desde 07 de julio al 24 de Julio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje | Medio |
| Martes 07 de julio | Lenguaje y Comunicación | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:  • extrayendo información explícita e implícita (OA 4) | Texto Página 87  Cuaderno. |
| Miércoles  08 de Julio | Historia, Geografía y Cs sociales | Distinguir la ubicación de océanos y continentes del planeta Tierra, utilizando referencias y puntos cardinales. | Guía (3)  Texto  Video |
| Jueves 09 de julio | Matemática | Leer, escribir y representar números. | Guía (5) |
| Viernes 10 de Julio | Cs. Naturales | Experimentar a través de un modelo, simulaciones de eclipses de sol y de luna. | Texto pág 52 |
| Lunes 13 de Julio | Lenguaje y Comunicación | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. | Texto páginas 88 y 89 |
| Martes14 de julio | Matemática | Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. | Guía (6) |
| Miércoles 15 de Julio | Historia y Geografía | Distinguir las líneas de referencia en las representaciones de la tierra. | Texto, texto y video |
| Jueves 16 de Julio | Feriado |  |  |
| Viernes 17 de Julio | Matemática | Resolver adiciones sin y con canje | Guía y texto |
| Lunes 20 de Julio | Lenguaje y Comunicación | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.  Repasar sust. Propios, comunes, artículos y adjetivos. | Texto Página 90 y 91 |
| Martes 21 de Julio | Cs. naturales | Evaluar lo aprendido | Texto página 64 actividad 1  Página 65 actividad 2 |
| Miércoles 22 de Julio | Matemática | Resolver adiciones aplicando la estrategia por descomposición y de algoritmo. | Texto páginas 55 y 56 observar explicación y ejemplos.  Realizar ejercicios 1 y 2 de la página 57 |
| Jueves 23 de Julio | Artes | Crean dibujo de fenómenos naturales. | Crean dibujo de fenómenos naturales ocurridos en invierno como lluvia, nieve, granizos, viento, truenos y relámpagos.  Lo pintan con lápices de colores. |
| Viernes 24 de Julio | Lenguaje y Comunicación | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:  • extrayendo información explícita e implícita | Guía |