**TERCERO Y CUARTO AÑO MEDIO /GUIA 5 / CIENCIAS DE LA CIUDADANIA**

**Objetivos:**

**Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.**

**Actividad: Analiza y comparara los datos de la tabla siguiente:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caso A**  **Durante su viaje al colegio, en la micro, un joven observa que la persona sentada atrás estornuda frecuentemente. Durante la tarde, empieza a sentir malestar corporal y frío. Probablemente tiene fiebre.** | **Caso B**  **Luego de su cena de celebración de aniversario en un restaurante, una pareja empezó a sentir molestias estomacales e intestinales. La situación se fue agravando durante la noche llevándolos a cuadros de vómitos y diarreas fulminantes. Al día siguiente, las molestias continúan y se sienten muy decaídos.** | **Caso C**  **Una mujer observa que, al quitar sus zapatos, hay mal olor. Con los días pasando y el olor acentuándose, revisa sus pies con mayor detalle. Efectivamente, nota que algo no anda bien: presentaba descamaciones de piel entre los dedos de sus pies.** |

**1-¿Qué agente infeccioso (virus, hongos o bacteria) podría estar causando cada uno de los malestares expuestos en los casos A, B y C?**

**2-¿En qué caso(s) las personas se encuentran enfermas y/o infectadas?**

**3-¿Qué diferencia se establece entre infección y enfermedad? Investigue y argumente.**

**4- Cómo valoras la situación actual con el COVID-19 y la prevención de esta enfermedad en nuestro país. Evalúa el auto cuidado y la toma de medidas por el gobierno.**

**Es infección, enfermedad o ambos inclusive.**