

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Sexto año básico

Unidad I La Constitución y la organización política de Chile.

O.A. G: *Contrastar información a partir de dos fuentes históricas y/o geográficas distintas, por medio de preguntas dirigidas, y extraer conclusiones.*

Actividad I

Lee con atención las páginas 36 y 37 de tu texto de Historia.

Actividad II

Comenta los textos con algún miembro de tu familia. ¡Cuéntales las ideas que más te gustaron o llamaron tu atención!

Actividad III

Desarrolla, en tu cuaderno, las actividades de comprensión y opinión propuestas en la página 37.

Actividad IV

Analiza y compara los recursos 2 y 3 de la página 37.

Completa en tu cuaderno el recuadro, señalando diferencias y semejanzas.

Recurso 2 ¿Cómo pueden los niños y las niñas participar en política?	Semejanzas	Recurso 3 La participación juvenil

Actividad V

Envíame tu trabajo al correo bosinson@gmail.com (pueden ser las fotos de tu cuaderno o un documento con tus respuestas).

Si no sabes cómo hacerlo o no tienes correo, pídele ayuda a un adulto de tu familia.

Actividad VI

Evalúate para mejorar

Marca sí o no frente a cada afirmación.

AUTOEVALUACIÓN									Sí	No
Trabajé sin que me obligaran										
Desarrollé las actividades de forma ordenada										
Ocupé, a lo menos, 45 minutos para realizar la ficha										
Evité distracciones al hacer mis actividades (televisión, celular, etc.)										
Busqué ayuda para desarrollar lo que no entendí										
Desarrollé las actividades con letra clara										
Empleé lápiz grafito y goma para mi trabajo										
No salí de casa para seguir cuidando mi salud y la de los demás										
Envié mi trabajo al profesor										
Cuenta la cantidad de SÍ que obtuviste. Píntalos a continuación, en la barra de progreso, y determina en qué nivel estás.										
MI DESEMPEÑO										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Debo mejorar			Voy bien encaminado/a			¡Lo hice muy bien!				