

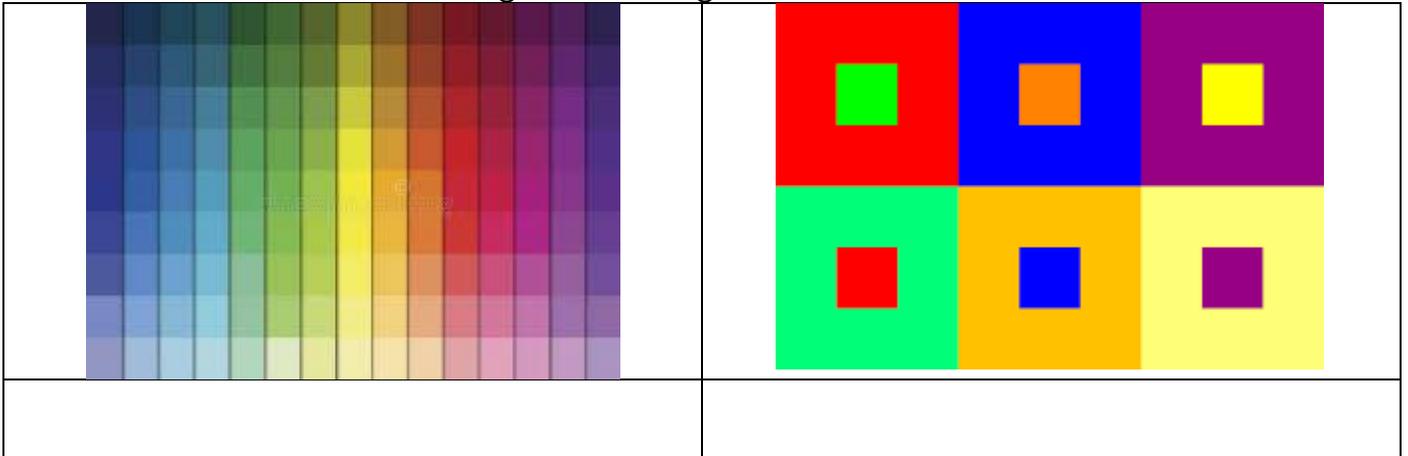
**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**Artes Visuales**  
**Sexto año básico**

**Unidad I El arte contemporáneo**

**OA 2: Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de los niveles anteriores) en trabajos de arte y diseños con diferentes propósitos expresivos y creativos: color (gamas y contrastes); volumen (lleno y vacío).**

**Actividad I**

Observa con detenimiento las siguientes imágenes. Dale un nombre a cada una.



**Actividad II**

Las imágenes que acabas de ver, son ejemplos de **gamas y contrastes**.  
Lee la siguiente información, y entérate sobre estos conceptos.

**Gamas de color:** Son los matices que se pueden obtener de un mismo color.  
(¿Recuerdas el ejercicio de la primera guía?)



**Contrastes de color:** Es la relación que se produce entre un color y otro al ponerse juntos. Hay contrastes fuertes y apagados.

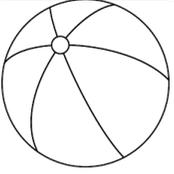
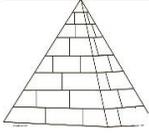
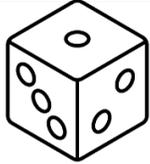


**Actividad III**

Divide tu hoja de block en ocho partes iguales, trazando líneas suaves con lápiz grafito y regla.

### Actividad IV

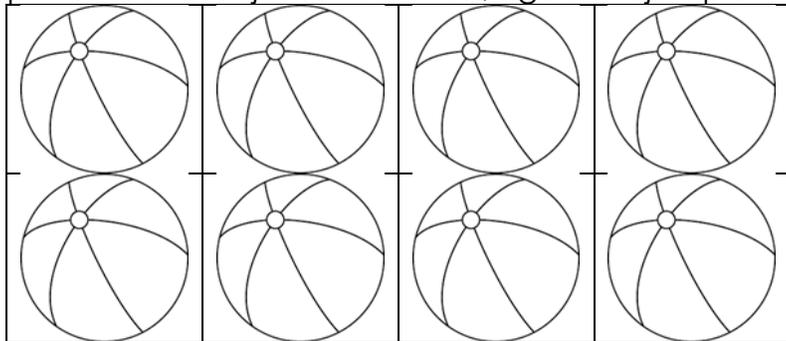
Escoge un objeto de esta lista

						
Pelota	Pirámide	Dado	Lata de bebida	Gorro de cumpleaños	Tambor	Carpa de circo

### Actividad V

Dibuja el objeto seleccionado en los ocho recuadros de tu hoja. Procura que todos sean del mismo tamaño. Puedes hacer una plantilla de cartón, con la forma y el tamaño del objeto y marcarlo en cada recuadro.

¡No olvides dibujar sus detalles!, sigue el ejemplo.



### Actividad VI

Utilizando tus témperas o acuarelas, pinta cada objeto diferente, aplicando lo que sabes de las gamas y contrastes.

### Actividad VII

Guarda tu trabajo en el block, para exponerlo en el Liceo.

### Actividad VIII

Evalúate para mejorar

Marca sí o no frente a cada afirmación.

AUTOEVALUACIÓN							Sí	No	
Realicé las actividades de esta guía con entusiasmo									
Leí e identifique los conceptos de gama y contrastes de colores									
Utilicé lápiz grafito, goma y regla para trazar las divisiones de mi hoja									
Seleccioné el objeto a dibujar, usando la lista que me dio el profesor									
Dibujé el objeto seleccionado, en los ocho recuadros									
Pinté cada recuadro de forma diferente									
Utilicé gamas de colores para pintar los recuadros									
Utilicé contrastes de colores para pintar los recuadros									
No salí de casa para comprar materiales									
Guardé mi trabajo para exponerlo									
Cuenta la cantidad de <b>SÍ</b> que obtuviste. Píntalos a continuación, en la barra de progreso, y determina en qué nivel estás.									
MI DESEMPEÑO									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Debo mejorar				Voy bien encaminado/a			¡Lo hice muy bien!		