

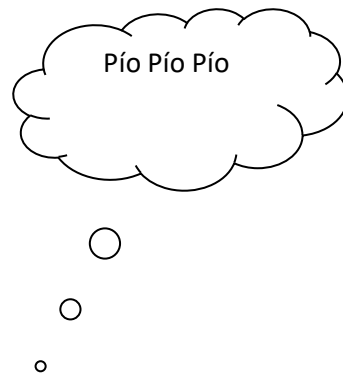
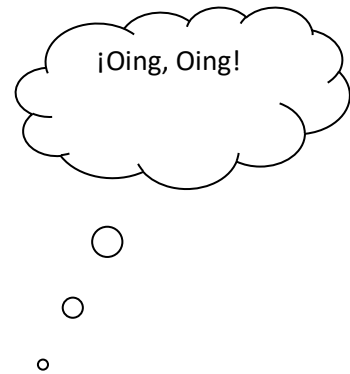
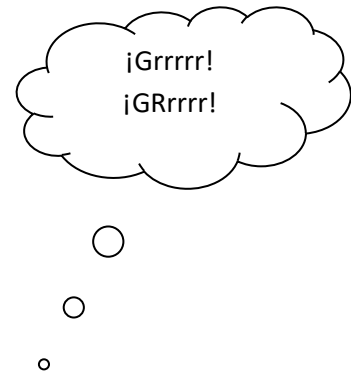
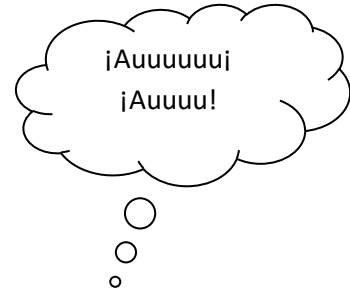
Guía de trabajo Nº 2

Actividades nivel fonético – fonológico: Emisión de onomatopeyas

✓ A jugar! Te invitamos a imitar los sonidos de cada animal

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Cua cua cua</p> |  <p>pssssssssssss</p> |  <p>Guau guau</p> |
|  <p>Miau Miau</p> |  <p>Cococó Cococó</p> |  <p>¡Muuuuuuuu, muuuuuuuuu!</p> |
|  <p>U u u u u</p> |  <p>¡U ú! ¡U ú!</p> |  <p>Cri Cri</p> |

✓ Une cada sonido con el animal que corresponde

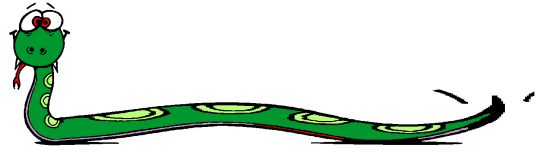


Actividades nivel fonético – fonológico: Identificación de longitud de palabras

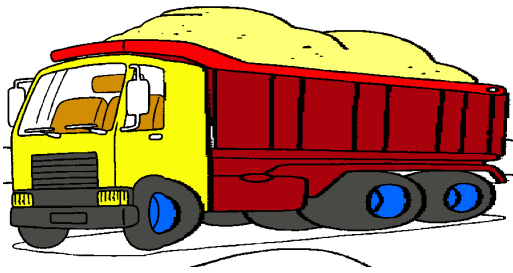
- ✓ Marcar con una X las palabras largas y en un O encierra las cortas



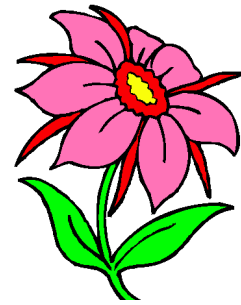
CASA



SERPIENTE



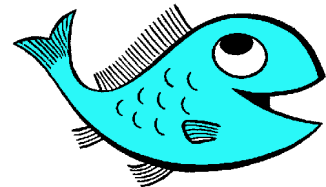
CAMIÓN



FLOR



MURCIELAGO



PEZ

Actividades nivel fonético – fonológico: Separación silábica

❖ Separación silábica

- ✓ Vamos a jugar, mira estas imágenes y debes saltar la misma cantidad de silabas que tenga... fíjate bien cuantos trozos tiene la imagen, luego pinta los casilleros.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|