



TERECER Y CUARTO AÑO MEDIO

UNIDAD: Salud humana y medicina: ¿Cómo contribuir a nuestra salud y a la de los demás?

OBJETIVOS:

- 1-Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).
- 2-Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.
- 3-Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.
- 4-Construir, usar y comunicar argumentos

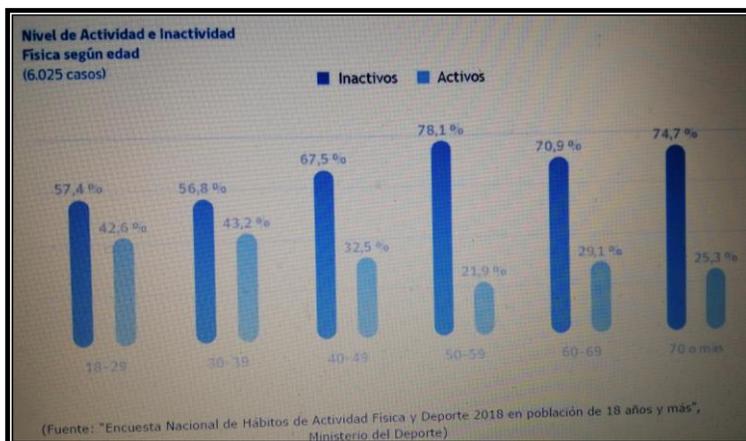


PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Alguien cercano a ti tiene hipertensión u obesidad ¿Qué sientes tú frente a esta situación?
- ¿Conoces la realidad de Chile en estos temas?

ACTIVIDAD:

Analizar información y datos entregados por investigaciones realizadas por el Ministerio del Deporte y el Ministerio de Salud:



Responde las preguntas siguientes:

Conexión interdisciplinar:

1. ¿Qué grupo etario presenta mayor y menor actividad física? ¿Cuáles podrían ser las razones de esto?
2. ¿Cuáles son las razones que explican el aumento de personas inactivas en la población chilena?
3. ¿Cuál es la tendencia que se observa en este gráfico?
4. ¿Qué relación se puede establecer entre el nivel de

actividad física y el estado nutricional de la población chilena?

5. ¿Cuáles podrían ser los factores de riesgo que presenta la población al no realizar actividad física?

6. ¿Quiénes son más inactivos en la población chilena: hombres o mujeres? ¿Cuáles son las razones de esto? Investiga.